



אוגוסט 2026

תקצירי קורסים מגמה טיפולית שנה"ל תשפ"ז

76-701 טיפול בפרט המבוגר א' | ד"ר נועז כהן | ד"ר נועה בריל | גב' שגית עושרי | גב' מוריה חוט-קריב

הקורס מלווה תהליך התפתחות מקצועית של הסטודנטים לקראת גיבוש זהותם המקצועית. במהלך הקורס יינתנו כלים להתבוננות על התהליך הטיפולי תוך יישום הידע התאורטי הנלמד בקורסים העיוניים. הליווי יעשה באמצעות הבאת תיאורי מקרה של הסטודנטים לכיתה. דרך תיאורי המקרים נדון בנושאים, כגון תהליכי העברה והעברה נגדית, הסטינג ומשמעותו, יצירת ברית טיפולית, הקשבה אמפתית, תהליכי סיום ועוד. במהלך השיעורים יוצגו שעות טיפוליות בכיתה, דיון והמשגת החומר הקליני בהשתתפות הסטודנטים.

76-706+76-707 סמינר ופרקטיקום ייעוץ והדרכה | פרופ' חיה יצחקי

סמינר ופרקטיקום ייעוץ והדרכה מקנה ידע תאורטי ומיומנויות בסיסיות בתחום ההדרכה והפרקטיקה בתחום ההדרכה בעבודה סוציאלית. במסגרת הקורס יתקיימו דיונים על חומר תאורטי על בסיס קריאה מוקדמת, ניתוח דוגמאות מהשדה, הדרכה חיה, סימולציות ואמצעי הוראה יצירתיים.

76-718+76-717 סמינר ופרקטיקום טיפול בקבוצה | ד"ר שקמה ניצן-בירן

הסמינר והפרקטיקום יעסקו בתיאוריה והפרקטיקה של הטיפול בקבוצה ויכללו העמקה תיאורטית, התנסות והצגת דו"ח בכיתה. התלמידים יתבקשו להנחות קבוצת נערים /מבוגרים במהלך שנת הלימודים.

76-7202 טיפול חוויתי-רגשי בעבודה סוציאלית | ד"ר שחר תימור-שלוין

שדה הטיפול הפסיכודינמי הוא רחב ומורכב מזרמים מגוונים השמים דגשים שונים על הבנתו של כאב נפשי ועל הדרכים לעבוד איתו ולהציע לו הקלה. בעשורים האחרונים מתפתח זרם חדש בתוך השדה הפסיכודינמי, הממוקד בעיבוד חוויתי ורגשי של כאב נפשי. מיקוד זה מכון לרבדים פיזיים, רגשיים, וקוגניטיביים של הדרכים בהן אנו חווים כאב נפשי, ומשתמש ביחסים הטיפוליים ובכלים ממוקדים נוספים על מנת לאפשר עיבוד של כאב נפשי ברבדים השונים של החוויה. בקורס זה נלמד אודות הזרם החוויתי-רגשי, תוך התמקדות בגישה של דיאנה פושה Accelerated Experiential Dynamic Psychotherapy (AEDP) – מתוך התמקדות בגישה זו, נעמיק בהבנה התיאורטית אודות המקורות של כאב נפשי, נבחין בין סוגים שונים של כאב נפשי, ונעמיק בהבנת המנגנונים המאפשרים מגע ועיבוד של כאבים אלה. הקורס יציג כלים מעשיים לעיבוד של כאב נפשי, ויבקש לפתח אפשרויות לשילוב כלים אלה בתוך הפרקטיקה היומיומית שלנו כעובדות סוציאליות.



76-7204 התעללות נרקיסיסטית ופסיכופתית במערכות יחסים: תאוריה ופרקטיקה | גב' אפרת הראל-היימן

הקורס יעסוק במבנה הרוע האנושי, באבחנה מبدלת בין נרקיסיזם ופסיכופתיה, בסוגי התעללות נפשית במערכות יחסים שונות- במשפחה, בעבודה, בחדר הטיפול, ובכנות פוגעניות. מהו מצב נפשי של "שבי פסיכולוגי" וכיצד הוא מתאפשר, מהם גורמי הסיכון להיות קורבן ליחסים כאלו, מה השפעת התעללות על הנפש ומהו אופן הטיפול בנפגעים המפתחים פוסט-טראומה מורכבת כתוצאה מיחסים אלו. מטרת הקורס להקנות כלים תיאורטיים ומעשיים לזיהוי התעללות נרקיסיסטית ופסיכופתית במערכות יחסים קרובות, וכן להבין את הדינמיקה הייחודית של קשרים כאלו, השפעתם על נפש הנפגעים, והטיפול המתאים עבור פוסט-טראומה מורכבת.

76-7210+76-7211 סמינר ופרקטיקום מיניות, נשיות ואימהות: חשיבה תאורטית וקלינית | ד"ר טליה פייציץ-אייזן

"השאלה הגדולה שמעולם לא באה על פתרונה, ואשר עדין לא הצלחתי לרדת לחקרה, למרות שלוש השנים שהקדשתי לחקר הנפש הנשית, היא 'מה רוצה האישה?' " משפט זה נאמר על ידי פרויד לתלמידתו האנליטיקאית מארי בונפרטה. מאז ועד היום שאלה זאת מהדהדת והשיח סביב השילוש מיניות, נשיות ואימהות נוכח בתיאוריה הפסיכואנליטית. שיח זה יוצר פיצולים וחיבורים הנחווים כריקוד אשר מאיר את הדיאלקטיקה הנוכחת בין מיניות, נשיות ואימהות ואת הקונפליקטים במציאות הנפשית והחיצונית בחיי נשים. בסמינר נתמקד במושגים מרכזיים בתיאוריה הפסיכואנליטית ובשיח הפמיניסטי דרך המבט התיאורטי והקליני. נתמקד בקריאת טקסטים של כותבים שונים קלאסיים ועכשוויים, כמו כן נציג מקרים מתוך הספרות הפסיכואנליטית וכן מתוך העבודה הקלינית של משתתפי הקורס. נלמד להאיר זרקור על התהליכים המתרחשים בעולמם הפנימי של המטפלות והמטופלות/ המאפשרים והחוסמים את הנכחת הסוגיות העוסקות במיניות, נשיות ואימהות בשעה הטיפולית ומחוצה לה.

76-7212+76-7213 סמינר ופרקטיקום טראומה, דיסוציאציה ועדות/ ד"ר ענב קרניאל לאוור

טראומה יכולה להיות אירוע חד פעמי או מתמשך וחוזר שיש בו ניצול, התעמרות, חוסר מובחנות, שרירותיות אם דרך אסון טבע, פגיעה מינית, מלחמה. הדיסוציאציה נוצרת כאשר אירועים טראומטיים המזעזעים את הנפש ואינם יכולים לעבור אינטגרציה לשאר החוויות של החיים מתנתקים ולא מתחברים לחוויות-עצמי אחרות. המודל הדיסוציאטיבי עוזר לנו להבין כיצד אנשים מצליחים לשרוד מצבים מתמשכים של טרור ואימה, ובאותו הזמן, מספק לנו הבנה עמוקה להשלכות של חשיפה לטראומה על מבנה העצמי והיחסים הבינאישיים. במסגרת הקורס נדון בקלינאים והוגים מובילים בתחום, כמו סנדור פרנצי, דונלד ויניקוט, ג'ודית הרמן, אליזבת הוואל, פיליפ ברומברג, ג'ודי מסלר דיוויס, אבי ברמן, חנה אולמן, אילנה לאור, דורי לאוב. כותבים אלו ואחרים הושפעו ולימים גם השפיעו על שדה המחקר והטיפול בטרומה. הם הכירו בהשפעת הטרומה והמציאות החיצונית על ההתפתחות והמבנה הנפשי והחזירו ללב הדיון הפסיכואנליטי את העיסוק בטרומה ודיסוציאציה שהעסיק אותה מראשית ימיה. רעיונות אלו נדחקו (ויש שאומרים נותקו) לטובת דיון בפנטזיות לא מודעות ומנגנוני ההדחקה. השאלה המרכזית היום בשדה ההתייחסותי היא כיצד מחזיקים את המתח בין הפנימי לחיצוני מבלי לקרוס למחיקת האחד לטובת השני.



76-7700 מושגים תאורטיים בפרקטיקה מתקדמת בעבודה סוציאלית א' | גב' אפרת הראל-היימן

הקורס יעסוק במושגי היסוד ובפרקטיקה של הטיפול הפסיכודינמי.

76-7206 מושגים תאורטיים בפרקטיקה מתקדמת בעבודה סוציאלית ב' | ד"ר שירן רוזנבלט-שטיין

הקורס יעסוק במושגי היסוד ובפרקטיקה של הטיפול הפסיכודינמי.

76-7207 מופעיו של הלא מודע בתוך הקשר הזוגי | ד"ר טליה פייציץ-אייזן

במכתב לפליס, 1897, כתב פרויד "מאז שאני חוקר את הלא מודע הפכתי כל כך מעניין לעצמי". המושג "הלא מודע" אשר פורסם כמאמר בשנת 1915, עבר גלגולים רבים והפך במהלך השנים לאחד המושגים המרכזיים בשיח הפסיכואנליטי. מופעיו של "הלא מודע" הבאים לידי ביטוי במערכות יחסים במהלך חיו של האדם הבוגר, משפיעים על בחירת האובייקט לאהבה ותשוקה וכן על הדינמיקה במערכת היחסים במרחב הזוגי. מרחב זה, מהווה במה לתיאטרון הנפש של הלא מודע של כל אחד מבני הזוג ויוצר דרמה לא מודעת זוגית הרוויה בפנטזיות, הגנות, השלכות, העברות ותקוות לתיקון.

הקורס יאפשר התבוננות בריקוד של המודע והלא מודע המתנהל במרחב הזוגי באמצעות שימוש במושגים מרכזיים מעולם הטיפול הדינמי התיאורטי והקליני. נתמקד בקריאת טקסטים של כותבים שונים קלאסיים ועכשוויים לצד דוגמאות קליניות.

76-7208 מושגי יסוד בטיפול אדלריאני | ד"ר מאיה אנג'ל

הקורס יקנה ידע תיאורטי ויישומי בסיסי בפסיכותרפיה האדלריאנית, במהלך הקורס נכיר את מודל האדם על-פי אדלר; את עקרונות הטיפול האדלריאני, מבנהו ומרכיביו וטכניקות טיפול אדלריאניות, כולל הבנת המושג של סגנון החיים של המטופל ודרכי חקירתו. בעיקר באמצעות שימוש בזיכרונות ילדות מוקדמים.

76-746+76745 סמינר ופרקטיקום אבדנים לא מוכרים (שאינם מוות): האני החברה ומה שביניהם | פרופ'

נחמי באום

הסמינר יעסוק בהעמקת הידע על תהליכי התאבלות בעקבות אבדנים שאינם מוות תוך התייחסות למציאות הפנימית והחיצונית ולאינטראקציה ביניהם. נבחן את המתחולל בעולמו הפנימי (האינרא-פסיכי) של האדם, על רקע תגובת סביבתו הקרובה (משפחה, חברים, מקום עבודה), וההתייחסות החברתית הרחבה לאירועים ולתהליכים המתלווים אליהם. הפרקטיקום יתבסס על שעות טיפוליות שיובאו על ידי כל אחד מהמשתתפים בתורו במהלך השנה כולה.

76-7500 סוגיות חברתיות בראי המחקר והתקשורת | ד"ר שירלי בן-שלמה וד"ר נגה פיטובסקי-נוה

קורס זה מחולק לשתי יחידות ובוחן כיצד סוגיות חברתיות ועבודתם של העובדים הסוציאליים מוצגים במדיה הפופולרית והחדשותית, וכיצד הצגה זו משפיעה על התפיסה הציבורית של המקצוע והסוגיות בהן הוא עוסק, על הזהות המקצועית של העובדים הסוציאליים, ועל המדיניות החברתית. במהלך הקורס נשלב בין צפייה בחומרי מדיה (כגון תוכניות טלוויזיה, ראיונות) לבין קריאה וניתוח של מאמרים אקדמיים. נבחן את יחסי הגומלין בין מדיה, חברה ומחקר וכן את הדרך שבה מדיה יכולה לשמש ככלי לביקורת, שינוי ושיקום תדמיתי.

76-761 פסיכופתולוגיה של הילד והמתבגר | ד"ר שירן רוזנבלט-שטיין

הקורס הינו תיאורטי ונועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי והכרחי בפסיכופתולוגיה של ילדים ונוער. במהלך הקורס נדון ברצף שבין התפתחות תקינה לפסיכופתולוגיה, נדון בהפרעות הנפשיות השונות המופיעות בקרב ילדים ומתבגרים. נתמקד באבחון, סיווג, אטיולוגיה, שכיחות, אופני ביטוי, מהלך, פרוגנוזה ודרכי טיפול של ההפרעות השונות. המודלים התיאורטיים, שימשו לתיאור ההפרעות הנפשיות, יקיפו מגוון דיסציפלינות כגון מדעי המוח, מודלים התפתחותיים, תיאוריות פסיכואנליטיות ועוד.

76-771 טיפול פסיכודינמי בהפרעות אישיות | ד"ר נועז כהן

הקורס יוצא מתוך ההנחה כי הבנת הפרעות אישיות אינה יכולה להסתפק בתיאור התנהגויות או ברשימת תסמינים. במקום זאת, הקורס מציע התבוננות במבנה האישיות, בתהליכים הלא-מודעים ובאופן שבו התפתחה לאורך החיים. באמצעות התיאוריות הפסיכודינמיות המרכזיות נבחן כיצד כל אחת מהן ממשיגה את הפרעות האישיות מנקודת מבט ייחודית, מתוך תפיסה שהגישות אינן סותרות זו את זו, אלא משלימות זו את זו ומעשירות את ההבנה הקלינית של האדם.

76-782+76-783 סמינר ופרקטיקום המטופל ומה שביניהם: נקודות מבט בתוך המרחב הטיפולי | מר ניר שיין

אל חדר הטיפול נכנסים שני אנשים חרדים, כתב ביון; המטופל, המצפה להיעזר והמטפל, המצופה להציע העזרה. ההצטרפות והתלות באחר - לשם עזרה, למידה והתפתחות נפשית - עומדים בלב נפש האדם וגם בבסיס הפנייה לטיפול. ואולם, צד זה של הנפש, השואף ומעוניין בגדילה ובהתפתחות, נמצא במאבק עיקש ובסתירה מתמדת, עם צד אחר של הנפש, המבקש להישמר, להימנע ולהתחמק מכל מפגש עם אמת מכאיבה ועם כאב נפשי. במהלך הסמינר והפרקטיקום נפנה את תשומת הלב, המבט והחשיבה שלנו, אל הצדדים השונים והסותרים הללו ואל הביטויים השונים של המאבק הפנימי הניטש ביניהם - הן בנפשו של המטופל, הן בנפשו של המטפל והן במרחב שביניהם. הסמינר יתבסס על קריאת מאמרים, כמצע לדיון ולחשיבה משותפת בכתה. במסגרת הפרקטיקום יציגו המשתתפים והמרצה, שעות טיפוליות, אשר ישמשו לצרכי התבוננות, למידה והמחשת ההיבטים התאורטיים והקליניים, הלכה למעשה.



76-808 שיטות מחקר (למסלול עם תזה) | ד"ר נעמי ורבולוף-בקר

הקורס נועד ללוות את הסטודנטים בתהליך כתיבת הצעת התזה. התהליך כולל את בניית שאלת המחקר, חיפוש חומר מחקרי בנושא, כתיבת ההצעה הראשונית. קריאה ביקורתית של חומר מחקרי. זיהוי סוגי מחקר שונים והטיות במחקר כמותני. במהלך הקורס, הסטודנטים יפתחו את שאלת המחקר הראשונית שלהם וילמדו לקשר בין שאלת המחקר למערך המחקר הרצוי. בנוסף, הסטודנטים יתנסו בכתיבה מדעית ובמתן וקבלת משוב.

76-809 שיטות מחקר (למסלול עם תזה) | ד"ר נעמי ורבולוף-בקר

הקורס נועד ללוות את הסטודנטים בתהליך כתיבת הצעת התזה והסקירה הספרותית. התהליך כולל קריאה ביקורתית של חומר מחקרי. זיהוי סוגי מחקר שונים והטיות במחקר איכותני. בחירת כלי המחקר וכתיבת פרק המבוא. הקורס מיועד לסטודנטים הכותבים את עבודת התזה. זהו קורס בסיסי המיועד לעזור לסטודנטים לקרוא מחקר באופן ביקורתי, להעריך מחקר וליזום ולתכנן מחקר מקורי. בסמסטר זה, הסטודנטים יכירו שיטות מחקר איכותניות, יקבלו ויתנו משוב על פרק המבוא בעבודת התזה.

76-811 סמינר תזות (למסלול עם תזה) | פרופ' רחל דקל

מטרות הקורס הן הקניית כלים וקריטריונים לניתוח עבודות מדעיות (הצעות תזה, תזות ומאמרים), וכן סיוע וליווי בכתיבת הצעת התזה, עריכת המחקר וכתיבת עבודת התזה. בכל אחד מן המפגשים הקבוצתיים יציג סטודנט אחד את הצעת התזה שלו, או אם הוא בשלב יותר מתקדם – את העבודה שלו, ויקבל פידבק משאר הסטודנטים ומן המרצה.

76-812 התמכרויות | ד"ר מאיה אנג'ל

בשנים האחרונות ניכרת עלייה בשימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים, לרבות חומרים כגון הרואין, תרופות מרשם אופיואידיות, אמפטמינים, חומרים סינתטיים, סמים פסיכודליים וקנביס. שימוש בחומרים אלו עלול במקרים מסוימים להוביל למצבי מצוקה נפשית, להחמרה של מצבים פסיכיאטריים קיימים ו/או להתפתחות בעיות רפואיות. השלכות אלה נכונות הן בהקשר לאוכלוסייה בכללותה והן בהקשר לאוכלוסיות הנמצאות בסיכון, שהתמכרות לחומרים עלולה להגדיל את הפגיעות שלהן. קורס זה נועד להעניק לסטודנטים היכרות מעמיקה עם סוגי החומרים הפסיכו-אקטיביים והשפעותיהם המגוונות, לצד הבנה של הגורמים הניוירו-פיזיולוגיים והפסיכו-סוציאליים העומדים בבסיס תהליכי ההתמכרות. במהלך הקורס נתמקד בגישה המוטיבציונית, אשר פותחה במיוחד לטיפול באנשים המתמודדים עם התמכרויות, ונלמד כיצד ליישם אותה כבסיס לעבודה טיפולית וכסגנון תקשורת המאפשר יצירת שינוי. נתנסה בכלים מעשיים, נחשף לייחודה של השטה הניתנת לשילוב עם גישות טיפול אחרות, ונעמיק את ההבנה של החומר הנלמד באמצעות דוגמאות קליניות, דיונים כיתתיים, הרצאת אורח, תיאורי מקרה וסרטונים.

76-842 פסיכופתולוגיה של המבוגר | ד"ר הראל לורנץ



מטרות הקורס הן הכרת מגוון מחלות נפש והפרעות הנפשיות; התבוננות בגישות שונות להבנת מקורות התחלואה הנפשית; והכרת גישות שונות לטיפול בתחלואה הנפשית. נושאי הקורס המרכזיים הם: מקורות התחלואה הנפשית: פרספקטיבה ביולוגית, קוגניטיבית (דור ג'), דינמית ואקזיסטנציאליסטית; הפרעות נפשיות; הפרעות מצב הרוח; הפרעות סומטופורמיות; הפרעות דיסוציאטיביות; הפרעות אישיות דגש על הפרעת אישיות גבולית.

76-858+76-859 סמינר ופרקטיקום טיפול בילד ונוער | ד"ר שירלי בן-שלמה

קורס טיפול בילד ובנוער מורכב מסמינר תיאורטי ומפרקטיקום קליני. הקורס נועד להקנות לסטודנטים מיומנויות מתקדמות בעבודה קלינית, בגישה פסיכודינמית, עם ילדים, נוער והורים, כמו גם מיומנויות מתקדמות בהתבוננות עצמית של המטפל על עצמו ועל האופן שבו הוא פוגש את מטופליו, בחדר הטיפול. הקורס ידגיש את המפגש בין חשיבה פסיכודינמית, כגישה תיאורטית ופרקטית לבין המציאות בה פועלת עבודה סוציאלית עם ילדים, נוער והורים.

76-866+76-867 סמינר ופרקטיקום טיפול קוגניטיבי התנהגותי | פרופ' שרה פרידמן

הסמינר והפרקטיקום מקנים הבנה של היסודות התיאורטיים העומדים בבסיס ה-CBT והיכרות עם המודלים של CBT להפרעות ציר I ורכישת כלים בסיסיים של CBT. הנושאים המרכזיים שיידונו הם דיכאון, התקפי פניקה, פוביות, תסמונת פוסט טראומטית, פחד ובריאות, פחד חברתי, כאב כרוני, אבדנות, ושיטות התערבות קוגניטיביות התנהגותיות במקרים אלו.

76-878 גישות עכשוויות בטיפול | ד"ר הראל לורנץ

מהו אדם? מה טבעו? מה מקורות התחלואה הנפשית ומה מתודת הטיפול הנגזרת מכך? בשאלות בסיסיות אלו ואחרות נעסוק בקורס תוך התבוננות במספר גישות ייחודיות. הקורס ישלב העמקה תיאורטית יחד עם חשיבה טיפולית קלינית פרקטית. הגישות שילמדו: הפסיכולוגיה הבודהיסטית, פסיכולוגיה אקזיסטנציאליסטית, cbt 'הגל השלישי' ופסיכולוגיה אינטר סובייקטיבית.

76-891+76-892 סמינר ופרקטיקום טיפול דינמי: תאוריה ופרקטיקה | ד"ר הילית אראל ברודסקי

בקורס זה נחקור מושגים מרכזיים בתיאוריה הפסיכואנליטית ונעסוק בחיבורים שבינם לבין הטכניקה-קליניקה. ניחשף הן למושגים ולכתבים קלאסיים בתיאוריה הפסיכואנליטית והן למושגים ולכתבים עכשוויים. נלמד על החרדות השונות המלוות את האדם סביב מצבי התפתחות ומציאות שונים וננסה להעריך מה בין מצבו הנפשי של האדם לבין בחירת הטכניקה בה נשתמש בעבודתנו. נשים דגש על מצבים בהם הפירוש והשפה מתקשים להחזיק את מלוא החוויה וננסה לבנות גשר בין התיאוריה לבין הפרקטיקה תוך התמקדות בעבודת הקלינאי העוסקת במצבי חירום, טראומה, פגיעה גופנית ונפשית, מוות ממשי ונפשי ועוד. בעבודתנו המשותפת, ננתח מידי שבוע שעה



טיפולית של אחד ממשתתפי הקבוצה, כשבניסיון להקשיב לשעה נתבקש לשמוע את התהליכים המתרחשים
בנפשם של המטופל, של המטפל והשדה שמתהווה ביניהם.

76-7501 מיומנויות מחקר וכתובה מדעית | פרופ' ליאת איילון

קורס זה נועד להקנות מיומנויות בקריאה וכתובה מדעית, והיכרות עם המחקר האקדמי. הקורס יעסוק בהקניית
כלים בסיסיים לכתובה אקדמית, לימוד כללי ה-APA, פיתוח יכולת הקריאה וההבנה של טקסטים מדעיים וחיפוש
במאגרי מידע. כמו כן, יידון מבנה המאמר המדעי ומקומן של תיאוריות מדעיות. הקורס יכין את הסטודנטים לכתובת
עבודות מדעיות ברמה גבוהה הנדרשת במהלך התואר.

76-7502 מחקר בעבודה סוציאלית: תאוריה ופרקטיקה | ד"ר דן רמון

הקורס נועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בשיטות המחקר המקובלות במדעי החברה. הנושאים המרכזיים
שילמדו בקורס: מהו מחקר במדעי החברה, סוגי מחקרים (כמותי, איכותני), מערכי מחקר (מתאמי, ניסויי), שיטות
איסוף נתונים ואתיקה מחקרית. כמו כן, נדון בחיבור בין המחקר לשטח בעבודה סוציאלית, ובתפקידן של ראיות
אמפיריות בתהליכי קבלת החלטות. הסטודנטים ילמדו כיצד להסתייע במחקרים בתחום מדעי החברה כבסיס
לקבלת החלטות לגבי תכנון פרקטיקה מקצועית והערכתה.

76-7512 שיטות מחקר איכותניות (למסלול עם תזה) | ד"ר איילת אורג

מטרת הקורס להקנות תפיסה מקיפה ואינטגרטיבית של מחקר איכותני, תוך היכרות מעמיקה עם העולמות
התאורטיים והפילוסופיים של סוגות נבחרות במחקר האיכותני. היעד המרכזי של הקורס – הרחבת הידע התאורטי
על מחקר איכותני וכיצד פרקטיקות מחקריות שונות (כגון אופן שאלת המחקר, טכניקת הריאיון ומיקומו של המראיין
וכדומה) מבוססת וקשורה לתאוריה של סוגת המחקר.

76-7513 שיטות מחקר איכותניות ב (למסלול עם תזה) | ד"ר עדי ברק

קורס זה הינו קורס מתקדם בשיטות מחקר איכותניות ומיועד ללוות את הסטודנטים בשלב איסוף הנתונים, ניתוחם
וכתיבת המחקר. יינתן דגש מיוחד על הדרכים ועל האתגרים בנייתו הנתונים וכתובתם.

76-7514+76-7515 סטטיסטיקה ועיבוד נתונים (למסלול עם תזה) | ד"ר נעמי ורבלוף-בקר

הקורס יעסוק בהקניית כלים בסיסיים ומתקדמים בסטטיסטיקה תיאורית והיסקית, וביכולת ליישם כלים אלו בנייתו
נתוני מחקר וכתובת פרקי שיטה ותוצאות בעבודת מחקר כמותית. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו ליצור שאלוני
מחקר מקוונים, לערוך עיבוד נתונים ראשוני ולבצע ניתוחים סטטיסטיים פשוטים ומורכבים בתכנת SPSS.