

תקצירי הקורסים בתואר השני (לפי מספרי קורסים) לשנת תשפ"ג

76-701 טיפול בפרט המבוגר א' / גב' פרי-זהר / ד"ר בריל / גב' עושרי / ד"ר קרניאל-לאואר

הקורס מלווה תהליך התפתחות מקצועית של הסטודנטים לקראת גיבוש זהותם המקצועית. במהלך הקורס יינתנו כלים להתבוננות על התהליך הטיפולי תוך יישום הידע התאורטי הנלמד בקורסים העיוניים. הליווי יעשה באמצעות הבאת תיאורי מקרה של הסטודנטים לכיתה. דרך תיאורי המקרים נדון בנושאים, כגון תהליכי העברה והעברה נגדית, הסטינג ומשמעותו, יצירת ברית טיפולית, הקשבה אמפתית, תהליכי סיום ועוד. במהלך השיעורים יוצגו שעות טיפוליות בכיתה, דיון והמשגת החומר הקליני בהשתתפות הסטודנטים.

76-706+76-707 סמינר ופרקטיקום ייעוץ והדרכה / פרופ' יצחקי

סמינר ופרקטיקום ייעוץ והדרכה מקנה ידע תאורטי ומיומנויות בסיסיות בתחום ההדרכה והפרקטיקה בתחום ההדרכה בעבודה סוציאלית. במסגרת הקורס יתקיימו דיונים על חומר תאורטי על בסיס קריאה מוקדמת, ניתוח דוגמאות מהשדה, הדרכה חיה, סימולציות ואמצעי הוראה יצירתיים.

76-718+76717 סמינר ופרקטיקום טיפול בקבוצה / גב' עזרא

הסמינר והפרקטיקום יעסקו בתיאוריה והפרקטיקה של הטיפול בקבוצה ויכללו העמקה תיאורטית, התנסות והצגת דו"ח בכיתה. התלמידים יתבקשו להנחות קבוצת נערים /מבוגרים במהלך שנת הלימודים.

76-7200 טראומה, דיסוציאציה ועדות: תאוריה וטיפול/ ד"ר קרניאל לאואר

מטרת הקורס היא לחשוף את הלומדים לעולם התוכן התיאורטי והקליני בנוגע לטראומה, לדיסוציאציה ולעדות. באמצעות קריאת מאמרים, דיון ועיבוד בזיקה לדוגמאות קליניות. הקורס יספק מסגרת תיאורטית וקלינית בעיקר התייחסותית להמשגה של מהות החוויה הטראומתית וההתארגנות הנפשית בעקבותיה. נלמד על השלכות ארוכות טווח של טראומת ילדות, כפיית החזרה, תהליכי דיסוציאציה והזדהות עם התוקפן. נדון באופן בו טראומה משפיעה על היחסים הטיפוליים הנרקמים בין מטופל/ת ומטפל/ת, המקום של אנטאקטמנט (גילום בפעולה), בטיפול ושחזור של דפוסי היחסים הטראומתיים ביחסי העברה והעברה הנגדית. נלמד על העדות ככלי טיפולי בטראומה, המטפל משמש כעד ומחויב לאחריות מוסרית על הכרה במציאות של רוע וסבל, באמצעות ויסות ואחזקה, הכרה ושותפות.



76-7202 טיפול חווייתי-רגשי בעבודה סוציאלית/ד"ר תימור-שלזין

שדה הטיפול הפסיכודינמי הוא רחב ומורכב מזרמים מגוונים השמים דגשים שונים על הבנתו של כאב נפשי ועל הדרכים לעבוד איתו ולהציע לו הקלה. בעשורים האחרונים מתפתח זרם חדש בתוך השדה הפסיכודינמי, הממוקד בעיבוד חווייתי ורגשי של כאב נפשי. מיקוד זה מכוון לרבדים פיזיים, רגשיים, וקוגניטיביים של הדרכים בהן אנו חווים כאב נפשי, ומשתמש ביחסים הטיפוליים ובכלים ממוקדים נוספים על מנת לאפשר עיבוד של כאב נפשי ברבדים השונים של החוויה. בקורס זה נלמד אודות הזרם החווייתי-רגשי, תוך התמקדות בגישתה של דיאנה פושה – Accelerated Experiential Dynamic Psychotherapy (AEDP). מתוך התמקדות בגישה זו, נעמיק בהבנה התיאורטית אודות המקורות של כאב נפשי, נבחין בין סוגים שונים של כאב נפשי, ונעמיק בהבנת המנגנונים המאפשרים מגע ועיבוד של כאבים אלה. הקורס יציג כלים מעשיים לעיבוד של כאב נפשי, ויבקש לפתח אפשרויות לשילוב כלים אלה בתוך הפרקטיקה היומיומית שלנו כעובדות סוציאליות.

76-7203 מצבים מנטליים ראשונים/ גב' פרי-זהר

הקורס מזמין לחקירה והתוודעות אל מצבים מנטליים ראשוניים, וידון במצבים הנפשיים המוקדמים ביותר בהם ניתן לצפות בינקות המוקדמת, מנקודות ראות תיאורטיות שונות. בחדר הטיפוליים אנו פוגשים מטופלים הסובלים מחרדות ראשוניות ומאיימות של היעלמות האני, נפילה והתפרקות נפשית, מטופלים המתלוננים על תחושות של שעמום, ריק ומוות נפשי. מטופלים אלו מספרים לנו בכל מיני אופנויות וורבוליות וטרומ וברליות על אסון פסיכולוגי קדום שטבע חותמו בנפש וכזה שחייב שימוש במנגנונים שונים להישרדות נפשית. אותם מצבים נפשיים קדומים, אלו שאינם ניתנם לחשיבה ובאים לידי ביטוי באופן התחושתני, נותנים הד ליחסי האובייקט הראשוניים, טרום מילוליים ואף טרום – לידתיים, שנחוו באופן סומטי ונחרתו בגוף. אלו מצבים נפשיים פרימיטיביים בלתי נגישים, חסרי ייצוג שלא עברו מנטליזציה ונשארים כמוסים במעמקי הנפש, אך נוכחותם חזקה ביותר. כדי להצליח להתקרב לאותם אזורים קדומים נשלב בין קריאה משותפת והעמקה תיאורטית לבין תרגול גופני חווייתי ושימוש בחומרים מהעולמות הבין תחומיים של ספרות, שירה, קולנוע ואומנות.

76-7204 התעללות נרקסיסטית ופסיכופתית במערכות יחסים: תאוריה ופרקטיקה/גס' הראל-היימן

הקורס יעסוק במבנה הרוע האנושי, באבחנה מבלדת בין נרקסיזם ופסיכופתיה, בסוגי התעללות נפשית במערכות יחסים שונות- במשפחה, בעבודה, בחדר הטיפוליים, ובכתות פוגעניות. מהו מצב נפשי של "שבי פסיכולוגי" וכיצד הוא מתאפשר, מהם גורמי הסיכון להיות קורבן ליחסים כאלו, מה השפעת ההתעללות על הנפש ומהו אופן הטיפול בנפגעים המפתחים פוסט-טראומה מורכבת כתוצאה מיחסים אלו. מטרת הקורס להקנות כלים תיאורטיים ומעשיים לזיהוי התעללות נרקסיסטית ופסיכופתית במערכות יחסים קרובות, וכן להבין את הדינמיקה הייחודית של קשרים כאלו, השפעתם על נפש הנפגעים, והטיפול המתאים עבור פוסט-טראומה מורכבת.



76-7210+76-7211 מיניות, נשיות ואמהות: חשיבה תאורטית וקלינית/ד"ר פייצ'י-אייזן

"השאלה הגדולה שמעולם לא באה על פתרונה, ואשר עדיין לא הצלחתי לרדת לחקרה, למרות שלושים השנים שהקדשתי לחקר הנפש הנשית, היא 'מה רוצה האישה?' " משפט זה נאמר על ידי פרויד באחת משיחותיו עם האנליטיקאית ותלמידתו מארי בונפרט. מאז ועד היום האישה הייתה ונותרה תעלומה. בסמינר ובפרקטיקום נתמקד במושגים מרכזיים בתיאוריה הפסיכואנליטית ובשיח הפמיניסטי דרך המבט התיאורטי והקליני בסוגיות של מיניות, של נשיות ושל אימהות. נתמקד בקריאת טקסטים של כותבים שונים קלאסיים ועכשוויים, כמו כן נציג מקרים מתוך הספרות הפסיכואנליטית וכן מתוך העבודה הקלינית של משתתפי הקורס. במסגרת הקורס נאיר את הדיאלקטיקה הנוכחת בין מיניות, נשיות ואימהות ואת הקונפליקטים במציאות הנפשית והחיצונית בחיי נשים.

76-726 יסודות השיקום וההחלמה בבריאות הנפש / ד"ר בינה

הקורס נועד לסייע לעובדים בתחום בריאות הנפש, או למתעניינים בכך, להעמיק ולבסס את ידיעותיהם ויכולותיהם בתחומי השיקום וההחלמה, תחומים הנמצאים כיום בפיתוח מואץ. כמו כן הקורס יסייע בפיתוח היכולת לנתח, לבקר ולפתח שירותי שיקום, מחד, ותהליכי שיקום והחלמה, מאידך, הקורס יתמקד בסוגיות נבחרות בתחומים הללו ובגורמים המשפיעים עליהם. נציג תפיסות עדכניות של שיקום פסיכיאטרי ושל חזון ההחלמה ונדון באתגרים ליישום ולהטמעת תפיסות אלו. בנוסף, יילמדו טכניקות פרקטיות להתערבויות שיקומיות מקדמות החלמה. הקורס יורכב מהרצאות פרונטליות, דיונים ביחס לדילמות ולסוגיות שונות, תיאורי וניתוחי מקרה, ועוד.

76-729 שיטות טיפול מתקדמות בשיקום/ד"ר נאור

במהלך הקורס נלמד טכניקות טיפוליות כולל הקשרן התיאורטי ונפתח הבנה מעמיקה יותר של הטיפול השיקומי הקליני במערכות ציבוריות. במהלך השנה הסטודנטים ישפרו את יכולותיהם בחיבור בין התאוריה לשדה בעקבות הדילמות והסוגיות בבריאות ושיקום שיציגו הסטודנטים וינתחו בכיתה.

76-7300 סוגיות מתקדמות בטיפול קוגניטיבי התנהגותי/גב' ברקבי-שני

הקורס עוסק בבעיות רגשיות והתנהגותיות שכיחות שפוגש המטפלת בתחום השיקום בשדה. לצורך כך יילמדו פרוטוקולים טיפוליים ייעודיים לטיפול בבעיות הללו בשל ההבנה כי התמודדות יעילה עם בעיות רגשיות מקדמת תהליך טיפולי. דיכאון וחרדה יהיו נושאים מרכזיים בקורס ולאחריהם נעסוק בשיפור מימוניות חברתיות ותעסוקתיות.



76-7401 פילנתרופיה והחברה האזרחית/ד"ר אורג

בקורס נעסוק במושגים פילנתרופיה (נדבנות) אלטרואיזם וסולידריות, ונחבר את הנושאים האלו למטרות העבודה הקהילתית. נחשוב כיצד אפשר לפתח תחושת קהילתיות המתבססת על סולידריות בעידן שמאופיין בריבוי זהויות וקונפליקטים. נדון על המשמעויות התרבותיות, חברתיות, היסטוריות, דתיות, פוליטיות, פילוסופיות ופסיכולוגיות של המושגים פילנתרופיה, אלטרואיזם וסולידריות, וכיצד הם באים לידי ביטוי בקהילות שכל אחד ואחת מאתנו חי בה מבחינת הדאגה ההדדית, ועוד. דגש מיוחד יושם על פילנתרופיה של מצבי משבר וחרום.

בנוסף, נעסוק בקשר שבין עולם הפילנתרופיה לחברה האזרחית והמגזר השלישי בישראל והממשק שבין מאפייני החברה האזרחית לעולם העבודה הסוציאלית. נתמקד בתאוריות, בפרקטיות ובפילוסופיות שעומדות בבסיס הבחירה לתרום תרומות כספיות, זמן (התנדבות) תרומות של שירותים ומוצרים ללא תמורה כספית, בתרומות אברים מן המת, תרומות אברים אלטרואיסטיות (מהחי), תרומות נזלי גוף כגון דם, זרע וחלב אם.

76-7402 הניהול הציבורי החדש בארגוני הרווחה: מבט ביקורתי/ד"ר תימור-שליון

מקצוע העבודה הסוציאלית מצוי במתח פרופסיונלי מאז היווסדו. מחד, המקצוע חרט על דגלו את החתירה לצדק חברתי ולתיקון עוולות חברתיות. מאידך, המקצוע מעוגן בחוק ובמוסדות חברתיים, ומשמש לעתים כמנגנון משמר של הסדר החברתי. כך, העבודה הסוציאלית מצויה בעין הסערה של מאבק אידיאולוגי בין תפיסות עולם שמרניות וחברתיות. בעשורים האחרונים מתח זה מושפע עמוקות מהשליטה של תפיסות נאו-ליברליות בחברה בכללותה, ובניהול השירותים החברתיים בפרט. עקב כך, גובר המתח בין העמדות השמרניות והביקורתיות במקצוע, ועובדים סוציאליים ומערכות חברתיות נדרשות למצוא דרכים חדשות לקדם את הערכים היסודיים של המקצוע בהפעלת השירותים החברתיים לצד עמידה בנהלים מקובלים בשירות הציבורי. בקורס זה נתמקד בתפקיד ובאחריות של מנהלי ומנהלות שירותים חברתיים, בהקשר למתח זה. לצורך כך, הקורס יתמקד בניהול הציבורי החדש, המהווה את התרגום המעשי של התפיסה הנאו-ליברלית לרבדי הניהול של השירותים החברתיים. נעמוד על היתרונות והחסרונות של הניהול הציבורי החדש, ונבחן את האפשרויות המוצגות בספרות ובמחקר להתמודד עם האתגרים שהניהול הציבורי החדש מציב עבור מקצוע העבודה הסוציאלית, ועבור התפקיד של השירותים החברתיים.

76-741 סוגיות במצבי בריאות וחולי: תאוריה ופרקטיקה / ד"ר שגיא-אלטמן

מטרות הקורס: להקנות לסטודנטים כלים להכרת המאפיינים הרפואיים והפסיכו-סוציאליים של מחלות כרוניות; לדון בסוגיות אתיות רפואיות; להעריך התערבויות פסיכו-סוציאליות כדוגמאות לפרקטיקה מבוססת ראיות. נושאי הקורס: היבטים פסיכו-סוציאליים של מחלות, מצב הבריאות בישראל ומודל תיאורטי על טיפולוגיה פסיכו-סוציאלית של מחלות כרוניות משמשים כבסיס לסקירת מאפייני מחלות. נושאי הקורס ידונו בדוגמאות של מחלות נבחרות: מחלות כרוניות (כאב כרוני), מחלות בעלות סטיגמה חברתית (השמנת יתר חולנית), מחלות עם איום על



החיים (סרטון) ומחלות זקנה (דמנציה ואלצהיימר). נושאי ההרצאות כוללים רקע רפואי (גורמים למחלה, מהלך רפואי והטיפול הרפואי), השלכות פסיכו-סוציאליות, סוגיות אתיות והתערבויות פסיכו-סוציאליות בהתאמה לכל מחלה.

76-7410+76-7411 שינוי מדיניות וניהול שותפויות בקהילה/ד"ר מקרוס

הקורס מיועד לקדם את יכולת הסטודנט לעסוק בסוגיות מדיניות רחבות בארגון שבו הוא עובד ולהקנות לו ידע ומיומנויות כיצד להוביל תהליכי שינוי משמעותיים בארגון או ברמה ארצית סביב תחום העיסוק שלו. הקורס עוסק בכמה נושאים מרכזיים: שינוי מדיניות ארגוני, מקומי וארצי, בניית שותפויות בין ארגוניות ובניית שיתופי פעולה עם המגזר העסקי.

76-744 אובדנים במצבי חולי ומוגבלות / פרופ' באום

מחלה, פגיעה, נכות ובעיות התפתחות כוללים אובדן ומעוררים קשת רחבה של תגובות רגשיות, קוגניטיביות והתנהגותיות. אובדנים אלה לרוב אינם מוכרים ובמרבית המקרים ההתאבלות עליהם אינה מתאפשרת. מטרת הקורס להעשיר את הידע ולעורר את המודעות לעובדה שהתמודדות עם אירועי חיים אלה ללא הכרה באובדנים הכרוכים בהם מותירים את האדם ו/או את משפחתו בחסך ובחסר. כדי להעשיר את התייחסויותינו כעובדים סוציאליים במפגשינו עם אנשים במצבים אלה ודומיהם עלינו לדעת ולהכיר מה מאפשר ומה מעכב תהליכי התאבלות. בקורס נתמקד בהעמקת הידע על תהליכי התאבלות בעקבות אובדנים שאינם מוות תוך התייחסות למציאות הפנימית והחיצונית ולאינטראקציה ביניהם. נבחן את המתחולל בעולמו הפנימי (האינטרא-פסיכי) של האדם, על רקע תגובת סביבתו הקרובה וההתייחסות החברתית והתרבותית לאירועים ולתהליכים המתלווים אליהם.

76-746+76745 סמינר ופרקטיקום אובדנים לא מוכרים (שאינם מוות): האני החברה ומה שביניהם / פרופ'

באום

הסמינר יעסוק בהעמקת הידע על תהליכי התאבלות בעקבות אובדנים שאינם מוות תוך התייחסות למציאות הפנימית והחיצונית ולאינטראקציה ביניהם. נבחן את המתחולל בעולמו הפנימי (האינטרא-פסיכי) של האדם, על רקע תגובת סביבתו הקרובה (משפחה, חברים, מקום עבודה), וההתייחסות החברתית הרחבה לאירועים ולתהליכים המתלווים אליהם. הפרקטיקום יתבסס על שעות טיפוליות שיובאו על ידי כל אחד מהמשתתפים בתורו במהלך השנה כולה.



76-749+76-748 סמינר ופרקטיקום טיפול במשפחה / גב' מיסק

הסטודנטים יחשפו לתהליך ההתפתחות של הטיפול המשפחתי ולמודלים של חשיבה וטכניקות התערבות בתחום המשפחה. הגישות והמודלים בהם נעסוק הם: הגישה המבנית, הגישה האסטרטגית, גישות פסיכודינמיות לטיפול במשפחה, גישות של העברה בין דורית, גישות התנסותיות וגישות נרטיביות. עוד יעסוק הקורס בזוגיות ובטיפול זוגי. הסטודנטים יכירו גישות שונות לטיפול זוגי ויחשפו לטכניקות התערבות היוצאות מתוכן. עוד יעסוק הקורס בהיבטים של טיפול במשברי אמון ובגידות בזוגיות, יחסים זוגיים חד מיניים ועוד. החלק הראשון של השיעור יתקיים במתכונת של הרצאה ודין בכיתה. החלק השני יתקיים במתכונת של קבוצת עמיתים/הדרכה קבוצתית, במהלכו הסטודנטים יציגו התערבויות עם משפחות או זוגות, או התערבויות באוריינטציה משפחתית עם תת מערכת במשפחה (הדרכת הורים, טיפול הורה ילד וכד'). באמצעות ההצגה בכיתה ניתן יהיה לחבר בין המודלים התיאורטיים השונים לבין העבודה הקלינית עם משפחות וזוגות.

76-7500 סוגיות חברתיות בראי המחקר והתקשורת/ד"ר בן שלמה

הקורס ינוע בין שלושה צירים: חברה, תקשורת ומחקר ויבחן תופעות חברתיות מוכרות כמו: התעללות בילדים, תרומת איברים, איסור על הפלות ועוד ויראה כיצד הן המחקר והן התקשורת יכולים להוביל להכרה ציבורית בתופעות חברתיות. לצד הדוגמאות שיובאו על ידי המרצה יהיו מעורבים גם הסטודנטים בזיהוי של תהליכים חברתיים דרך התקשורת וילמדו כיצד ניתן לשאול שאלות מחקריות על המציאות החברתית בה אנו חיים.

76-761 פסיכופתולוגיה של הילד והמתבגר / ד"ר רוזנבלט-שטיין

הקורס הינו תיאורטי ונועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי והכרחי בפסיכופתולוגיה של ילדים ונוער. במהלך הקורס נדון ברצף שבין התפתחות תקינה לפסיכופתולוגיה, נדון בהפרעות הנפשיות השונות המופיעות בקרב ילדים ומתבגרים. נתמקד באבחון, סיווג, אטיולוגיה, שכיחות, אופני ביטוי, מהלך, פרוגנוזה ודרכי טיפול של הפרעות השונות. המודלים התיאורטיים, שימשו לתיאור הפרעות הנפשיות, יקיפו מגוון דיסציפלינות כגון מדעי המוח, מודלים התפתחותיים, תיאוריות פסיכואנליטיות ועוד.

76-771 טיפול בהפרעות אישיות/ד"ר ברמן

הקורס יעסוק בטיפול בהפרעות אישיות, בהן הפרעות קשות שמהוות אתגר טיפולי. נרחיב ונעמיק את ההמשגה אודות מהן הפרעות האישיות וכיצד הן מובחנות מתכונות אופי "רגילות". נבין מדוע חשוב לזהות ולאבחן הפרעות אישיות, ומהם האתגרים שמתעוררים בטיפול באנשים שסובלים מהפרעות אלה. נמתקד בתהליכי העברה והעברה נגדית האופייניים להפרעות השונות. יושם דגש על החיבור בין ההמשגה התאורטית לבין הטיפול בפועל. יינתן מקום להבאת הצגות מקרה, ויניטות קליניות, והתלבטויות טיפוליות, ויעשה ניסיון לחבר בין לבין החומר הנלמד בקורס



774-76 כאב נפשי וכאב גופ(א)ני: טיפול במצבי חיים מורכבים/ גב' זילברברג

השאלה בדבר היחס בין גוף לנפש הינה שאלה מרכזית בחשיבה הפסיכואנליטית והחשיבה הטיפולית בכלל. מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לקשרים המורכבים בין הגוף לנפש, המתבטאים בעבודתם הטיפולית-שיקומית. נעזר במושגים מרכזיים בתיאוריה הפסיכואנליטית הקלאסית והעכשווית, בין השאר, מתוך עבודתם של ויניקוט, ביון, אוגדן, באליוט, אלורז, מקדוגל ואחרים. בקורס נבחן את הדרכים בהן ניתן לקיים קשר עם מטופל הנמצא ברמות שונות של התפתחות מנטאלית ו/או במצבים רגשיים/ נפשיים/ טראומטיים, כאשר הגוף נמצא במרכז ההתרחשות או כשיכולת ההסמלה מועטה מאוד. כאשר מוגבלת היכולת להפוך את החוויה הגולמית לייצוגים סמליים, בהם ניתן לגעת באמצעות מילים, חלקם מתבטאים באופנים שונים בגוף. במהלך הקורס נעמוד על הדרך בה המטפל יכול לתת ביטוי ותוקף מילולי לחוויה, במקום בו לעיתים חסרות המילים. נבחן כיצד דרך עיבוד רגשות יחסי העברה ניתן לעזור למטופלים מסוימים למצוא משמעות ולהרגישה. כיצד ניתן לעזור לו למצוא סמלים, להפוך ביטויים גופניים לקרובים לחוויה, וכך להתחיל לחשוב רגשית על חוויות אשר לא ניתן היה להעלותן על הדעת ולתת להן מילים. ינתן מקום נרחב לדיון בכיתה, הבאת שאלות ודוגמאות קליניות מן השדה הבוחנות את המושגים התיאורטיים השונים.

783+76-782 סמינר ופרקטיקום המטופל המטפל ומה שביניהם: נקודות מבט בתוך המרחב הטיפולי/מר

שיין

אל חדר הטיפול נכנסים שני אנשים חרדים, כתב ביון; המטופל, המצפה להיעזר והמטפל, המצופה להציע העזרה. ההצטרפות והתלות באחר - לשם עזרה, למידה והתפתחות נפשית - עומדים בלב נפש האדם וגם בבסיס הפנייה לטיפול. ואולם, צד זה של הנפש, השואף ומעוניין בגדילה ובהתפתחות, נמצא במאבק עיקש ובסתירה מתמדת, עם צד אחר של הנפש, המבקש להישמר, להימנע ולהתחמק מכל מפגש עם אמת מכאיבה ועם כאב נפשי. במהלך הסמינר והפרקטיקום נפנה את תשומת הלב, המבט והחשיבה שלנו, אל הצדדים השונים והסותרים הללו ואל הביטויים השונים של המאבק הפנימי הניטש ביניהם - הן בנפשו של המטופל, הן בנפשו של המטפל והן במרחב שביניהם. הסמינר יתבסס על קריאת מאמרים, כמצע לדיון ולחשיבה משותפת בכתה. במסגרת הפרקטיקום יציגו המשתתפים והמרצה, שעות טיפוליות, אשר ישמשו לצרכי התבוננות, למידה והמחשת ההיבטים התאורטיים והקליניים, הלכה למעשה.

785+76-784 סמינר ופרקטיקום משבר וטראומה: התמודדות והחלמה/ פרופ' דקל

לצערנו, אירועים משברים וטראומטיים הם חלק מחיינו האישיים והמקצועיים. הסמינר והפרקטיקום יעסקו בלמידה של מגוון מצבי משבר וטראומה, כמו מחלה, אלימות, תקיפה, תאונות וטרור והשלכותיהם לאורך החיים באמצעות סוגיות של הערכה, אבחון וטיפול. הגישה האקולוגית המתייחסת למאפייני האירועים, לאדם/למשפחה, לסביבה ולאינטראקציה ביניהם, תהייה הגישה המרכזית שתלווה את הסמינריון. יסקרו מודלים של התמודדות עם מצבי



משבר אובדן וטראומה, ייבחנו השלכות שליליות וחייביות כמו עמידות וצמיחה על הפרט, המשפחה והקהילה. כמו כן נעסוק בהשלכות על העובדים, בהיבטים רב-תרבותיים ובדרכי התערבות על ציר הזמן. הלמידה תכלול הרצאות, הרצאות אורח, והצגות של סטודנטים סוגיות המערבות הערכה, אבחון וטיפול במשבר וטראומה בשירותים שבהם הם עובדים ולאור משבר הקורונה.

76-791 טיפול קוגניטיבי התנהגותי במצבי חולי ומשבר/פרופ' פרידמן

הקורס מקנה הבנה של היסודות התיאורטיים העומדים בבסיס ה-CBT והיכרות עם המודלים של CBT להפרעות ציר ורכישת כלים בסיסיים של CBT. הנושאים המרכזיים שידונו הם דיכאון, התקפי פניקה, פוביות, תסמונת פוסט טראומטית, פחד ובריאות, פחד חברתי, כאב כרוני, אבדנות, ושיטות התערבות קוגניטיביות התנהגותיות במקרים אלו.

76-794 קריאה מדעית (למסלול בלי תזה) / פרופ' אילון

קורס זה מיועד לסטודנטים במסלול ללא תזה. למרות העובדה שמדובר בסטודנטים שבחרו לא לייצר ידע מדעי חדש במסגרת לימודיהם, הציפייה היא שכל הסטודנטים יהיו צרכנים של ידע. לפיכך, הקורס מלמד כיצד לצרוך ידע באופן ביקורתי. איך לחפש מקורות, איך להעריך את אמינותם, ומה היתרונות והחסרונות של סוגי המחקר השונים. מדובר בקורס מתוקשב. אחת לשבוע יפתח שיעור והסטודנטים יצטרכו לצפות בהרצאה ולהגיש עבודה בתום ההרצאה. ניתן לעבוד בזוגות.

76-795 עבודה סוציאלית קהילתית מתקדמת: תאוריה ופרקטיקה/ד"ר לוי

מטרת הקורס להקנות ידע תיאורטי, כלים ומיומנויות מתקדמות בתחומי העבודה הסוציאלית הקהילתית, תוך הצגת תפיסות ופעולות להתמודדות עם סוגיות קהילתיות. הקורס בנוי כ"משפך" - מהתיאוריה לפרקטיקה. הסטודנטים ירכשו ידע תיאורטי ואסטרטגיות התערבות קהילתיות לקידום בעיות חברתיות בקהילות ובארגונים. בין הנושאים שילמדו: מודלים תיאורטיים מתקדמים תוך התבוננות ביקורתית, התארגנות קהילתית לשינוי חברתי, שיתוף הציבור בתהליכי קבלת החלטות חברתיות ואספקטים קהילתיים בתפקיד העו"ס.

76-796 סוגיות בטיפול בקבוצה/ד"ר קרניאל-לאואר

הקורס מיועד להרחיב את הידע התיאורטי והפרקטי של קבוצת הלומדים בטיפול קבוצתי. יושם דגש על מיומנויות ההתערבות של הסטודנטים בטיפול קבוצתי. התאוריות העיקריות שילמדו בקורס הן התיאוריות של פוקס (אנאליזה



קבוצתית) וביון. הקורס יסקור את הבסיס התיאורטי והקליני לטיפול קבוצתי, תוך דגש על רעיונות ומושגים מתוך האנאליזה הקבוצתית.

76-808 שיטות מחקר (למסלול עם תזה) / פרופ' אילון

הקורס נועד ללוות את הסטודנטים בתהליך כתיבת הצעת התזה. התהליך כולל את בניית שאלת המחקר, חיפוש חומר מחקרי בנושא, כתיבת ההצעה הראשונית. קריאה ביקורתית של חומר מחקרי. זיהוי סוגי מחקר שונים והטיות במחקר כמותני. במהלך הקורס, הסטודנטים יפתחו את שאלת המחקר הראשונית שלהם וילמדו לקשר בין שאלת המחקר למערך המחקר הרצוי. בנוסף, הסטודנטים יתנסו בכתיבה מדעית ובמתן וקבלת משוב.

76-809 שיטות מחקר (למסלול עם תזה) / פרופ' אילון

הקורס נועד ללוות את הסטודנטים בתהליך כתיבת הצעת התזה והסקירה הספרותית. התהליך כולל קריאה ביקורתית של חומר מחקרי. זיהוי סוגי מחקר שונים והטיות במחקר איכותני. בחירת כלי המחקר וכתיבת פרק המבוא. הקורס מיועד לסטודנטים הכותבים את עבודת התזה. זהו קורס בסיסי המיועד לעזור לסטודנטים לקרוא מחקר באופן ביקורתי, להעריך מחקר וליזום ולתכנן מחקר מקורי. בסמסטר זה, הסטודנטים יכירו שיטות מחקר איכותניות, יקבלו ויתנו משוב על פרק המבוא בעבודת התזה.

76-810 שיטות מחקר (למסלול בלי תזה) / ד"ר ורבולוף-בקר

הקורס נועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בשיטות המחקר המקובלות במדעי החברה. במסגרת הקורס ילמדו הסטודנטים להכיר מערכי מחקר שונים ושיטות מגוונות לאיסוף נתונים. כמו כן, הסטודנטים ילמדו לקרוא ולהעריך מחקר באופן ביקורתי לוודא את עמידתו של המחקר בדרישות האתיקה המחקרית.

76-811 סמינר תזות (למסלול עם תזה) / פרופ' רחל דקל

מטרות הקורס הן הקניית כלים וקריטריונים לניתוח עבודות מדעיות (הצעות תיזה, תיזות ומאמרים), וכן סיוע וליווי בכתיבת הצעת התיזה, עריכת המחקר וכתיבת עבודת התיזה. בכל אחד מן המפגשים הקבוצתיים יציג סטודנט אחד את הצעת התיזה שלו, או אם הוא בשלב יותר מתקדם – את העבודה שלו, ויקבל פידבק משאר הסטודנטים ומן המרצה.

76-815+76-814 סמינר ופרקטיקום טיפול פרטני במערכות בריאות ושיקום / גב' עופר

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים העובדים במערכות השיקומיות והרפואיות ידע תאורטי המבוסס על ספרות מקצועית עדכנית וקלסית, תרגומו ויישומו בעבודתם בשדה. לשם כך הקורס יחולק לסמינריון בו תיעשה היכרות



מעמיקה עם המרכזים המרכזיים העומדים בבסיסו של התהליך הטיפולי. מטרת הסמינריון היא להבהיר מרכיבים אלה ברמה התאורטית ובתרגומם למפגש הטיפולי. נשים דגש על הקשר שבין החשיבה הפסיכודינמית לבין סוגיות מרכזיות מעולם השיקום. הלמידה תתבסס על קריאת החומר הבסיסי ועל דיון בכתה. במהלך השנה, יתווסף חומר קריאה בהתאם לסוגיות שיועלו בכתה. בפרקטיקום ננסה לתרגם את החשיבה התיאורטית לטכניקה הטיפולית. נדון בעבודה הטיפולית של המשתתפים מתוך ניסיון לשכלל טכניקות קיימות ולקרר בין החשיבה הפסיכודינמית לעבודה בשטח. לצורך כך, תובא שעה טיפולית של אחד ממשתתפי הקבוצה מידי שבוע. הלימוד בכיתה יתבצע תוך כדי האזנה, השתתפות ודיונים המאפשרים העלאת שאלות, דילמות, התלבטויות, חוויות ונושאים מהעבודה בשטח.

76-821 הגוף כשפה במרחב הטיפולי/ד"ר קרני

מראשיתה, הפסיכואנליזה ייחדה מקום מרכזי לאני הגופני ולחוויות הגופניות דרך ההתמקדות בדחפים ובהשפעתם על המהלך ההתפתחותי של היחיד. במהלך השנים, העיסוק בגוף במסגרת החשיבה התיאורטית השתנה, ולעיתים ניכר כי ההתייחסות לגוף במרחב הטיפולי נדחקה לשוליים. יחד עם זאת, המטופלים ממשיכים להביא את הגוף למפגש הטיפולי דרך התייחסויות לתפקודי הגוף, למיניות, למחלות, לתהליכים פסיכוסומטיים, לדימוי הגוף, לתהליכים של התפתחות ושינוי וכן בהקשר של היחסים הטיפוליים עצמם. במהלך הקורס נתייחס להיבטים ההתפתחותיים של העצמי הגופני ונעמיק את ההבנה ביחס לביטויים של העצמי הגופני במרחב הטיפולי. במהלך הקורס נלמד על ההבניה של גוף-נפש בראייה פסיכואנליטית-התפתחותית. נתמקד בהיבטים הבינאישיים ביחס לחוויות גופניות-נפשיות ביחסים הטיפוליים, כולל התעמקות בתהליכים של העברת אהבה והעברה נגדית ארוטית, נדון בתהליכים של סומטיזציה ונתייחס לחוויות גופניות ספציפיות בהקשר של הריון, אי-פריון, הנקה והריון של המטפלת.

76-831+76-832 סמינר ופרקטיקום מיקר-מקרו: שילוב מתודות התערבות במערכות בריאות ושיקום / ד"ר אליהו

ההתערבויות המקצועיות בעבודה הסוציאלית נעות על הרצף בין מיקרו למקרו, והיו אמורות להיות, באופן אידיאלי, מאוחדות שכן נבעו מאותו החזון. הן נוגעות לרמות שונות של זיהוי בעיה ודרכי התערבות לפתרונה, ועל-כן הן מספקות פרספקטיבות טבעיות ומשלימות. יחד עם זאת, ניתן לראות שקיים מתח מובנה עד קיטוב בין מתודות ההתערבות השונות, הבא לידי ביטוי בספרות המקצועית, בתפיסות החינוך וההכשרה למקצוע ואף בעשייה המקצועית בשטח. מטרת הקורס היא לבחון, להעמיק ולהרחיב את תפיסת המקצוע (תיאורטית ופרקטית), ולפתח מסוגלות לתכנן תוכנית התערבות כוללתית ורב מתודית בתחום שיקום ובריאות. בין היתר, הלומדים יחשפו לגישות המגשרות בין מיקרו למקרו בעבודה סוציאלית, כגון: הגישה הנרטיבית ובדגש על התמודדות עם מצבי אובדן; פרספקטיבת מהלך החיים ובדגש על התמודדות משפחתית מערכתית עם אנשים עם מוגבלות שכלית ועוד; כמו-כן,



נדון במודלים של שילוב בין מתודות, כגון: התרומה של התערבות קבוצתית לטיפול פרטני ולהיפך, טיפול בו-זמני, ועוד. במסגרת הפרקטיקום, יוגשו פרזנטציות אישיות בסוגיות הקשורות לזהות מקצועית ומיומנויות התערבות בשדה.

76-833 אסטרטגיות, מיומנויות ועקרונות בניהול א' / ד"ר יצחק הלוי

קורס זה נועד להקנות ידע תיאורטי ומעשי בתחום מיומנויות הניהול בעידן המודרני. הקורס יסייע לכם/ן להבין את מורכבות העולם הניהולי בעבר והיום, הציפיות מנושאי התפקיד הניהולי בארגון והכלים המגוונים כדי לממש ציפיות אלה. הקורס יתמקד במספר נושאים מתוך עולמו/ה של המנהל/ת בארגון. בכל נושא נחשף לידע תיאורטי, מחקר ומעשי החיוניים לבניית תהליכי ניהול אפקטיביים. נושאים מרכזיים שיידונו בקורס הינם התפתחות תחום הניהול והבנת מושגי יסוד, תקשורת ארגונית, תהליכי קבלת החלטות, ומבנים ארגוניים.

76-834 אסטרטגיות, מיומנויות ועקרונות בניהול ב' / ד"ר יצחק הלוי

קורס זה נועד להקנות ידע תיאורטי ומעשי בתחום מיומנויות הניהול בעידן המודרני. הקורס יסייע לכם/ן להבין את מורכבות העולם הניהולי בעבר והיום, הציפיות מנושאי התפקיד הניהולי בארגון והכלים המגוונים כדי לממש ציפיות אלה. הקורס יתמקד במספר נושאים מתוך עולמו/ה של המנהל/ת בארגון. בכל נושא נחשף לידע תיאורטי, מחקר ומעשי החיוניים תהליכי ניהול אפקטיביים. נושאים מרכזיים שיידונו בקורס הינם מוטיבציה בארגון, תרבות ארגונית וחשיבותה, ניהול לחצים בארגון, היבטים אסטרטגיים נבחרים של הגדרת חזון ויעוד, ניתוח סביבות ארגוניות, יצירת ערך, ובקרה ארגונית.

76-842 פסיכופתולוגיה של המבוגר / ד"ר לורנץ

מטרות הקורס הן הכרת מגוון מחלות נפש והפרעות הנפשיות; התבוננות בגישות שונות להבנת מקורות התחלואה הנפשית; והכרת גישות שונות לטיפול בתחלואה הנפשית. נושאי הקורס המרכזיים הם: מקורות התחלואה הנפשית: פרספקטיבה ביולוגית, קוגניטיבית (דור ג'), דינמית ואקזיסטנציאליסטית; הפרעות נפשיות; הפרעות מצב הרוח; הפרעות סומטופורמיות; הפרעות דיסוציאטיביות; הפרעות אישיות דגש על הפרעת אישיות גבולית.

76-859+76-858 סמינר ופרקטיקום טיפול בילד ונוער / ד"ר בן שלמה

קורס טיפול בילד ונוער מורכב מסמינר תיאורטי ומפרקטיקום קליני. הקורס נועד להקנות לסטודנטים מיומנויות מתקדמות בעבודה קלינית, בגישה פסיכודינמית, עם ילדים, נוער והורים, כמו גם מיומנויות מתקדמות בהתבוננות עצמית של המטפל על עצמו ועל האופן שבו הוא פוגש את מטופליו, בחדר הטיפול. הקורס ידגיש את המפגש בין חשיבה פסיכודינמית, כגישה תיאורטית ופרקטית לבין המציאות בה פועלת עבודה סוציאלית עם ילדים, נוער והורים.



76-862 מושגים דינמיים: התאוריה של הפרקטיקה / ד"ר שלו

הקורס מציג תיאוריות ומושגי היסוד הקשורים לטכניקה של הטיפול הפסיכודינמי. ביניהם, ריאיון ואבחנה קלינית, התנאים הנדרשים לתהליך הטיפולי, טרנספרנס, קאונטר טרנספרנס, הזדהות השלכתית, השלכה, פירוש, התנגדות, סיום טיפול.

76-865 מושגים דינמיים: התאוריה של הפרקטיקה/ ד"ר רוזנבלט-שטיין

הקורס מציג תיאוריות ומושגי היסוד הקשורים לטכניקה של הטיפול הפסיכודינמי, ביניהם הקורס מציג תיאוריות ומושגי היסוד הקשורים לטכניקה של הטיפול הפסיכודינמי. ביניהם, השלכה, פירוש, התנגדות, גרסיה, ביטוי בפעולה וסיום טיפול.

76-866+76867 סמינר ופרקטיקום טיפול קוגניטיבי התנהגותי/פרופ' פרידמן

הסמינר והפרקטיקום מקנים הבנה של היסודות התיאורטיים העומדים בבסיס ה-CBT והיכרות עם המודלים של CBT להפרעות ציר I ורכישת כלים בסיסיים של CBT. הנושאים המרכזיים שיידונו הם דיכאון, התקפי פניקה, פוביות, תסמונת פוסט טראומטית, פחד ובריאות, פחד חברתי, כאב כרוני, אבדנות, ושיטות התערבות קוגניטיביות התנהגותיות במקרים אלו.

76-872 לימודי מוגבלות: בין תאוריה לפרקטיקה / ד"ר קרני-ויזל

בקורס זה נעמיק את הידע התיאורטי והיישומי בנושא מוגבלות ניוורו-התפתחותית קוגניטיבית, תקשורתית ופיזית. הקורס יתמקד בסוגיות טיפוליות העוסקות באדם עם מוגבלות ומשפחתו בתהליכי אבחון, בעת מסירת אבחנה ולאורך ההתבגרות. נושאי הקורס יכללו מודלים תיאורטיים העוסקים תחום המוגבלויות, מושג איכות חיי משפחה והקשרו לתהליכי התערבות בפרט ובמשפחה ובחינת שיטות התערבות בהתערבות פסיכו-סוציאליות מבוססות ראיות עם משפחות לילדים ובוגרים עם מוגבלות לאורך שלבי ההתפתחות.

76-873 יזמות וחדשנות חברתית בראייה עסקית/ד"ר קריסי קדוש

היזמות החברתית והעסקית הינו תחום חדש ומתפתח המוגדר כ"מגזר הרביעי". יזמים חברתיים הינם סוכני שינוי שפועלים בדרכים של חדשנות ויצירתיות לצד חשיבה עסקית- חברתית. המגזר העסקי והכלכלי לומדים את השפה החברתית ואיך ניתן להניב מכך הכנסה. אבל האם אנחנו כסוכני שינוי הבאים מתחום מדעי החברה יודעים איך להסתכל בראייה עסקית על צרכים חברתיים? בקורס נתמקד בתחום החדשנות והיזמות החברתית לקידום מטרות חברתיות שאינם נשענות רק על פילנתרופיה ועמותות אלא עושה שימוש בכוחות השוק בכדי לקדם מטרות אלו.



76-878 גישות עכשוויות בטיפול / ד"ר לורנץ

מהו אדם? מה טבעו? מה מקורות התחלואה הנפשית ומה מתודת הטיפול הנגזרת מכך? בשאלות בסיסיות אלו ואחרות נעסוק בקורס תוך התבוננות במספר גישות ייחודיות. הקורס ישלב העמקה תיאורטית יחד עם חשיבה טיפולית קלינית פרקטית. הגישות שילמדו: הפסיכולוגיה הבודהיסטית, פסיכולוגיה אקזיסטנציאליסטית, cbt 'הגל השלישי' ופסיכולוגיה אינטר סובייקטיבית.

76-887 מיקרו-מקרו בעבודה סוציאלית/ד"ר אליהו

ההתערבויות המקצועיות בעבודה הסוציאלית נעות על הרצף בין מיקרו למקרו, והיו אמורות להיות, באופן אידיאלי, מאוחדות שכן נבעו מאותו החזון. הן נוגעות לרמות שונות של זיהוי בעיה ודרכי התערבות לפתרונה, ועל-כן הן מספקות פרספקטיבות טבעיות ומשלימות. יחד עם זאת, ניתן לראות שקיים מתח מובנה עד קיטוב בין מתודות ההתערבות השונות, הבא לידי ביטוי בספרות המקצועית, בתפיסות החינוך וההכשרה למקצוע ואף בעשייה המקצועית בשטח.

מטרת הקורס היא לבחון, להעמיק ולהרחיב את תפיסת המקצוע (תיאורטית ופרקטית), ולפתח מסוגלות לתכנן תוכנית התערבות כוללנית ורב מתודית. בתכני הקורס נבסס ונעמיק בגישות קלאסיות כוללניות בעבודה סוציאלית, נעמוד על הגורמים וביטויי המתח בין המתודות הן באקדמיה והן בשדה; נכיר גישות מגשרות בין מיקרו למקרו, נדון במודלים המשלבים מתודות שונות של התערבות, כמו: הטיפול הבו-זמני וכיצד התערבות קבוצתית יכולה למנף שינוי בקהילה ועוד. במהלך הקורס הסטודנטים יציגו בקבוצות קטנות סוגיות מרכזיות בהיבט תיאורטי ויישומי ויידרשו לכתיבת עבודה מסכמת אישית.

76-889 עבודה סוציאלית במדיניות חברתית משתנה/ד"ר וייס-דגן

הקורס יקנה הבנה של תפקידה של העבודה הסוציאלית בסוגיות חברתיות ומדיניות עכשוויות כמו: עוני, הגנת הילד וחסות הנוער, שירותי הרווחה והפרטה, משבר הקורונה ומתוך הסתכלות של עבודה סוציאלית ביקורתית על סוגיות אלו. במהלך הקורס נתבונן בפרספקטיבה היסטורית ועכשווית על כל אחת מנושאי הקורס תוך שילוב בין תיאוריה לפרקטיקה. השיעורים יתבססו על קריאה שוטפת של חומר עיוני ועל דיון ודיאלוג אקטיבי בכיתה, וכן על הבאת סוגיות ודילמות של הסטודנטים בקורס.



76-891+76-892 סמינר ופרקטיקום טיפול דינמי: תאוריה ופרקטיקה / ד"ר ברודסקי

בקורס זה נחקר מושגים מרכזיים בתיאוריה הפסיכואנליטית ונעסוק בחיבורים שבינם לבין הטכניקה-קליניקה. ניחשף הן למושגים ולכתבים קלאסיים בתיאוריה הפסיכואנליטית והן למושגים ולכותבים עכשוויים. נלמד על החרדות השונות המלוות את האדם סביב מצבי התפתחות ומציאות שונים ונסה להעריך מה בין מצבו הנפשי של האדם לבין בחירת הטכניקה בה נשתמש בעבודתנו. נשים דגש על מצבים בהם הפירוש והשפה מתקשים להחזיק את מלוא החוויה ונסה לבנות גשר בין התיאוריה לבין הפרקטיקה תוך התמקדות בעבודת הקלינאי העוסקת במצבי חירום, טראומה, פגיעה גופנית ונפשית, מוות ממשי ונפשי ועוד. בעבודתנו המשותפת, ננתח מידי שבוע שעה טיפולית של אחד ממשנתפי הקבוצה, כשבניסיון להקשיב לשעה נתבקש לשמוע את התהליכים המתרחשים בנפשם של המטופל, של המטפל והשדה שמתהווה ביניהם.

76-914 המשפחה במצבי בריאות וחולי/ ד"ר שלו

הסטודנטים יעמיקו את ההיכרות עם תאוריות וגישות שונות בטיפול משפחתי (הגישה המבנית והאסטרטגית, גישות העברה בין דורית, גישות פסיכו-חינוכיות וגישות נרטיביות) ויחשפו לידע בנוגע להערכה והתערבות עם משפחות, תוך דגש על דרכי התערבות ייחודים לעבודה עם משפחות המתמודדות עם חולי או מגבלה. כמו כן יחשפו הסטודנטים למיומנויות התערבות משפחתית סביב סוגיות של אבל ואובדן כתוצאה ממחלה או נכות. מטרת הקורס היא העמקת הכלים המקצועיים תוך חיבור בין התיאוריה לעבודה הקלינית בשדה, יחד עם חיבור אישי למשפחת הסטודנט ולחוויה האישית שלו במשפחת המוצא אליה הוא שייך.

76-915 סטטיסטיקה ועיבוד נתונים (למסלול עם תזה) / ד"ר רמון

הקורס יעסוק בהקניית כלים בסיסיים ומתקדמים בסטטיסטיקה תיאורית והיסקית, וביכולת ליישם כלים אלו בניתוח נתוני מחקר וכתובת פרקי שיטה ותוצאות בעבודת מחקר כמותית. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו ליצור שאלוני מחקר מקוונים, לערוך עיבוד נתונים ראשוני ולבצע ניתוחים סטטיסטיים פשוטים ומורכבים בתכנת SPSS.

76-948 סוגיות בהתערבות מבוססת ראיות/ד"ר ורבולף-בקר

בשנים האחרונות גוברים הקולות הדורשים כי העשייה בעבודה סוציאלית, לצד מקצועות אחרים, תהיה מבוססת על ידע אמפירי אודות שיטות התערבות יעילות. לשם כך, יש צורך מתמיד ביצירת בסיס ידע מקצועי התורם למומחיותם של העובדים הסוציאליים. הקורס מיועד לסייע לסטודנטים לשאול שאלות מהשדה המקצועי כך שניתן יהיה לענות עליהן באופן מחקרי. הסטודנטים ילמדו לזהות את הראיות הטובות ביותר על מנת לענות על השאלות המקצועיות



ולהעריך ראיות אלו באופן ביקורתי. כמו כן, ילמדו הסטודנטים כיצד להסתייע במחקרים בתחום מדעי החברה כבסיס לקבלת החלטות לגבי תכנון פרקטיקה מקצועית והערכתה.

76-949 הצוות כקבוצה קטנה / ד"ר קריסי-קדוש

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט הבנה תיאורטית ומעשית של עבודה בצוות וראייתו כקבוצה קטנה. בקורס יוצגו מודלים שונים לעבודה בצוותים, ונעסוק בהערכת תפוקות ויעילות של צוותים. בין הנושאים המרכזיים, צוותים בארגון, הצוות כקבוצה קטנה, יעילות צוותים ונדון בדילמות המתעוררות סביב נושאים אלו.

76-951+76-950 סמינריון ופרקטיקום ניהול בארגונים חברתיים / ד"ר בינה

תחום הניהול בעבודה סוציאלית מתפתח מאוד בשנים האחרונות במגוון מסגרות חברתיות (כגון רווחה, סיעוד, בריאות ובריאות הנפש) ומנהלים נדרשים להתמודד עם מצבים מגוונים ומורכבים בכדי להצליח במשימותיהם. בנוסף, עובדים סוציאליים לא מעטים מוצאים עצמם מקודמים למשרות ניהוליות ללא רקע מעמיק בתחום הניהול. קורס זה יעסוק בסוגיות הרלוונטיות לעבודת המנהל העובד הסוציאלי ויסייע להעמיק ולבסס את ידיעותיהם ומיומנותיהם של הסטודנטים בתחום הניהול. כמו כן הקורס יסייע בגיבוש הזהות האישית הניהולית ויאפשר התפתחות מקצועית בתחום הניהול. הקורס יורכב מהרצאות פרונטליות, דיונים ביחס לדילמות ולסוגיות שונות, תיאורי וניתוחי מקרה, תרגולים, ופרזנטציות של הסטודנטים. במסגרת הפרקטיקום נעסוק בתכנים שיועלו על ידי הסטודנטים מניסיונם בשטח.