



אוניברסיטת
בר-אילן

המרכז הרב תחומי לחקר המוח
ע"ש לסלי וסוזן גונדה

ביה"ס לעבודה סוציאלית
ע"ש לואיס וגבי וייספלד

החוג המשולב למדעי החברה

סדנה ללימוד טיפול בשיטת STAIR*

בשילוב טיפול נרטיבי

המיועדת לטיפול במבוגרים שעברו התעללות מינית בילדות

מנחה: פרופסור מרלין קליוטרה (Prof. Marylene Cloitre)



* Skills Training in Affective and Interpersonal Regulation

פרופסור קליוטרה היא חוקרת טראומה מהמובילות בעולם ועוסקת בתחום הזה למעלה משלושים שנה. היא משמשת פרופסור לפסיכולוגיה קלינית באוניברסיטאות סטנפורד ו-NYU. נוסף על כך היא סגנית מנהל המחקר במכון הלאומי לחקר הפרעות פוסט-טראומטיות בארה"ב ומנהלת חטיבה במחלקה ל-Veterans Affairs (VA). פרופסור קליוטרה כתבה מאות מאמרים וספרים בכתבי העת החשובים ביותר בתחום וזכתה במענקי מחקר ובפרסים רבים. פרופסור קליוטרה מנהלת מחקרים קליניים בתחום של PTSD ופיתחה שיטות טיפול ב-PTSD ו-PTSD מורכב (complex-PTSD), המיועדות לאנשים שעברו התעללות ממושכת. היא מובילה בעולם את המחקר בתחום ה-PTSD המורכב (complex-PTSD) וחברה בצוות המייעץ ל-ICD-11.



אוניברסיטת
בר-אילן

המרכז הרב תחומי לחקר המוח
ע"ש לסלי וסוזן גונדה

ביה"ס לעבודה סוציאלית
ע"ש לואיס וגבי וייספלד

החוג המשולב למדעי החברה

הסדנה (פירוט מופיע בהמשך) תתקיים באוניברסיטת בר אילן,

ביום חמישי ה-20.6.19, י"ז בסיוון תשע"ט, בשעות 08:30-17:00

וביום שישי ה-21.6.19, י"ח בסיוון תשע"ט בשעות 08:00-14:30

מיקום מדויק באוניברסיטה יעודכן בהמשך

הסדנא מיועדת למטפלים בתחום ההתעללות והטרומה

משתתפי הסדנה יקבלו תעודה בינ"ל המעידה על כך שעברו הכשרה

בשיטת STAIR

העלות לנרשמים עד ה-10.6.19 היא: 600 ש"ח, למתמחים - 550 ש"ח.

מה-11.6.19 העלות היא 650 ש"ח, למתמחים - 600 ש"ח.

הרשמה ותשלום באמצעות כרטיס אשראי בקישור:

<https://stair2019.forms-wizard.co.il>

במקרה של קושי בהרשמה או של צורך בפרטים נוספים נא לפנות לד"ר יעקב הופמן hoffmay@gmail.com מהחוג המשולב למדעי החברה אוניברסיטת בר אילן, או לפרופ' רחל דקל Rachel.Dekel@biu.ac.il, מבית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר אילן.

קישור למפת האוניברסיטה | מידע על חניונים, שירותי היסעים ותחבורה ציבורית.



אוניברסיטת
בר-אילן

המרכז הרב תחומי לחקר המוח

ע"ש לסלי וסוזן גונדה

ביה"ס לעבודה סוציאלית

ע"ש לואיס וגבי וייספלד

החוג המשולב למדעי החברה

רקע

פסיכותרפיה למבוגרים שעברו התעללות מינית בילדות או שנחשפו לטראומות מוקדמות אחרות, אינה נותנת מענה מספק להשפעת ההתעללות על ההתפתחות הרגשית ועל היכולות החברתיות החיוניות להתנהלות המטופלים ביום-יום.

בסדנה נציג גישה גמישה ומבוססת מחקר (evidence based) לטיפול במבוגרים שעברו התעללות מינית בילדות. גישה זו מתייחסת באופן שיטתי לבעיות הנוצרות בעקבות התפתחות של הפרעת PTSD מורכב, אשר בנוסף לסימפטומים המוכרים של PTSD (למשל, חוויה-מחדש, סיוטים, הימנעות ועוררות), ישנם קשיים בולטים בוויסות הרגשי, פגיעה ביכולות חברתיות ודימוי עצמי שלילי.

התכנית לטיפול במבוגרים אלה מבוססת על 16-20 מפגשים ומאורגנת בשתי יחידות טיפוליות. היחידה הטיפולית הראשונה מבוססת STAIR ועוסקת בפיתוח ובחיזוק יכולות הוויסות הרגשי ובניהול וויסות קשרים בין-אישיים. לאחר השלמת היחידה הטיפולית הראשונה מיושמת יחידה טיפולית שנייה המבוססת על טיפול נרטיבי, אשר מתמקד ביצירת נרטיב עצמי אשר מאפשר למטופלים לתפוס את עצמם ואת זולתם באופן קוהרנטי ואמפטי.

במהלך שני ימי הסדנה יוצגו על ידי המנחה מקרים לניתוח וליישום ההתערבויות המרכזיות של השיטה. כמו כן יקבלו המשתתפים הנחיות לביצוע טיפול קבוצתי, והתייחסות להעברת ההתערבות בדרך טלקומוניקציה/אלקטרונית. לבסוף, יידון היישום של שיטות הטיפול הנלמדות לקבוצות שונות של מטופלים כמו מתבגרים, חיילים ופליטים.

Readings:

Cloitre M, Cohen L, Koenan K. (2006). *Treating Survivors of Childhood Abuse: Psychotherapy for the Interrupted Life*. New York: Guilford Press.

Cloitre M, Stovall-McClough KC, Noonan K, Zorbas P, Cherry S, Jackson CL, Gan W, Petkova, E. (2010). Treatment for PTSD related to childhood abuse: A randomized controlled trial. *American Journal of Psychiatry*, 167, 915-924.

Gudiño OG, Leonard S, & Cloitre M. (2014). STAIR-A for Girls: A Pilot Study of a Skills-Based Group for Traumatized Youth in an Urban School Setting. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 1-13.

Levitt, J. T., Malta, L. S., Martin, A., Davis, L., & Cloitre, M. (2007). The flexible application of a manualized treatment for PTSD symptoms and functional impairment related to the 9/11 World Trade Center attack. *Behaviour Research and Therapy*, 45, 1419-1433.