

תקצירי הקורסים בתואר השני (לפי מספרי קורסים) לשנת תשפ"א

76-701 טיפול בפרט המבוגר א' / גב' פרי-זהר / ד"ר אלפנדרי / ד"ר בריל / ד"ר קרניאל-לאואר

הקורס מלווה תהליך התפתחות מקצועית של הסטודנטים לקראת גיבוש זהותם המקצועית. במהלך הקורס יינתנו כלים להתבוננות על התהליך הטיפולי תוך יישום הידע התאורטי הנלמד בקורסים העיוניים. הליווי יעשה באמצעות הבאת תיאורי מקרה של הסטודנטים לכיתה. דרך תיאורי המקרים נדון בנושאים, כגון תהליכי העברה והעברה נגדית, הסטינג ומשמעותו, יצירת ברית טיפולית, הקשבה אמפתית, תהליכי סיום ועוד. במהלך השיעורים יוצגו שעות טיפוליות בכיתה, דיון והמשגת החומר הקליני בהשתתפות הסטודנטים.

76-707+76-706 סמינר ופרקטיקום ייעוץ והדרכה / פרופ' יצחקי

סמינר ופרקטיקום ייעוץ והדרכה מקנה ידע תאורטי ומיומנויות בסיסיות בתחום ההדרכה והפרקטיקה בתחום ההדרכה בעבודה סוציאלית. במסגרת הקורס יתקיימו דיונים על חומר תיאורטי על בסיס קריאה מוקדמת, ניתוח דוגמאות מהשדה, הדרכה חיה, סימולציות ואמצעי הוראה יצירתיים.

76-718+76717 סמינר ופרקטיקום טיפול בקבוצה / גב' עזרא

הסמינר והפרקטיקום יעסקו בתיאוריה והפרקטיקה של הטיפול בקבוצה ויכללו העמקה תיאורטית, התנסות והצגת דו"ח בכיתה. התלמידים יתבקשו להנחות קבוצת נערים/מבוגרים במהלך שנת הלימודים.

76-726 יסודות השיקום וההחלמה בבריאות הנפש / ד"ר בינה

הקורס נועד לסייע לעובדים בתחום בריאות הנפש, או למתעניינים בכך, להעמיק ולבסס את ידיעותיהם ויכולותיהם בתחומי השיקום וההחלמה, תחומים הנמצאים כיום בפיתוח מואץ. כמו כן הקורס יסייע בפיתוח היכולת לנתח, לבקר ולפתח שירותי שיקום, מחד, ותהליכי שיקום והחלמה, מאידך, הקורס יתמקד בסוגיות נבחרות בתחומים הללו ובגורמים המשפיעים עליהם. נציג תפיסות עדכניות של שיקום פסיכיאטרי ושל חזון ההחלמה ונדון באתגרים ליישום ולהטמעת תפיסות אלו. בנוסף, יילמדו טכניקות פרקטיות להתערבויות שיקומיות מקדמות החלמה. הקורס יורכב מהרצאות פרונטליות, דיונים ביחס לדילמות ולסוגיות שונות, תיאורי וניתוחי מקרה, ועוד.



76-729 שיטות טיפול מתקדמות בשיקום / ד"ר נאור

במהלך הקורס נלמד טכניקות טיפוליות כולל הקשרן התיאורטי ונפתח הבנה מעמיקה יותר של הטיפול השיקומי הקליני במערכות ציבוריות. במהלך השנה הסטודנטים ישפרו את יכולותיהם בחיבור בין התאוריה לשדה בעקבות הדילמות והסוגיות בבריאות ושיקום שיציגו הסטודנטים וינתחו בכיתה.

76-737+76-738 סמינר ופרקטיקום פיתוח קהילתי: שיטות התערבות מתקדמות / ד"ר מקרוס

מטרות ותכני הקורס הם אלו:

- הגברת המודעות של הסטודנט לתהליכים המתרחשים בחברה המודרנית.
- הובלת שינויים חברתיים בעבודה סוציאלית.
- מנהיגות והובלת שינוי מדיניות בארגוני רווחה.
- היכרות עם תיאוריות חברתיות-כלכליות.
- העצמה אישית- מקצועית.
- הקניית ידע, כלים ומיומנויות לפיתוח קשרי עסקים-קהילה.
- הקניית ידע, כלים ומיומנויות לקידום חקיקה וצדק חברתי.
- הקניית ידע, כלים ומיומנויות לבניית קואליציות והפעלתן.

76-741 סוגיות במצבי בריאות וחולי: תאוריה ופרקטיקה / ד"ר שגאן-אלטמן

מטרות הקורס: להקנות לסטודנטים כלים להכרת המאפיינים הרפואיים והפסיכו-סוציאליים של מחלות כרוניות; לדון בסוגיות אתיות רפואיות; להעריך התערבויות פסיכו-סוציאליות כדוגמאות לפרקטיקה מבוססת ראיות. נושאי הקורס: היבטים פסיכו-סוציאליים של מחלות, מצב הבריאות בישראל ומודל תיאורטי על טיפולוגיה פסיכו-סוציאלית של מחלות כרוניות משמשים כבסיס לסקירת מאפייני מחלות. נושאי הקורס ידונו בדוגמאות של מחלות נבחרות: מחלות כרוניות (כאב כרוני), מחלות בעלות סטיגמה חברתית (השמנת יתר חולנית), מחלות עם איום על החיים (סרטן) ומחלות זקנה (דמנציה ואלצהיימר). נושאי ההרצאות כוללים רקע רפואי (גורמים למחלה, מהלך רפואי והטיפול הרפואי), השלכות פסיכו-סוציאליות, סוגיות אתיות והתערבויות פסיכו-סוציאליות בהתאמה לכל מחלה.

76-744 אובדנים במצבי חולי ומוגבלות / פרופ' באום

מחלה, פגיעה, נכות ובעיות התפתחות כוללים אובדן ומעוררים קשת רחבה של תגובות רגשיות, קוגניטיביות והתנהגותיות. אובדנים אלה לרוב אינם מוכרים ובמרבית המקרים ההתאבלות עליהם אינה מתאפשרת. מטרת הקורס להעשיר את הידע ולעורר את המודעות לעובדה שהתמודדות עם אירועי חיים אלה ללא הכרה באובדנים



הכרוכים בהם מותירים את האדם ו/או את משפחתו בחסך ובחסר. כדי להעשיר את התייחסויותינו כעובדים סוציאליים במפגשינו עם אנשים במצבים אלה ודומיהם עלינו לדעת ולהכיר מה מאפשר ומה מעכב תהליכי התאבלות. בקורס נתמקד בהעמקת הידע על תהליכי התאבלות בעקבות אובדנים שאינם מוות תוך התייחסות למציאות הפנימית והחיצונית ולאינטראקציה ביניהם. נבחן את המתחולל בעולמו הפנימי (האינטרא-פסיכי) של האדם, על רקע תגובת סביבתו הקרובה וההתייחסות החברתית והתרבותית לאירועים ולתהליכים המתלווים אליהם.

76-746+76745 סמינר ופרקטיקום אובדנים לא מוכרים (שאינם מוות): האני החברה ומה שביניהם / פרופ' באום

הסמינר יעסוק בהעמקת הידע על תהליכי התאבלות בעקבות אובדנים שאינם מוות תוך התייחסות למציאות הפנימית והחיצונית ולאינטראקציה ביניהם. נבחן את המתחולל בעולמו הפנימי (האינטרא-פסיכי) של האדם, על רקע תגובת סביבתו הקרובה (משפחה, חברים, מקום עבודה), וההתייחסות החברתית הרחבה לאירועים ולתהליכים המתלווים אליהם. הפרקטיקום יתבסס על שעות טיפוליות שיובאו על ידי כל אחד מהמשתתפים בתורו במהלך השנה כולה.

76-749+76-748 סמינר ופרקטיקום טיפול במשפחה / ד"ר שלו

הסטודנטים יחשפו לתהליך ההתפתחות של הטיפול המשפחתי ולמודלים של חשיבה וטכניקות התערבות בתחום המשפחה. הגישות והמודלים בהם נעסוק הם: הגישה המבנית, הגישה האסטרטגית, גישות פסיכודינמיות לטיפול במשפחה, גישות של העברה בין דורית, גישות התנסותיות וגישות נרטיביות. עוד יעסוק הקורס בזוגיות ובטיפול זוגי. הסטודנטים יכירו גישות שונות לטיפול זוגי ויחשפו לטכניקות התערבות היוצאות מתוכן. עוד יעסוק הקורס בהיבטים של טיפול במשברי אמון ובגידות בזוגיות, יחסים זוגיים חד מיניים ועוד. החלק הראשון של השיעור יתקיים במתכונת של הרצאה ודיון בכיתה. החלק השני יתקיים במתכונת של קבוצת עמיתים/הדרכה קבוצתית, במהלכו הסטודנטים יציגו התערבויות עם משפחות או זוגות, או התערבויות באוריינטציה משפחתית עם תת מערכת במשפחה (הדרכת הורים, טיפול הורה ילד וכד'). באמצעות ההצגה בכיתה ניתן יהיה לחבר בין המודלים התיאורטיים השונים לבין העבודה הקלינית עם משפחות וזוגות.

76-761 פסיכופתולוגיה של הילד והמתבגר / ד"ר מוסק-אילון

הקורס הינו תיאורטי ונועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי והכרחי בפסיכופתולוגיה של ילדים ונוער. במהלך הקורס נדון ברצף שבין התפתחות תקינה לפסיכופתולוגיה, נדון בהפרעות הנפשיות השונות המופיעות בקרב ילדים ומתבגרים. נתמקד באבחון, סיווג, אטיולוגיה, שכיחות, אופני ביטוי, מהלך, פרוגנוזה ודרכי טיפול של



ההפרעות השונות. המודלים התיאורטיים, שימשו לתיאור ההפרעות הנפשיות, יקיפו מגוון דיסציפלינות כגון מדעי המוח, מודלים התפתחותיים, תיאוריות פסיכואנליטיות ועוד.

76-771 טיפול בהפרעות אישיות / ד"ר ברמן

הקורס יעסוק בטיפול בהפרעות אישיות, בהן הפרעות קשות שמהוות אתגר טיפולי. נרחיב ונעמיק את ההמשגה אודות מהן הפרעות האישיות וכיצד הן מובחנות מתכונות אופי "רגילות". נבין מדוע חשוב לזהות ולאבחן הפרעות אישיות, ומהם האתגרים שמתעוררים בטיפול באנשים שסובלים מהפרעות אלה. נמתקד בתהליכי העברה והעברה נגדית האופייניים להפרעות השונות. יושם דגש על החיבור בין ההמשגה התאורטית לבין הטיפול בפועל. יינתן מקום להבאת הצגות מקרה, ויניטות קליניות, והתלבטויות טיפוליות, ויעשה ניסיון לחבר בין לבין החומר הנלמד בקורס

76-774 כאב נפשי וכאב גופ(א)ני: טיפול במצבי חיים מורכבים / גב' זילברברג

השאלה בדבר היחס בין גוף לנפש הינה שאלה מרכזית בחשיבה הפסיכואנליטית והחשיבה הטיפולית בכלל. מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לקשרים המורכבים בין הגוף לנפש, המתבטאים בעבודתם הטיפולית-שיקומית. נעזר במושגים מרכזיים בתיאוריה הפסיכואנליטית הקלאסית והעכשווית, בין השאר, מתוך עבודתם של ויניקוט, ביון, אוגדן, באלינט, אלורז, מקדוגל ואחרים. בקורס נבחן את הדרכים בהן ניתן לקיים קשר עם מטופל הנמצא ברמות שונות של התפתחות מנטאלית ו/או במצבים רגשיים/ נפשיים/ טראומטיים, כאשר הגוף נמצא במרכז ההתרחשות או כשיכולת ההסמלה מועטה מאוד. כאשר מוגבלת היכולת להפוך את החוויה הגולמית לייצוגים סמליים, בהם ניתן לגעת באמצעות מילים, חלקם מתבטאים באופנים שונים בגוף. במהלך הקורס נעמוד על הדרך בה המטפל יכול לתת ביטוי ותוקף מילולי לחוויה, במקום בו לעיתים חסרות המילים. נבחן כיצד דרך עיבוד רגשות יחסי העברה ניתן לעזור למטופלים מסוימים למצוא משמעות ולהרגישה. כיצד ניתן לעזור לו למצוא סמלים, להפוך ביטויים גופניים לקרובים לחוויה, וכך להתחיל לחשוב רגשית על חוויות אשר לא ניתן היה להעלותן על הדעת ולתת להן מילים. יינתן מקום נרחב לדיון בכיתה, הבאת שאלות ודוגמאות קליניות מן השדה הבוחנות את המושגים התיאורטיים השונים.

76-781 שותפויות בין-מגזריות: תפקיד המדינה והחברה האזרחית בקידום שינוי חברתי/ גב' דדיה

הקורס מתייחס למאפיינים של המגזר הציבורי, של השלטון המקומי, של החברה האזרחית והפילנתרופיה ומציג מודלים לבניית שותפויות, קואליציות ומהלכים להובלת שינוי חברתי כולל המתייחס לשדה הרחב (אקו-סיסטם) של השירותים החברתיים בישראל. כמו כן, יוצג מקרה מבחן של קידום שינוי חברתי על פי העקרונות הנלמדים בקורס.



76-782+76-783 סמינר ופרקטיקום המטופל המטפל ומה שביניהם: נקודות מבט בתוך המרחב הטיפולי

/ מר שיין

אל חדר הטיפול נכנסים שני אנשים חרדים, כתב ביון ; המטופל, המצפה להיעזר והמטפל, המצופה להציע העזרה.

ההצטרפות והתלות באחר - לשם עזרה, למידה והתפתחות נפשית - עומדים בלב נפש האדם וגם בבסיס הפנייה לטיפול. ואולם, צד זה של הנפש, השואף ומעוניין בגדילה ובהתפתחות, נמצא במאבק עיקש ובסתירה מתמדת, עם צד אחר של הנפש, המבקש להישמר, להימנע ולהתחמק מכל מפגש עם אמת מכאיבה ועם כאב נפשי.

במהלך הסמינר והפרקטיקום נפנה את תשומת הלב, המבט והחשיבה שלנו, אל הצדדים השונים והסותרים הללו ואל הביטויים השונים של המאבק הפנימי הניטש ביניהם - הן בנפשו של המטופל, הן בנפשו של המטפל והן במרחב שביניהם.

הסמינר יתבסס על קריאת מאמרים, כמצע לדיון ולחשיבה משותפת בכתה. במסגרת הפרקטיקום יציגו המשתתפים והמרצה, שעות טיפוליות, אשר ישמשו לצרכי התבוננות, למידה והמחשת ההיבטים התאורטיים והקליניים, הלכה למעשה.

76-784+76-785 סמינר ופרקטיקום משבר וטראומה: התמודדות והחלמה/ פרופ' דקל

לצערנו, אירועים משברים וטראומטיים הם חלק מחיינו האישיים והמקצועיים. הסמינר והפרקטיקום יעסקו בלמידה של מגוון מצבי משבר וטראומה, כמו מחלה, אלימות, תקיפה, תאונות וטרור והשלכותיהם לאורך החיים באמצעות סוגיות של הערכה, אבחון וטיפול. הגישה האקולוגית המתמייחסת למאפייני האירועים, לאדם/למשפחה, לסביבה ולאינטראקציה ביניהם, תהייה הגישה המרכזית שתלווה את הסמינריון. יסקרו מודלים של התמודדות עם מצבי משבר אובדן וטראומה, ייבחנו השלכות שליליות וחוביות כמו עמידות וצמיחה על הפרט, המשפחה והקהילה. כמו כן נעסוק בהשלכות על העובדים, בהיבטים רב-תרבותיים ובדרכי התערבות על ציר הזמן. הלמידה תכלול הרצאות, הרצאות אורח, והצגות של סטודנטים סוגיות המערבות הערכה, אבחון וטיפול במשבר וטראומה בשירותים שבהם הם עובדים ולאור משבר הקורונה.

76-786 סוגיות קליניות בהדרה ושייכות / מר להמן

הקורס נועד לסייע בידי הסטודנטים להבין את הקשר הטבעי שעל פי רוב מוכחש, מודחק או מוסתר בכוונה תחילה, בין תופעות ההדרה וההכלה של יחידים וקבוצות בחברה, לבין התפתחות של פתולוגיות, הפרעות וסטיות אישיות וחברתיות הנובעות מהן, ובדרכים למניעתם ולהתמודדות אתם. כל זאת על פי עקרונות הפסיכולוגיה הקהילתית הביקורתית, הגישה והחשיבה המערכתית ותיאוריות קליניות פסיכואנליטיות.



הלימוד יעשה בהקשרן של "התארגנויות חברתיות" ידועות הנוכחות בחיינו כגון: גזענות, דיכוי והשפלה של קבוצות מיעוט, הרחקה ושילוב של בעלי מוגבלויות וחולים מקהילות, אפרטהייד, הדרה והכלה בקהילות אידאולוגיות, הדרה וקליטת מהגרים ועולים, אנטישמיות, לאומנות בישראל ועוד.

השיח בכיתה יתבסס על ניסיון מחיי הסטודנטים ומחיי אחרים שאתם ייפגשו, הצגת וניתוח אירועים, על בסיס מודלים תיאורטיים ומחקריים. חלק מהשיעורים יועברו בשיתוף בין הסטודנטים למורה לאחר תהליך למידה מקדים ושיטתי שיתקיים לקראתם.

מטרת הקורס היא להביא את הסטודנטים להכרה, להבנה ולאיימוץ הנחת היסוד שטיפול ב"סטיות חברתיות" שפוגעות בחלשים ובמוגבלים כרוך בפעילות מניעתית שיטתית ומגמתית באמצעות "טיפול שורש" חברתיים בצד טיפול אישי ביחידים.

76-791 טיפול קוגניטיבי התנהגותי במצבי חולי ומשבר / פרופ' פרידמן

הקורס מקנה הבנה של היסודות התיאורטיים העומדים בבסיס ה-CBT והיכרות עם המודלים של CBT להפרעות ציר ורכישת כלים בסיסיים של CBT. הנושאים המרכזיים שידונו הם דיכאון, התקפי פניקה, פוביות, תסמונת פוסט טראומטית, פחד ובריאות, פחד חברתי, כאב כרוני, אבדנות, ושיטות התערבות קוגניטיביות התנהגותיות במקרים אלו.

76-793 כתיבה מדעית (למסלול בלי תזה) / פרופ' רבינוביץ

קורס מתוקשב

קורס זה נועד להקנות מיומנויות של כתיבה מדעית והצגת עבודות מדעיות. הקורס נועד לאפשר לסטודנטים לערוך הצגה אפקטיבית של נושא מדעי או פרויקט התערבות מול סוגי קהל שונים כגון בכנס מדעי, בישיבות מחלקה ומול ארגונים שונים תוך שימוש באמצעים ועזרים מגוונים. **הקורס יתנהל במתכונת של שיעורים מתוקשבים באתר האינטרנט של הקורס**, תוך דיון אינטראקטיבי. החומר התיאורטי ילווה בדוגמאות שונות באתר האינטרנט ובתרגילים.

76-794 קריאה מדעית (למסלול בלי תזה) / פרופ' רבינוביץ

קורס מתוקשב

מגמתו של הקורס הינו לשכלל את הבנתם של סטודנטים את המאמרים האקדמיים אותם הם קוראים באמצעות פיתוח אסטרטגיות להבנת הנקרא, חשיבה ביקורתית, ויכולת ניתוח אנליטי. פיתוח המיומנויות הללו יסיעו לסטודנטים הן כקלינאים והן כחוקרים. באמצעות ניתוח של מאמרים נבחרים, בעלי תכנים רלוונטיים לתחום מדעי החברה, הסטודנטים יגלו את היסודות המנחים של הקריאה האקדמית. כמו כן, הסטודנטים יחשפו



לז'אנרים השונים בכתיבה האקדמית ובינו טוב יותר כיצד אלה משמשים למטרות רטריות שונות. באמצעות העמקה בטקסטים הללו, ותוך הקפדה על דגשים והנחיות, ילמדו הסטודנטים את מיומנויות הניתוח הביקורתי וההסקה הלוגית. **הקורס יתנהל במתכונת של שיעורים מתוקשבים באתר האינטרנט של הקורס.**

76-795 עבודה סוציאלית קהילתית מתקדמת: תאוריה ופרקטיקה / ד"ר לוי

מטרת הקורס להקנות ידע תיאורטי, כלים ומיומנויות מתקדמות בתחומי העבודה הסוציאלית הקהילתית, תוך הצגת תפיסות ופעולות להתמודדות עם סוגיות קהילתיות. הקורס בנוי כ"משפך" - מהתיאוריה לפרקטיקה. הסטודנטים ירכשו ידע תיאורטי ואסטרטגיות התערבות קהילתיות לקידום בעיות חברתיות בקהילות ובארגונים. בין הנושאים שיילמדו: מודלים תיאורטיים מתקדמים תוך התבוננות ביקורתית, התארגנות קהילתית לשינוי חברתי, שיתוף הציבור בתהליכי קבלת החלטות חברתיות ואספקטים קהילתיים בתפקיד העו"ס.

76-808 שיטות מחקר (למסלול עם תזה) / פרופ' איילון

מטרת הקורס היא לסייע לסטודנטים להתמודד עם כתיבת הצעת המחקר לתזה ועם השלבים הראשונים של עבודת המחקר בפועל. הקורס יתמקד בהקניית ידע ומיומנויות בתכנון מחקר עצמאי, כולל ניסוח שאלות והשערות מחקר, פיתוח מודל תיאורטי, חיפוש והערכת כלים, שיקולים בבחירת גודל מדגם וסוגיות אתיות. הקורס יתמקד בשיטות מחקר כמותניות.

76-809 שיטות מחקר (למסלול עם תזה) / פרופ' איילון

קורס זה הינו קורס בסיס בשיטות מחקר איכותניות, ומטרתו להוות שער כניסה מקיף ואינטגרטיבי לעולם המחקר האיכותני ולצורך בו בתחום העבודה הסוציאלית. במסגרת הקורס תיעשה היכרות עם פרדיגמות המחקר וצורות החשיבה שבבסיס המחקר האיכותני, תכנון מערך מחקר והתנסות במגוון מתודות לאיסוף וניתוח נתונים. בקורס ילמדו הסטודנטים/יות על מגוון סוגות המחקר האיכותני, לרבות מחקר פנומנולוגי לסוגיו, תיאוריה מעוגנת בשדה, מחקר נרטיבי ומחקר שיח. הקורס יציג את הרעיונות הפילוסופיים שמנחים כל סוגה ובפרקטיקה המתודולוגית של תהליך המחקר וכתיבת עבודת המחקר. הסטודנטים ייתנסו באיסוף נתונים (קיום ראיונות ותצפיות), ניתוח ראשוני של נתונים וכתיבה.

76-810 שיטות מחקר (למסלול בלי תזה) / פרופ' רבינוביץ

קורס מתוקשב

הקורס נועד להקנות לתלמידים ידע בסיסי בשיטות המחקר המקובלות במדעי החברה, תוך חשיפה והיכרות עם סוגי מחקרים ומערכי מחקר, שיטות שונות לאיסוף נתונים למחקר, ועמידתו של המחקר בדרישות האתיקה המחקרית. הנושאים המרכזיים שילמדו בקורס: מהו מחקר במדעי החברה, סוגי מחקרים (כמותי, איכותי),



מערכי מחקר (מתאמי, ניסוי), שיטות איסוף נתונים ואתיקה מחקרית. **השיעורים יתקיימו באופן מתקשב דרך אתר האינטרנט של הקורס.**

76-811 סמינר תזות (למסלול עם תזה) / פרופ' דקל

מטרות הקורס הן הקניית כלים וקריטריונים לניתוח עבודות מדעיות (הצעות תיזה, תיזות ומאמרים), וכן סיוע וליווי בכתיבת הצעת התיזה, עריכת המחקר וכתיבת עבודת התיזה. בכל אחד מן המפגשים הקבוצתיים יציג סטודנט אחד את הצעת התיזה שלו, או אם הוא בשלב יותר מתקדם – את העבודה שלו, ויקבל פידבק משאר הסטודנטים ומן המרצה.

76-813 סוגיות בטיפול יצירתי במצבי חולי ושיקום/ ד"ר ידידיה

הקורס יעסוק בשילוב עבודה עם כלים אומנותיים בתוך תהליכי טיפול ושיקום. כולל המשמעות של עידוד המטפל את המטופל לביטוי אמנותי במהלך הטיפול, הבנת הביטויים הסמליים של התהליכים הלא מודעים, והעברות בתוך הטיפול. הסדנה כוללת העברת ידע תיאורטי, התנסות חווייתית בשימוש בכלים אומנותיים בכיתה, הצגות מקרה מהשדה.

76-814+76-815 סמינר ופרקטיקום טיפול פרטני במערכות בריאות ושיקום / גב' בירן

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים העובדים במערכות השיקומיות והרפואיות ידע תאורטי המבוסס על ספרות מקצועית עדכנית וקלסית, תרגומו ויישומו בעבודתם בשדה. לשם כך הקורס יחולק לסמינריון בו תיעשה היכרות מעמיקה עם המרכיבים המרכזיים העומדים בבסיסו של התהליך הטיפולי. מטרת הסמינריון היא להבהיר מרכיבים אלה ברמה התאורטית ובתרגומם למפגש הטיפולי. נשים דגש על הקשר שבין החשיבה הפסיכודינמית לבין סוגיות מרכזיות מעולם השיקום. הלמידה תתבסס על קריאת החומר הבסיסי ועל דיון בכיתה. במהלך השנה, יתווסף חומר קריאה בהתאם לסוגיות שיועלו בכיתה. בפרקטיקום ננסה לתרגם את החשיבה התיאורטית לטכניקה הטיפולית. נדון בעבודה הטיפולית של המשתתפים מתוך ניסיון לשכלל טכניקות קיימות ולקרב בין החשיבה הפסיכודינמית לעבודה בשטח. לצורך כך, תובא שעה טיפולית של אחד ממשתתפי הקבוצה מידי שבוע. הלימוד בכיתה יתבצע תוך כדי האזנה, השתתפות ודיונים המאפשרים העלאת שאלות, דילמות, התלבטויות, חוויות ונושאים מהעבודה בשטח.

76-821 הגוף כשפה במרחב הטיפולי / ד"ר מוסק-אילון

מראשיתה, הפסיכואנליזה ייחדה מקום מרכזי לאני הגופני ולחוויות הגופניות דרך ההתמקדות בדחפים ובהשפעתם על המהלך ההתפתחותי של היחיד. במהלך השנים, העיסוק בגוף במסגרת החשיבה התיאורטית



השתנה, ולעיתים ניכר כי ההתייחסות לגוף במרחב הטיפולי נדחקה לשוליים. יחד עם זאת, המטופלים ממשיכים להביא את הגוף למפגש הטיפולי דרך התייחסויות לתפקודי הגוף, למיניות, למחלות, לתהליכים פסיכוסומטיים, לדימוי הגוף, לתהליכים של התפתחות ושינוי וכן בהקשר של היחסים הטיפוליים עצמם. במהלך הקורס נתייחס להיבטים ההתפתחותיים של העצמי הגופני ונעמיק את ההבנה ביחס לביטויים של העצמי הגופני במרחב הטיפולי.

במהלך הקורס נלמד על ההבניה של גוף-נפש בראייה פסיכואנליטית-התפתחותית. נתמקד בהיבטים הבינאישיים ביחס לחוויות גופניות-נפשיות ביחסים הטיפוליים, כולל התעמקות בתהליכים של העברת אהבה והעברה נגדית ארוטית, נדון בתהליכים של סומטיזציה ונתייחס לחוויות גופניות ספציפיות בהקשר של הריון, אי-פריון, הנקה והריון של המטפלת.

76-822 סוגיות בהעברת אהבה בטיפול / ד"ר אלפנדר

הנושא של העברת אהבה love transference בשדה הפסיכואנליטי הוא נושא עמו מתמודדים קלינאים רבים העובדים באוריינטציה הדינמית. למרות שכיחות התופעה, לא רבים הכתבים העוסקים בהמשגתה. כמו כן, עקב הרגישות התרבותית המתמשכת סביב התייחסות לגילויי אהבה, סימבוליים וממשיים, בחדר הטיפול, נושא זה אינו מקבל התייחסות מספקת במהלך הכשרתם של מטפלים רבים. מטרת הקורס היא היכרות ולימוד של מושגים משדה התיאוריה הפסיכואנליטית בנוגע לנושאי העברת אהבה בטיפול. יוצגו פרספקטיבות תיאורטיות שונות החל מפרויד ועד לכותבים בני זמננו וידונו דוגמאות קליניות מהשדה.

76-831+76-832 סמינר ופרקטיקום מיקר-מקרו: שילוב מתודות התערבות במערכות בריאות ושיקום / ד"ר אליהו

ההתערבויות המקצועיות בעבודה הסוציאלית נעות על הרצף בין מיקרו למקרו, והיו אמורות להיות, באופן אידיאלי, מאוחדות שכן נבעו מאותו החזון. הן נוגעות לרמות שונות של זיהוי בעיה ודרכי התערבות לפתרונה, ועל-כן הן מספקות פרספקטיבות טבעיות ומשלימות. יחד עם זאת, ניתן לראות שקיים מתח מובנה עד קיטוב בין מתודות ההתערבות השונות, הבא לידי ביטוי בספרות המקצועית, בתפיסות החינוך וההכשרה למקצוע ואף בעשייה המקצועית בשטח.

מטרת הקורס היא לבחון, להעמיק ולהרחיב את תפיסת המקצוע (תיאורטית ופרקטית), ולפתח מסוגלות לתכנן תוכנית התערבות כוללתית ורב מתודית בתחום שיקום ובריאות. בין היתר, הלומדים יחשפו לגישות המגשרות בין מיקרו למקרו בעבודה סוציאלית, כגון: הגישה הנרטיבית ובדגש על התמודדות עם מצבי אובדן; פרספקטיבת מהלך החיים ובדגש על התמודדות משפחתית מערכתית עם אנשים עם מוגבלות שכלית ועוד; כמו-כן, נדון במודלים של שילוב בין מתודות, כגון: התרומה של התערבות קבוצתית לטיפול פרטני ולהיפך, טיפול בו-זמני,



ועוד. במסגרת הפרקטיקום, יוגשו פרזנטציות אישיות בסוגיות הקשורות לזהות מקצועית ומיומנויות התערבות בשדה.

76-833 אסטרטגיות, מיומנויות ועקרונות בניהול א' / ד"ר לוי-פלדמן

קורס זה נועד להקנות ידע וכלים בתחום הניהול וניהול העבודה. הקורס יתמקד במספר נושאים מתוך עולמו של המנהל/ת בארגון: מבוא לתורת הארגון, שפה ותקשורת ארגונית, זיהוי ועבודה עם חשיבת יחד, הנעת עובדים/ות, מיון עובדים/ות, התמודדות עם לחץ בתפקידי ניהול ועם עובדים במצב לחץ זמני או מתמשך. הקורס יסייע לכם/ן להכיר את מורכבות העולם הניהולי בעבר והיום, מתוך מטרה להשתמש בו ככלי ביצירת הזהות שלכם כמנהלים ומנהלות. שיטת הלימוד כוללת הרצאות, סרטים, דיונים בכיתה וניתוחי אירוע גם מהמדיה אך בעיקר מחיי העבודה שלכם/כן.

76-834 אסטרטגיות, מיומנויות ועקרונות בניהול ב' / ד"ר לוי-פלדמן

קורס זה נועד להמשיך ולהקנות ידע וכלים בתחום הניהול וניהול העבודה תוך דגש על תהליכי מקרו ניהוליים. הקורס יתמקד במספר נושאים מתוך עולמו של המנהל/ת בארגון: פוליטיקה ארגונית, תרבות ארגונית, קבלת החלטות, מנהיגות, מנהיגות ומגדר וניהול קרירות ארגונית. מטרת הקורס היא לסייע לכם/ן להכיר את מורכבות העולם הארגוני, המחסומים והמנופים בו מתוך מטרה להשתמש בהם ככלים בעבודתכם/כן. שיטת הלימוד כוללת הרצאות, סרטים, דיונים בכיתה וניתוחי אירועים תוך מתן דגש על חיי העבודה שלכם/כן.

76-842 פסיכופתולוגיה של המבוגר / ד"ר לורנץ

מטרות הקורס הן הכרת מגוון מחלות נפש והפרעות הנפשיות; התבוננות בגישות שונות להבנת מקורות התחלואה הנפשית; והכרת גישות שונות לטיפול בתחלואה הנפשית. נושאי הקורס המרכזיים הם: מקורות התחלואה הנפשית; פרספקטיבה ביולוגית, קוגניטיבית (דור ג'), דינמית ואקזיסטנציאליסטית; הפרעות נפשיות; הפרעות מצב הרוח; הפרעות סומטופורמיות; הפרעות דיסוציאטיביות; הפרעות אישיות דגש על הפרעת אישיות גבולית.

76-858+76-859 סמינר ופרקטיקום טיפול בילד ונוער / ד"ר בן שלמה

קורס טיפול בילד ובנוער מורכב מסמינר תיאורטי ומפרקטיקום קליני. הקורס נועד להקנות לסטודנטים מיומנויות מתקדמות בעבודה קלינית, בגישה פסיכודינמית, עם ילדים, נוער והורים, כמו גם מיומנויות מתקדמות בהתבוננות עצמית של המטפל על עצמו ועל האופן שבו הוא פוגש את מטופליו, בחדר הטיפול. הקורס ידגיש



את המפגש בין חשיבה פסיכודינמית, כגישה תיאורטית ופרקטית לבין המציאות בה פועלת עבודה סוציאלית עם ילדים, נוער והורים.

76-862+76-865 מושגים דינמיים: התאוריה של הפרקטיקה / ד"ר לנס וד"ר מוסק אילון

הקורס מציג תיאוריות ומושגי היסוד הקשורים לטכניקה של הטיפול הפסיכודינמי. ביניהם, ריאיון ואבחנה קלינית, התנאים הנדרשים לתהליך הטיפול, טרנספרנס, קאונטר טרנספרנס, הזדהות השלכתית, השלכה, פירוש, התנגדות, סיום טיפול.

76-866+76867 סמינר ופרקטיקום טיפול קוגניטיבי התנהגותי/פרופ' פרידמן

הסמינר והפרקטיקום מקנים הבנה של היסודות התיאורטיים העומדים בבסיס ה-CBT והיכרות עם המודלים של CBT להפרעות ציר I ורכישת כלים בסיסיים של CBT. הנושאים המרכזיים שיידונו הם דיכאון, התקפי פניקה, פוביות, תסמונת פוסט טראומטית, פחד ובריאות, פחד חברתי, כאב כרוני, אבדנות, ושיטות התערבות קוגניטיביות התנהגותיות במקרים אלו.

76-872 לימודי מוגבלות: בין תאוריה לפרקטיקה / ד"ר קרני-ויזל

בקורס זה נעמיק את הידע התיאורטי והיישומי בנושא מוגבלות נזירות-התפתחותית קוגניטיבית, תקשורתית ופיזית. הקורס יתמקד בסוגיות טיפוליות העוסקות באדם עם מוגבלות ומשפחתו בתהליכי אבחון, בעת מסירת אבחנה ולאורך ההתבגרות. נושאי הקורס יכללו מודלים תיאורטיים העוסקים תחום המוגבלויות, מושג איכות חיי משפחה והקשרו לתהליכי התערבות בפרט ובמשפחה ובחינת שיטות התערבות בהתערבות פסיכו-סוציאליות מבוססות ראיות עם משפחות לילדים ובוגרים עם מוגבלות לאורך שלבי ההתפתחות.

76-873 יזמות וחדשנות חברתית בראייה עסקית / ד"ר קריסי קדוש

היזמות החברתית והעסקית הינו תחום חדש ומתפתח המוגדר כ"מגזר הרביעי". יזמים חברתיים הינם סוכני שינוי שפועלים בדרכים של חדשנות ויצירתיות לצד חשיבה עסקית- חברתית. המגזר העסקי והכלכלי לומדים את השפה החברתית ואיך ניתן להניב מכר הכנסה. אבל האם אנחנו כסוכני שינוי הבאים מתחום מדעי החברה יודעים איך להסתכל בראייה עסקית על צרכים חברתיים? בקורס נתמקד בתחום החדשנות והיזמות החברתית לקידום מטרות חברתיות שאינם נשענות רק על פילנתרופיה ועמותות אלא עושה שימוש בכוחות השוק בכדי לקדם מטרות אלו.



76-878 גישות עכשוויות בטיפול / ד"ר לורנץ

מהו אדם? מה טבעו? מה מקורות התחלואה הנפשית ומה מתודת הטיפול הנגזרת מכך? בשאלות בסיסיות אלו ואחרות נעסוק בקורס תוך התבוננות במספר גישות ייחודיות. הקורס ישלב העמקה תיאורטית יחד עם חשיבה טיפולית קלינית פרקטית. הגישות שילמדו: הפסיכולוגיה הבודהיסטית, פסיכולוגיה אקסיסטנציאליסטית, cbt 'הגל השלישי' ופסיכולוגיה אינטר סובייקטיבית.

76-880 שיטות מחקר איכותניות / ד"ר לב

קורס זה הינו קורס מתקדם בשיטות מחקר איכותניות ומיועד ללוות את הסטודנטים בשלבי כתיבת המחקר. מטרת הקורס היא להקנות תפיסה מקיפה ואינטגרטיבית של מחקר איכותני, תוך העמקה של פרדיגמות המחקר וצורות החשיבה שבבסיס גישות המחקר השונות ובחינת יישומן בתהליך כתיבת העבודה. הקורס ילווה את הסטודנטים בשלבי איסוף הנתונים, ניתוחם וכתיבת המחקר. יינתן דגש מיוחד על הדרכים והאתגרים בניתוח הנתונים וכתיבתם.

76-887 מיקרו-מקרו בעבודה סוציאלית / ד"ר אליהו

ההתערבויות המקצועיות בעבודה הסוציאלית נעות על הרצף בין מיקרו למקרו, והיו אמורות להיות, באופן אידיאלי, מאוחדות שכן נבעו מאותו החזון. הן נוגעות לרמות שונות של זיהוי בעיה ודרכי התערבות לפתרונה, ועל-כן הן מספקות פרספקטיבות טבעיות ומשלימות. יחד עם זאת, ניתן לראות שקיים מתח מובנה עד קיטוב בין מתודות ההתערבות השונות, הבא לידי ביטוי בספרות המקצועית, בתפיסות החינוך וההכשרה למקצוע ואף בעשייה המקצועית בשטח.

מטרת הקורס היא לבחון, להעמיק ולהרחיב את תפיסת המקצוע (תיאורטית ופרקטית), ולפתח מסוגלות לתכנן תוכנית התערבות כוללת רב מתודית. בתכני הקורס נבסס ונעמיק בגישות קלאסיות כוללניות בעבודה סוציאלית, נעמוד על הגורמים וביטויי המתח בין המתודות הן באקדמיה והן בשדה; נכיר גישות מגשרות בין מיקרו למקרו, נדון במודלים המשלבים מתודות שונות של התערבות, כמו: הטיפול הבו-זמני וכיצד התערבות קבוצתית יכולה למנף שינוי בקהילה ועוד. במהלך הקורס הסטודנטים יציגו בקבוצות קטנות סוגיות מרכזיות בהיבט תיאורטי ויישומי ויידרשו לכתיבת עבודה מסכמת אישית.

76-889 עבודה סוציאלית במדיניות חברתית משתנה / ד"ר וייס-דגן

הקורס יקנה הבנה של תפקידה של העבודה הסוציאלית בסוגיות חברתיות ומדיניות עכשוויות כמו: עוני, הגנת הילד וחסות הנוער, שירותי הרווחה והפרטה, משבר הקורונה ומתוך הסתכלות של עבודה סוציאלית ביקורתית על סוגיות אלו. במהלך הקורס נתבונן בפרספקטיבה היסטורית ועכשווית על כל אחת מנושאי הקורס תוך שילוב



בין תיאוריה לפרקטיקה. השיעורים יתבססו על קריאה שוטפת של חומר עיוני ועל דיון ודיאלוג אקטיבי בכיתה, וכן על הבאת סוגיות ודילמות של הסטודנטים בקורס.

76-891+76-892 סמינר ופרקטיקום טיפול דינמי: תאוריה ופרקטיקה / ד"ר ברודסקי/ גב' לביא-קוצ'יק

בקורס זה נחקר מושגים מרכזיים בתיאוריה הפסיכואנליטית ונעסוק בחיבורים שבינם לבין הטכניקה-קליניקה. ניחשף הן למושגים ולכתבים קלאסיים בתיאוריה הפסיכואנליטית והן למושגים ולכותבים עכשוויים. נלמד על החרדות השונות המלוות את האדם סביב מצבי התפתחות ומציאות שונים ונסה להעריך מה בין מצבו הנפשי של האדם לבין בחירת הטכניקה בה נשתמש בעבודתנו. נשים דגש על מצבים בהם הפירוש והשפה מתקשים להחזיק את מלוא החוויה ונסה לבנות גשר בין התיאוריה לבין הפרקטיקה תוך התמקדות בעבודת הקלינאי העוסקת במצבי חירום, טראומה, פגיעה גופנית ונפשית, מוות ממשי ונפשי ועוד. בעבודתנו המשותפת, ננתח מידי שבוע שעה טיפולית של אחד ממשנתפי הקבוצה, כשבניסיון להקשיב לשעה נתבקש לשמוע את התהליכים המתרחשים בנפשם של המטופל, של המטפל והשדה שמתהווה ביניהם.

76-894 מדיה ושיווק חברתית/ד"ר בן שלמה

הקורס יעסוק ביחסים בין עולם העבודה הסוציאלית לבין המדיה מאז ומתמיד ובפרט מאז המעבר מהעידן האנלוגי לעידן הדיגיטלי. נלמד כיצד המדיה יכולה להוות כלי לשיווק מקצועי ואישי של עובדים סוציאליים ושל עבודתם וכיצד ניתן להשתמש בה ככלי לשיווק חברתי לקידום שינוי תודעתי והתנהגותי של הציבור. הקורס ילווה בתרגול החומר הנלמד באמצעות סימולציות של הצגת נושאים בערוצי המדיה השונים וסימולציות של הופעה בפני קהל.

76-901 תאוריות יחסי אובייקט / ד"ר רוזנבלט-שטיין

מאז ומעולם, הפסיכותרפיה הפסיכו-דינאמית עסקה ביחסים הבינאישיים של המטופל. תיאוריות יחסי האובייקט מנסות להבין כיצד יחסים אלו מתפתחים, משפיעים ובונים מצע ובית לנפש. נתחיל בדיון במושגיה המרכזיים של מלאני קליין ונעקוב כיצד רעיונותיה התפתחו והותמרו עד לפסיכואנליזה בת זמננו. לצד קליין, נדון בתיאוריה ההתפתחותית של ויניקוט, שהיה מודרך של קליין, אך פרץ וסלל דרך טיפולית עצמאית וחדשה. נכיר את שותפיו לחשיבה הטיפולית ונבחן כיצד אנליטיקאים שונים התבססו על תיאוריות יחסי האובייקט. ע"י דיון בדוגמאות קליניות שיוצגו בכיתה, ננסה לפתח חשיבה טיפולית, תוך שימוש במושגי התיאוריות השונות.



76-903 טיפול זוגי בגישה דינמית / ד"ר לנס

בתחום הטיפול הזוגי התפתחו תיאוריות ופרקטיקות מגוונות המאפשרות לעובד עם זוגות, למפות מרכיבים חשובים לטיפול מחד ולבחור בגישות התערבות יעילות מאידך. בקורס זה ייבדקו התרומות הספציפיות של הגישות הדינמיות למכלול ההיבטים המרכיבים את הטיפול בזוג. התייחסות מיוחדת תינתן לתרומתה של העבודה הסוציאלית בהתפתחות הגישות הנלמדות. המשתתפים יוכלו להביא מניסיונם בשדה על מנת להעשיר את מגוון ההתערבויות העומדות לרשותם בשטח. מטרת הקורס הן: להכיר את היסודות התיאורטיים של הגישות הדינמיות בתחום הטיפול הזוגי; להכיר את הדינאמיקה האופיינית למבנים זוגיים המטופלים על ידי עובדים סוציאליים כגון זוגיות עם אלימות, זוגיות שנייה, חד- הוריות, גרושים; לפתח את היכולת האישית של הסטודנט להערכת משפחות במגוון רחב של סוגי אוכלוסיות על פי הגישות הנלמדות.

76-915 סטטיסטיקה ועיבוד נתונים (למסלול עם תזה) / ד"ר רמון

הקורס יעסוק בהקניית כלים בסיסיים ומתקדמים בסטטיסטיקה תיאורית והיסקית, וביכולת ליישם כלים אלו בניתוח נתוני מחקר וכתובת פרקי שיטה ותוצאות בעבודת מחקר כמותית. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו ליצור שאלוני מחקר מקוונים, לערוך עיבוד נתונים ראשוני ולבצע ניתוחים סטטיסטיים פשוטים ומורכבים בתכנת SPSS.

76-949 הצוות כקבוצה קטנה / ד"ר בן-פורת

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט הבנה תיאורטית ומעשית של עבודה בצוות וראייתו כקבוצה קטנה. בקורס יוצגו מודלים שונים לעבודה בצוותים, ונעסוק בהערכת תפוקות ויעילות של צוותים. בין הנושאים המרכזיים, צוותים בארגון, הצוות כקבוצה קטנה, יעילות צוותים ונדון בדילמות המתעוררות סביב נושאים אלו.

76-951+76-950 סמינריון ופרקטיקום ניהול בארגונים חברתיים / ד"ר בינה

תחום הניהול בעבודה סוציאלית מתפתח מאוד בשנים האחרונות במגוון מסגרות חברתיות (כגון רווחה, סיעוד, בריאות ובריאות הנפש) ומנהלים נדרשים להתמודד עם מצבים מגוונים ומורכבים בכדי להצליח במשימותיהם. בנוסף, עובדים סוציאליים לא מעטים מוצאים עצמם מקודמים למשרות ניהוליות ללא רקע מעמיק בתחום הניהול. קורס זה יעסוק בסוגיות הרלוונטיות לעבודת המנהל העובד הסוציאלי ויסייע להעמיק ולבסס את ידיעותיהם ומיומנותיהם של הסטודנטים בתחום הניהול. כמו כן הקורס יסייע בגיבוש הזהות האישית הניהולית ויאפשר התפתחות מקצועית בתחום הניהול. הקורס ירכב מהרצאות פרונטליות, דיונים ביחס לדילמות ולסוגיות שונות, תיאורי וניתוחי מקרה, תרגולים, ופרזנטציות של הסטודנטים. במסגרת הפרקטיקום נעסוק בתכנים שיועלו על ידי הסטודנטים מניסיונם בשטח.