

23.7.17

תקצירי קורסי התואר השני (לפי מספרי קורסים) לשנת תשע"ח

76-701 טיפול בפרט המבוגר א' / גב' בירן / ד"ר בן-שלמה / ד"ר בריל / ד"ר קרניאל-

לאואר

הקורס מלווה תהליך התפתחות מקצועית של הסטודנטים לקראת גיבוש זהותם המקצועית. במהלך הקורס יינתנו כלים להתבוננות על התהליך הטיפולי תוך יישום הידע התאורטי הנלמד בקורסים העיוניים. הליווי יעשה באמצעות הבאת תיאורי מקרה של הסטודנטים לכיתה. דרך תיאורי המקרים נדון בנושאים, כגון תהליכי העברה והעברה נגדית, הסטינג ומשמעותו, יצירת ברית טיפולית, הקשבה אמפתית, תהליכי סיום ועוד. במהלך השיעורים יוצגו שעות טיפוליות בכיתה, דיון והמשגת החומר הקליני בהשתתפות הסטודנטים.

76-703 טיפול בפרט המבוגר ב' / פרופ' ספירו / ד"ר ברודסקי

הפרקטיקום יתמקד בהבנת היחסים שבין מטפל ומטופל תוך שימת דגש על הדינמיקה התוך אישית והבין-אישית שבקשר הטיפולי ועל השפעות הסביבה הטיפולית. הקורס מבוסס על הצגות של שעות טיפוליות על ידי כל אחד מהמשתתפים בתורו, במהלך השנה כולה. הצגת השעה תלווה בניתוח ודיון בהיבטים תיאורטיים וקליניים, בהשתתפות כלל הסטודנטים בכיתה והמרצה.

76-706+76-707 סמינר ופרקטיקום ייעוץ והדרכה / פרופ' יצחקי

סמינר ופרקטיקום ייעוץ והדרכה מקנה ידע תאורטי ומיומנויות בסיסיות בתחום ההדרכה והפרקטיקה בתחום ההדרכה בעבודה סוציאלית. במסגרת הקורס יתקיימו דיונים על חומר תיאורטי על בסיס קריאה מוקדמת, ניתוח דוגמאות מהשדה, הדרכה חיה, סימולציות ואמצעי הוראה יצירתיים.

76-717+76-718 סמינר ופרקטיקום טיפול בקבוצה / ד"ר ידידיה

הסמינר והפרקטיקום מיועדים להרחבת הידע ומיומנויות ההתערבות של הסטודנטים בטיפול קבוצתי. הגישות העיקריות שילמדו בקורס הן התיאוריות של ביון, פוקס ותיאורית יחסי אובייקט. מטרת הקורס הן להקנות ידע דינמי בנושא תהליכים קבוצתיים וטיפול קבוצתי, וכן

לשפר מיומנויות התערבות בקבוצה. דרכי ההוראה מגוונות וכוללות למידה תאורטית, התנסות קבוצתית חווייתית, ניתוח דוחות מתוך עבודת הסטודנטים בשדה, הנחיית עמיתים.

76-726 יסודות השיקום וההחלמה בבריאות הנפש / ד"ר בינה

הקורס נועד לסייע לעובדים בתחום בריאות הנפש, או למתעניינים בכך, להעמיק ולבסס את ידיעותיהם ויכולותיהם בתחומי השיקום וההחלמה, תחומים הנמצאים כיום בפיתוח מואץ. כמו כן הקורס יסייע בפיתוח היכולת לנתח, לבקר ולפתח שירותי שיקום, מחד, ותהליכי שיקום והחלמה, מאידך, הקורס יתמקד בסוגיות נבחרות בתחומים הללו ובגורמים המשפיעים עליהם. נציג תפיסות עדכניות של שיקום פסיכיאטרי ושל חזון ההחלמה ונדון באתגרים ליישום ולהטמעת תפיסות אלו. בנוסף, יילמדו טכניקות פרקטיות להתערבויות שיקומיות מקדמות החלמה. הקורס יורכב מהרצאות פרונטליות, דיונים ביחס לדילמות ולסוגיות שונות, תיאורי וניתוחי מקרה, ועוד.

76-737+76-738 סמינר ופרקטיקום פיתוח קהילתי: שיטות התערבות מתקדמות / ד"ר

מקרוס

מטרות ותכני הקורס הם אלו:

- הגברת המודעות של הסטודנט לתהליכים המתרחשים בחברה המודרנית.
- הובלת שינויים חברתיים בעבודה סוציאלית.
- מנהיגות והובלת שינוי מדיניות בארגוני רווחה.
- היכרות עם תיאוריות חברתיות-כלכליות.
- העצמה אישית- מקצועית.
- הקניית ידע, כלים ומיומנויות לפיתוח קשרי עסקים-קהילה.
- הקניית ידע, כלים ומיומנויות לקידום חקיקה וצדק חברתי.
- הקניית ידע, כלים ומיומנויות לבניית קואליציות והפעלתן.

76-741 סוגיות במצבי בריאות וחולי: תאוריה ופרקטיקה / ד"ר שנאן-אלטמן

מטרות הקורס: להקנות לסטודנטים כלים להכרת המאפיינים הרפואיים והפסיכו-סוציאליים של מחלות כרוניות; לדון בסוגיות אתיות רפואיות; להעריך התערבויות פסיכו-סוציאליות כדוגמאות לפרקטיקה מבוססת ראיות.

נושאי הקורס: היבטים פסיכוסוציאליים של מחלות, מצב הבריאות בישראל ומודל תיאורטי על טיפולוגיה פסיכו-סוציאלית של מחלות כרוניות משמשים כבסיס לסקירת מאפייני מחלות. נושאי הקורס ידונו בדוגמאות של מחלות נבחרות: מחלות כרוניות (כאב כרוני), מחלות בעלות סטיגמה חברתית (השמנת יתר חולנית), מחלות עם איום על החיים (סרטן) ומחלות זקנה (דמנציה ואלצהיימר). נושאי ההרצאות כוללים רקע רפואי (גורמים למחלה, מהלך רפואי והטיפול הרפואי), השלכות פסיכו-סוציאליות, סוגיות אתיות והתערבויות פסיכו-סוציאליות בהתאמה לכל מחלה.

76-744 אובדנים במצבי חולי ומוגבלות / פרופ' באום

מחלה, פציעה, נכות ובעיות התפתחות כוללים אובדן ומעוררים קשת רחבה של תגובות רגשיות, קוגניטיביות והתנהגותיות. אובדנים אלה לרוב אינם מוכרים ובמרבית המקרים ההתאבלות עליהם אינה מתאפשרת. מטרת הקורס להעשיר את הידע ולעורר את המודעות לעובדה שהתמודדות עם אירועי חיים אלה ללא הכרה באובדנים הכרוכים בהם מותירים את האדם ו/או את משפחתו בחסך ובחסר. כדי להעשיר את התייחסויותינו כעובדים סוציאליים במפגשינו עם אנשים במצבים אלה ודומיהם עלינו לדעת ולהכיר מה מאפשר ומה מעכב תהליכי התאבלות. בקורס נתמקד בהעמקת הידע על תהליכי התאבלות בעקבות אובדנים שאינם מוות תוך התייחסות למציאות הפנימית והחיצונית ולאינטראקציה ביניהם. נבחן את המתחולל בעולמו הפנימי (האינטרא-פסיכי) של האדם, על רקע תגובת סביבתו הקרובה וההתייחסות החברתית והתרבותית לאירועים ולתהליכים המתלווים אליהם.

76-745+76-746 סמינר ופרקטיקום אובדנים לא מוכרים (שאינם מוות): האני החברה

ומה שביניהם / פרופ' באום

הסמינר יעסוק בהעמקת הידע על תהליכי התאבלות בעקבות אובדנים שאינם מוות תוך התייחסות למציאות הפנימית והחיצונית ולאינטראקציה ביניהם. נבחן את המתחולל בעולמו הפנימי (האינטרא-פסיכי) של האדם, על רקע תגובת סביבתו הקרובה (משפחה, חברים, מקום עבודה), וההתייחסות החברתית הרחבה לאירועים ולתהליכים המתלווים אליהם. הפרקטיקום יתבסס על שעות טיפוליות שיובאו על ידי כל אחד מהמשתתפים בתורו במהלך השנה כולה.

76-748+76-749 סמינר ופרקטיקום טיפול במשפחה / ד"ר שלו

הסטודנטים יחשפו לתהליך ההתפתחות של הטיפול המשפחתי ולמודלים של חשיבה וטכניקות התערבות בתחום המשפחה. הגישות והמודלים בהם נעסוק הם: הגישה המבנית,

הגישה האסטרטגית, גישות פסיכודינמיות לטיפול במשפחה, גישות של העברה בין דורית, גישות התנסותיות וגישות נרטיביות. עוד יעסוק הקורס בזוגיות ובטיפול זוגי. הסטודנטים יכירו גישות שונות לטיפול זוגי ויחשפו לטכניקות התערבות היוצאות מתוכן. עוד יעסוק הקורס בהיבטים של טיפול במשברי אמון ובגידות בזוגיות, יחסים זוגיים חד מיניים ועוד.

החלק הראשון של השיעור יתקיים במתכונת של הרצאה ודין בכיתה. החלק השני יתקיים במתכונת של קבוצת עמיתים/הדרכה קבוצתית, במהלכו הסטודנטים יציגו התערבויות עם משפחות או זוגות, או התערבויות באוריינטציה משפחתית עם תת מערכת במשפחה (הדרכת הורים, טיפול הורה ילד וכד'). באמצעות ההצגה בכיתה ניתן יהיה לחבר בין המודלים התיאורטיים השונים לבין העבודה הקלינית עם משפחות וזוגות.

76-756+76-755 סמינר ופרקטיקום נכות ומחלה לאורך מעגל החיים / פרופ' פינדלר

מטרת הקורס היא לבחון באפן תיאורטי ויישומי את השלכות מחלה כרונית, נכות פיזית ו/או התפתחותית על היחיד ועל משפחתו לאורך מהלך החיים. ברמה הפרטנית יידונו ההשלכות הרגשיות, המשפחתיות והחברתיות של חולי ונכות על האדם. ברמה המשפחתית יידונו השלכות המחלה והנכות על דמויות נוספות במשפחה (בני-זוג, אחאים, סבים וסבתות) מערכות יחסים וקשרים בינדוריים (זוגיות, יחסי הורים ילדים) ומערכות תמיכה חברתית (פורמלית ובלתי פורמלית). ברמה החברתית יידונו עמדות, סטריאוטיפים והדרה והכלה של אנשים עם נכויות ומשפחותיהם. הקורס ישלב גישות ומודלים תיאורטיים משדה השיקום. הקורס כולל מצגות שיוצגו על ידי ועל ידי הסטודנטים, הרצאות אורח וסיורים במסגרות שיקום ייחודיות.

76-759 הפרעות אכילה והאכלה בגיל הרך / גב' דוד

הקורס עוסק באבחון ובטיפול בהפרעות אכילה והאכלה בגיל הרך. במסגרת הקורס יתקיימו מפגשים תאורטיים בבר אילן ומפגשים יישומיים (צפייה מונחית באינטרטיקים ובפיקניקים ומפגשים עם הצוות הרב-מקצועי) במרפאה להפרעות אכילה בגיל הרך בבית חולים ספרא בתה"ש.

76-761 פסיכופתולוגיה של הילד והמתבגר / ד"ר מוסק-אילון

הקורס הינו תיאורטי ונועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי והכרחי בפסיכופתולוגיה של ילדים ונוער. במהלך הקורס נדון ברצף שבין התפתחות תקינה לפסיכופתולוגיה, נדון בהפרעות הנפשיות השונות המופיעות בקרב ילדים ומתבגרים. נתמקד באבחון, סיווג, אטיולוגיה,

שכיחות, אופני ביטוי, מהלך, פרוגנוזה ודרכי טיפול של ההפרעות השונות. המודלים התיאורטיים, שימשו לתיאור ההפרעות הנפשיות, יקיפו מגוון דיסציפלינות כגון מדעי המוח, מודלים התפתחותיים, תיאוריות פסיכואנליטיות ועוד.

76-775 היבטים חברתיים בטיפול פסיכודינמי פרטני וקבוצתי/ מר גופר-פרגו

"מהות האדם היא חברתית לא אינדודואלית, באופן מודע ולא מודע" (פוקס). התינוק האנושי מתמודד, עם המטלה התפתחותית של היכולת לבנות "חוכמת מגע", יכולת המתבססת על פוטנציאל אבולוציוני מולד להנאה מבנית "ריתמוס משותף" עם האחרים המשמעותיים, עם כל אחד לחוד (ריתמוס זוגי) ועם כולם ביחד (ריתמוס משפחתי/קבוצתי), "חדוות מגע הביחד". מצוקה נפשית מתבטאת, תמיד, גם בקושי לבנות ריתמוס חברתי משותף מהנה, חוויה "של" מסך בלתי נראה" בין ה"אני" ל"אנחנו", בזוגיות, במשפחה, עם חברים בעבודה וכדומה. אתגר היכולת לבניית מגע/ריתמוס משותף מהנה משתחזר בקשר הטיפולי(פרטני וקבוצתי). המטפל נדרש להתמודדות פסיכודינמית אקטיבית כדי לאפשר ביטוי מודע גם של חדוות הביחד במרחב הטיפולי, ריתמוס אנליטי משותף, מרפא, אה-סימטרי והדדי. בקורס ננוע מהתיאוריה לפרקטיקה, משפת ההבנה לשפת ההתערבות כמטפלים, בשילוב דוגמאות קליניות.

76-776 חשיבה פסיכואנליטית בעבודה עם אוכלוסיות מודרות/ ד"ר גולדברג

..."כול מקרה של פסיכופתולוגיה אינו אי-הסתגלות אינדיווידואלית בלבד אלא גם דוגמה לניסיון למצוא פתרון חדש לבעיותיו הפסיכולוגיות של האדם." (היינץ קוהוט, 1969-1970, על מנהיגות)

בקורס נכיר את החשיבה, התיאוריה והעשייה הפסיכואנליטית של פסיכולוגיית העצמי, ששמה לה כמרכז הכובד שלה את האתיקה, משמע האחריות, של אדם כלפי זולתו בהיבט הפילוסופי ואת האמפתיה כהמשגתה הפסיכואנליטית תיאורטית וקלינית. נחקור את יישומיה בתוך חדר הטיפול, אך גם מעבר לקירות המוגנים שלו, במרחב הציבורי והקהילתי, תוך דגש על יישומיה בעבודה עם אוכלוסיות מודרות ומוחלשות. נחקור מהי נוכחות פסיכואנליטית המאפשרת לכל אדם, באשר הוא/היא, להתוות אל עצמו/ה.

76-777 חשיבה פסיכואנליטית על אזורים רגרסיביים בנפש / ד"ר ברודסקי

קורס זה יעסוק באזורי הנפש הרגרסיביים. אזורי נפש אלו נקשרים, פעמים רבות, לטראומות ראשוניות ולמצבים רגשיים מוקדמים ביותר והם זקוקים לחשיבה תיאורטית אחרת ולעבודה קלינית שאינה פרשנית במהותה. מצבים רגשיים אלו מקבלים ביטוי באופן התפתחות העצמי, ביחסי האדם עם גופו וביחסי האובייקט המדהדים לתוך המרחב הטיפולי. המטופל מביא אז לחדר הטיפול חוויות רבות עוצמה, שאין להן מילים ופשר עבורו, שהמיינד מתקשה לשאת ומתיחויות בעיקר ביחסי ההעברה.

מטרות הקורס הן הקניית ידע בתחום התיאוריות הרלוונטיות וכן, חיבור בין הידע התיאורטי לבין העבודה הקלינית. ומכאן שיתאפשר מקום להבאת שאלות ודוגמאות מן השדה, הבוחנות את המושגים התיאורטיים השונים. ניעזר בחשיבה של ביון, ויניקוט, אוגדן, דה טפולי ועוד על מנת לבסס את כיוון החשיבה שלנו.

76-779 הילד וסביבתו: גישות ושיטות בפסיכותרפיה של הילד/ד"ר רוזנבלט

בקורס ידונו מושגי יסוד וטכניקות לעבודה טיפולית עם ילדים מנקודות מבט שונות.

סימן ההיכר המרכזי של המטופל – הילד, הוא כי האישיות שלו שרויה בעיצומה של התפתחות וצמיחה מתמדת ועל כן נדרשת פסיכותרפיה ייחודית שמגיעה מתוך מבט פסיכודינאמי-התפתחותי רחב. סימן ההיכר השני של תהליך הטיפול בילד הוא תלותו במשפחתו וסביבתו הקרובה, כך שהפסיכותרפיה בילדים תהיה לעולם בתוך מערך טיפולי מורכב. מאפיינים אלו הופכים את הפסיכותרפיה בילדים למאתגרת, הדורשת מהמטפל ראייה קלינית, התפתחותית ומערכתית כאחד.

החלק הראשון והמרכזי של הקורס יתמקד בטכניקת הטיפול במשחק, תוך הצגת תיאורי מקרה שימחישו הלכה למעשה לסטודנטים את מושגי היסוד של הטכניקה הפסיכודינאמית בילדים. החלק השני של הקורס יתמקד בהיבטים נורו-התפתחותיים ובנקודות מבט בנות זמננו בטיפול בילדים. החלק השלישי יתמקד במערך הטיפול בסביבת הילד: הורים ובית ספר ובשינויים הסוציו-תרבותיים הרלוונטיים לטיפול ולהדרכות הורים.

76-780-01 ממצבי משבר ודחק לחוסן קהילתי/ד"ר וייס-דגן

בקורס נלמד תיאוריות אודות התמודדות ברמת הקהילתית עם מצבי משבר וטראומה ומהם הגורמים התורמים לחוסן של קהילה. כמו כן יוצגו מחקרים אודות התמודדות קהילות עם מקרי טראומה כמו אסונות טבע, מצבי טרור, ומצבים של טראומה מתמשכת. במהלך הקורס נדון בתפקידים של העובדים הסוציאליים הקהילתיים בטיפול במצבי טראומה קולקטיבית.

76-781 שותפויות בין-מגזריות: תפקידי המדינה והחברה האזרחית בקידום שינוי חברתי/ גב' דדיה

הקורס יתייחס למאפיינים של המגזר הציבורי, השלטון המקומי, החברה האזרחית והפילנטרופיה ויצג מודלים לבניית שותפויות, קואליציות ומהלכים להובלת שינוי חברתי כולל המתייחס לשדה הרחב (אקו - סיסטם) של השירותים החברתיים בישראל. כמו כן, יוצג מקרה מבחן של קידום שינוי חברתי על פי העקרונות שילמדו בקורס.

76-793 כתיבה מדעית (למסלול בלי תזה) / פרופ' רבינוביץ

קורס מתקשב

קורס זה נועד להקנות מיומנויות של כתיבה מדעית והצגת עבודות מדעיות. הקורס נועד לאפשר לסטודנטים לערוך הצגה אפקטיבית של נושא מדעי או פרויקט התערבות מול סוגי קהל שונים כגון בכנס מדעי, בישיבות מחלקה ומול ארגונים שונים תוך שימוש באמצעים ועזרים מגוונים. **הקורס יתנהל במתכונת של שיעורים מתקשבים באתר האינטרנט של הקורס**, תוך דיון אינטראקטיבי. החומר התיאורטי ילווה בדוגמאות שונות באתר האינטרנט ובתרגילים.

76-794 קריאה מדעית (למסלול בלי תזה) / פרופ' רבינוביץ

קורס מתקשב

מגמתו של הקורס הינו לשכלל את הבנתם של סטודנטים את המאמרים האקדמיים אותם הם קוראים באמצעות פיתוח אסטרטגיות להבנת הנקרא, חשיבה ביקורתית, ויכולת ניתוח אנליטי. פיתוח המיומנויות הללו יסיעו לסטודנטים הן כקלינאים והן כחוקרים. באמצעות ניתוח של מאמרים נבחרים, בעלי תכנים רלוונטיים לתחום מדעי החברה, הסטודנטים יגלו את היסודות המנחים של הקריאה האקדמית. כמו כן, הסטודנטים יחשפו לז'אנרים השונים בכתיבה האקדמית ויבינו טוב יותר כיצד אלה משמשים למטרות רטוריות שונות. באמצעות העמקה בטקסטים הללו, ותוך הקפדה על דגשים והנחיות, ילמדו הסטודנטים את מיומנויות הניתוח הביקורתי וההסקה הלוגית. **הקורס יתנהל במתכונת של שיעורים מתקשבים באתר האינטרנט של הקורס.**

76-802 התמודדות עם אירועים טראומטיים/ ד"ר פרידמן

מטרות הקורס הן הרחבת הידע על מגוון התגובות לאירועים טראומטיים. ההיכרות תיערך על ידי בחינת התגובות השונות על ציר הזמן, הבנת ההשלכות של חשיפה לאירועים טראומטיים על בני המשפחה, הקהילה והמטפלים, הכרת הגישות המרכזיות לטיפול בנפגעי אירועים טראומטיים ודיון ביקורתי ביעילותן.

76-809+76-808 שיטות מחקר (למסלול עם תזה) / פרופ' בנבנישתי

הקורסים יישלבו הקנייה של ידע ומיומנות בתחום הבנה והערכה של מחקרים בספרות המדעית, הקניית ידע ומיומנויות בתכנון מחקר עצמאי.

76-810 שיטות מחקר (למסלול בלי תזה) / פרופ' רבינוביץ

קורס מתקשב

הקורס נועד להקנות לתלמידים ידע בסיסי בשיטות המחקר המקובלות במדעי החברה, תוך חשיפה והיכרות עם סוגי מחקרים ומערכי מחקר, שיטות שונות לאיסוף נתונים למחקר, ועמידתו של המחקר בדרישות האתיקה המחקרית. הנושאים המרכזיים שילמדו בקורס: מהו מחקר במדעי החברה, סוגי מחקרים (כמותי, איכותי), מערכי מחקר (מתאמי, ניסוי), שיטות איסוף נתונים ואתיקה מחקרית. **השיעורים יתקיימו באופן מתקשב דרך אתר האינטרנט של הקורס.**

76-811 סמינר תזות (למסלול עם תזה) / פרופ' טאובמן בן ארי

מטרות הקורס הן הקניית כלים וקריטריונים לניתוח עבודות מדעיות (הצעות תיזה, תיזות ומאמרים), וכן סיוע וליווי בכתיבת הצעת התיזה, עריכת המחקר וכתיבת עבודת התיזה. בכל אחד מן המפגשים הקבוצתיים יציג סטודנט אחד את הצעת התיזה שלו, או אם הוא בשלב יותר מתקדם – את העבודה שלו, ויקבל פידבק משאר הסטודנטים ומן המרצה.

76-814+76-815 סמינר ופרקטיקום טיפול פרטני במערכות בריאות ושיקום / גב' בירן

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים העובדים במערכות השיקומיות והרפואיות ידע תאורטי המבוסס על ספרות מקצועית עדכנית וקלסית, תרגומו ויישומו בעבודתם בשדה. לשם כך הקורס יחולק לסמינריון בו תיעשה היכרות מעמיקה עם המרכיבים המרכזיים העומדים בבסיסו של התהליך הטיפולי. מטרת הסמינריון היא להבהיר מרכיבים אלה ברמה התאורטית ובתרגומם למפגש הטיפולי. נשים דגש על הקשר שבין החשיבה הפסיכודינמית לבין סוגיות מרכזיות מעולם השיקום. הלמידה תתבסס על קריאת החומר הבסיסי ועל דיון בכתה. במהלך השנה, יתווסף חומר קריאה בהתאם לסוגיות שיועלו בכתה.

בפרקטיקום ננסה לתרגם את החשיבה התיאורטית לטכניקה הטיפולית. נדון בעבודה הטיפולית של המשתתפים מתוך ניסיון לשכלל טכניקות קיימות ולקרר בין החשיבה

הפסיכודינמית לעבודה בשטח. לצורך כך, תובא שעה טיפולית של אחד ממשותפי הקבוצה מידי שבוע. הלימוד בכיתה יתבצע תוך כדי האזנה, השתתפות ודיונים המאפשרים העלאת שאלות, דילמות, התלבטויות, חוויות ונושאים מהעבודה בשטח.

76-818-01 סוגיות טיפול במתבגרים / ד"ר אלפנדר

מטרות הקורס היא הכרות עם מושגי יסוד תיאורטיים בנוגע לגיל ההתבגרות. יישום ראשוני של מושגי יסוד בעבודה קלינית עם מתבגרים. הכרה סובייקטיבית בעולם המתבגרים בישראל. הקורס יתנהל כסדנה וישולב בדיון מלווה בדוגמאות קליניות שיובאו על ידי הסטודנטים וקטעי המחשה. במהלך הקורס ילמדו מספר מושגי יסוד בתיאוריות השונות בנוגע לגיל ההתבגרות ויודגם השימוש במושגים אלו בעבודה קלינית עם מתבגרים.

76-819 הרכבת תכניות טיפול בשיקום / ד"ר נאור

בסמסטר הראשון יתקיימו הרצאות פרונטליות שיעסקו בתיאוריות בשיקום, בשירותי שיקום ובתכניות שיקום. בסמסטר השני יתקיימו דיונים כיתתיים לאחר הצגת מצגות אודות שירותי שיקום ודיון בדילמות שיקומיות מרכזיות.

76-821 הגוף כשפה במרחב הטיפולי / ד"ר מוסק אילון

מראשיתה, הפסיכואנליזה ייחדה מקום מרכזי לאני הגופני ולחוויות הגופניות דרך ההתמקדות בדחפים ובהשפעתם על המהלך ההתפתחותי של היחיד. במהלך השנים, העיסוק בגוף במסגרת החשיבה התיאורטית השתנה, ולעיתים ניכר כי ההתייחסות לגוף במרחב הטיפולי נדחקה לשוליים. יחד עם זאת, המטופלים ממשיכים להביא את הגוף למפגש הטיפולי דרך התייחסויות לתפקודי הגוף, למיניות, למחלות, לתהליכים פסיכוסומטיים, לדימוי הגוף, לתהליכים של התפתחות ושינוי וכן בהקשר של היחסים הטיפוליים עצמם. במהלך הקורס נתייחס להיבטים ההתפתחותיים של העצמי הגופני ונעמיק את ההבנה ביחס לביטויים של העצמי הגופני במרחב הטיפולי.

במהלך הקורס נלמד על ההבניה של גוף-נפש בראייה פסיכואנליטית-התפתחותית. נתמקד בהיבטים הבינאישיים ביחס לחוויות גופניות-נפשיות ביחסים הטיפוליים, כולל התעמקות בתהליכים של העברת אהבה והעברה נגדית ארוטית, נדון בתהליכים של סומטיזציה ונתייחס לחוויות גופניות ספציפיות בהקשר של הריון, אי-פריון, הנקה והריון של המטפלת.

76-827 מיניות, מוגבלות, מחלה / ד"ר כוסף

הקורס יעסוק בתחילה בנושאים הקשורים במיניות באופן כללי, כגון אנטומיה, פיזיולוגיה, מעגל התגובה המינית ועוד. כמו כן נעסוק בהפרעות בתפקוד המיני בשני המינים, ובטיפול בהן - הן התרופתי והן הפסיכוסוציאלי. החלק השני של הקורס יעסוק בהשפעת נכויות ומוגבלויות שונות על התפקוד המיני [מחלות כרוניות, מוגבלויות קוגניטיביות, פגיעות ראש ועמוד שדרה, הפרעות פסיכיאטריות ועוד], ודרכי התמודדות עמן.

76-828 דיאלוג קהילתי / ד"ר אגמון שניר

הקורס יתמקד במודלים ובגישות מעשיות לדמוקרטיה דליברטיבית (מתדיינת) בקהילות רב-תרבותיות. לאחר מבוא המתמקד בפילוסופיה פוליטית של רב-תרבותיות, בהבנת המודל התיאורטי של התחום הקרוי "דיאלוג קהילתי" ובהבנת ההבדלים בין הגישה האנליטית-תוצאתית לבין הגישה המכילה-יוצרת, נכיר מגוון כלים פרקטיים המסתמכים על הבסיס התיאורטי לעיל: תהליכי קבלת הסכמות רחבות, מרחב פתוח, חקר מוקיר, קפה עולמי, שימוש משתף במדיה חברתית ועוד. בנוסף, נכיר תובנות של כשירות תרבותית בעבודה קהילתית הרלבנטיות לתחום הדיאלוג הקהילתי.

76-830 רגישות מגדרית בטיפול בגברים / פרופ' באום

סוגיית המגדר בהכשרה לעבודה סוציאלית זוכה להתייחסות אלא שזו מתמקדת בעיקר בנשים. ההתייחסות לצרכים, לקשיים ולבעיות של גברים, לאופן שבו גברים בשונה מנשים חווים מעברי חיים נורמטיביים ומצבי משבר לוקה בחסר. עזרה של עובדים סוציאליים, שהם ברוב המקרים עובדות סוציאליות, לגברים מחייבת התייחסות לשונות המגדרית ולהשלכותיה. מטרתו של קורס זה להעלות את הרגישות המגדרית של עובדים סוציאליים תוך מתן ידע להיבטים כגון: האופן בו מבטאים גברים מצוקה במצבי מעבר ומשבר (בשונה מנשים), הקושי של גברים לבקש ולקבל עזרה במצבים אלה, כמו גם השפעת המגדר על האינטראקציה בין עובדים סוציאליים למטופלים גברים. בקורס יושם דגש על העלאת מודעות העובדת הסוציאלית למטעניה התרבותיים והחברתיים כמו גם להשפעת חוויותיה האישיות על תפיסתה והתנהלותה בעבודה הטיפולית עם גברים.

76-835 מיומנויות ניהול / ד"ר יצחק הלוי

קורס זה נועד להקנות ידע תיאורטי ומעשי בתחום הניהול. הקורס יתמקד במספר נושאים מתוך עולמו של המנהל/ת בארגון: מבוא לניהול, מבנה ארגוני, תקשורת ארגונית, קבלת החלטות, אתיקה ואחריות חברתית. בכל נושא ניחשף למיומנות הנדרשת ולמרכיביה אשר מאפשרת למנהל/ת ניהול אפקטיבי. הקורס יסייע לכם/ן להכיר את מורכבות העולם הניהולי בעבר והיום, את הציפיות ממנהלים כיום ואת הכלים כדי לממש ציפיות אלה. שיטת הלימוד כוללת הרצאות, סרטים, דיונים בכיתה וניתוחי אירוע.

76-836 מנהיגות בניהול המשאב האנושי / ד"ר יצחק הלוי

מיהו מנהיג/ה? האם נולדים מנהיגים או שהדבר ניתן ללמידה? מהי ומתי מנהיגות אפקטיבית?
מטרת הקורס הינה להקנות ידע והבנה רחבה של תופעת המנהיגות בהקשר הארגוני העכשווי. בקורס נחשף לתכונות, ההתנהגויות וסגנונות מנהיגות שונים של מנהיגים ומנהיגות בארגון ונדון ברמת האפקטיביות שלהם במצבים שונים. הקורס אף יחשוף אותנו למאפייני מנהיגות של דמויות משפיעות בעבר ובנות זמננו. אנו ננתח דמויות אלה כדי להסביר את ההשפעה הרבה שהייתה/קיימת על מנהיגיהם.

76-842 פסיכופתולוגיה של המבוגר / ד"ר לורנץ

מטרות הקורס הן הכרת מגוון מחלות נפש והפרעות הנפשיות; התבוננות בגישות שונות להבנת מקורות התחלואה הנפשית; והכרת גישות שונות לטיפול בתחלואה הנפשית. נושאי הקורס המרכזיים הם: מקורות התחלואה הנפשית; פרספקטיבה ביולוגית, קוגניטיבית (דור ג'), דינמית ואקזיסטנציאליסטית; הפרעות נפשיות; הפרעות מצב הרוח; הפרעות סומטופורמיות; הפרעות דיסוציאטיביות; הפרעות אישיות דגש על הפרעת אישיות גבולית; הפרעות פסיכוטיות.

76-857 הסקה פרשנותית במסגרת הקלינית / פרופ' ספירו

הסמינר מיועד להעשיר את הערכתו של הסטודנט/ית למשמעויות האינטרהסובייקטיביות (או האינטרהפסיכיות intrapsychic) הרבות אשר טמונות בתוך, ומסביב, הדיבור של המטופל—בסגנון הדיבור כבתוכן הדיבור—ועבור המשמעויות האינטרהסובייקטיביות (intersubjective) אשר טעונות בתקשורת בין המטפל והמטופל הנובעות מהדינמיקה

הטיפולית. הסמינר יתמקד באופן מיוחד בתהליך של הסקת משמעות מ"חומרים" קליניים ועל ציקתם של פירושים. לפי התורה הפסיכודינמית המדריכה את הסמינר, יכולתו של המטפל לשמוע ולהסיק משמעות ולהעבירה למטופל בדרך שסביר ביותר שתתקבל והמסוגלת ביותר לאפשר שינוי הכרוך ביכולתו של המטפל לשאת ולהכיל רגרסיה הסתגלותית (adaptive regression) מסוימת הנוצרת תוך כדי טיפול.

נקדיש תשומת לב לפעילותו של התהליך ההשלכתי בין הפציינט והמטפל—ובמיוחד בביטוי דרך ההעברה וההעברה-הנגדית—וגם בין הסטודנט ("המודרך") והמדריכים שלו/ה (או של המדריך אשר הוא/היא מודרך/ת על ידו/ה במסגרת מקום עבודתו/ה או של המרצה בתור דמות מדריך). חלק לא מבוטל בעבודתנו יחד בפרקטיקום הוא עצם התמודדותנו עם תהליכים אלו ועם המתחים הנגרמים על ידי כך.

במובן הזה, הסמינריון, דומה לפרקטיקום, בעל אופי מיקרו-אנליטי ואינטרוספקטיבי, ואינו מיועד או מתיימר להיות קורס המתמקד בטיפול בקבוצה מסוימת של פציינט, אבחנה, גיל, או מין (על אף שבליט ברירה, אנו חייבים להגביל את עצמינו לתחום של טיפול במתבגרים ומבוגרים).

76-859+76-858 סמינר ופרקטיקום טיפול בילד ונוער / ד"ר הדר

מטרת הסמינריון הוא להרחיב את הידע התיאורטי והפרקטי בפסיכותרפיה של ילדים ונוער. והוא כולל לימוד הרקע התיאורטי להבנת התהליך הטיפולי (תיאוריות התפתחותיות בגישה הפסיכואנליטית: פרויד, תיאוריות האגו, יחסי אובייקט, פסיכולוגיית העצמי והגישה ההתייחסותית). מבחינת הפרקטיקה הטיפולית, בדגש על ילדים ונוער, נדון בנושאים להלן: תהליך ההערכה, הברית הטיפולית, העברה והעברה נגדית, טיפול במשחק וטכניקות נוספות, הדרכת הורים, מאפייני גיל ההתבגרות וסוגיות בטיפול במתבגרים, וסיום טיפול. הפרקטיקום מיועד להצגת מקרים ע"י משתתפי הקורס. מטרתו לחדד את הרגישות למתרחש בשעה הטיפולית, להכיר גילויי העברה והעברה נגדית, ולהבין את התהליך הטיפולי לאור המושגים שילמדו בסמינריון.

76-865 מושגים דינמיים: התאוריה של הפרקטיקה / ד"ר ליפשיץ

הקורס מציג תיאוריות ומושגי היסוד הקשורים לטכניקה של הטיפול הפסיכודינמי. ביניהם, ריאיון ואבחנה קלינית, התנאים הנדרשים לתהליך הטיפולי, טרנספרנס, קאונטר טרנספרנס, הזדהות השלכתית, השלכה, פירוש, התנגדות, סיום טיפול.

76-867+76-866 סמינר ופרקטיקום טיפול קוגניטיבי התנהגותי / ד"ר פרידמן

הסמינר והפרקטיקום מקנים הבנה של היסודות התיאורטיים העומדים בבסיס ה-CBT והיכרות עם המודלים של CBT להפרעות ציר I ורכישת כלים בסיסיים של CBT. הנושאים המרכזיים שיידונו הם דיכאון, התקפי פניקה, פוביות, תסמונת פוסט טראומטית, פחד ובריאות, פחד חברתי, כאב כרוני, אבדנות, ושיטות התערבות קוגניטיביות התנהגותיות במקרים אלו.

76-872 לימודי מוגבלות: בין תאוריה לפרקטיקה / ד"ר אלמוג

הקורס מפגיש את הסטודנט/ית עם מושג המוגבלות, תוך בחינה ביקורתית של ממדיו השונים והיכרות מעמיקה עם חייהם של אנשים עם מוגבלויות. להכיר את התחום של לימודי מוגבלות - המודלים המאפיינים אותו, ההמשגות וההקשרים האינטרדיספלינריים שלו. הקורס חושף את הסטודנטים להתנסויות מגוונות שיאפשרו להן:

- הבנה של מסורות תיאורטיות ומתודולוגיות המנחות את התחום של לימודי מוגבלות.
- בחינת מושג המוגבלות מנקודות מבט שונות.
- היכרות עם סוגי מוגבלויות שונות והחוויות המאפיינות שלהן.
- בחינה ביקורתית של הערכים האישיים והמקצועיים כחלק מעבודת השדה.

76-874 +76-875 סמינר ופרקטיקום טיפול יצירתי/ד"ר ידידיה

הסמינר והפרקטיקום עוסקים בשילוב עבודה עם כלים אומנותיים בתוך טיפול דינמי, כולל המשמעות של עידוד המטפל את המטופל לביטוי אמנותי במהלך טיפול דינמי, הבנת הביטויים הסמליים של התהליכים הלא מודעים, העברה נגדית והזדהות השלכתית באמצעות עבודת האמנות. הסמינר כולל העברת ידע תיאורטי, והפרקטיקום כולל התנסות חווייתית בשימוש בכלים אומנותיים בכיתה והצגות מקרה מהשדה.

76-878 גישות עכשוויות בטיפול / ד"ר לורנץ

מהו אדם? מה טבעו? מה מקורות התחלואה הנפשית ומה מתודת הטיפול הנגזרת מכך? בשאלות בסיסיות אלו ואחרות נעסוק בקורס תוך התבוננות במספר גישות ייחודיות. הקורס יסלם העמקה תיאורטית יחד עם חשיבה טיפולית קלינית פרקטית. הגישות שילמדו: הפסיכולוגיה הבודהיסטית, פסיכולוגיה אקסיסטנציאליסטית, cbt 'הגל השלישי' ופסיכולוגיה אינטר סובייקטיבית.

76-901 תאוריות יחסי אובייקט / פרופ' ספירו

הקורס מציג תיאוריות או שיטות שונות העוסקות במושג "יחסי אובייקט", כלומר, היחס בין הייצוגים הנפשיים הפנימיים אשר על ידם בני אדם מייצגים (representationalize) את עצמם. כמו כן, הקורס משתית את יכולתו של התלמיד להעריך את המשמעויות של עולם האינטרהסובייקטיביות (או האינטרהפסיכיות (intrapsychic) הרבות אשר טמונות בתוך, ומסביב, נפשו ושיחתו של המטופל—בסגנון הדיבור כבתוכן הדיבור—ואת המשמעויות האינטרסובייקטיביות (intersubjective) אשר טעונות בתקשורת בין המטפל והמטופל והנבעות מהדינמיקה הטיפולית. הקורס גם מיעד לחזק את היכרותו של הסטודנט עם המושגים הבסיסיים של תורת פסיכולוגית האני או תורת ה- Ego psychology הקלאסית.

76-902 עבודה, משפחה ומגדר / פרופ' קוליק

ההנחה הרווחת כיום בקרב החוקרים היא שמערכת העבודה ומערכת המשפחה, שנחשבו בעבר לשתי מערכות נפרדות, שלובות זו בזו אל תוך מערכת אחת, "מערכת העבודה-משפחה". בניסיון לעמוד בו זמנית בדרישות התובעניות של כל אחת מתת המערכות, הורים עובדים מתנסים במצבי מתח וקונפליקט הדורשים לעיתים התערבות של אנשי מקצוע. מטרתו של קורס זה לזהות מוקדי מתח אלו המכבדים על אנשים עובדים ועשויים לפגוע בבריאותם הפיזית והנפשית. במהלך הקורס נעסוק באבחונם של מוקדי מתח אלה ונציע שיטות התערבות ברמת הפרט, המשפחה והארגון על מנת להפחית מעצמתם. נושאי הקורס יתייחסו לסוגיות שונות העולות מהזיקה בין חיי העבודה לחיי המשפחה בקרב הורים עובדים בישראל, בעדשה מגדרית. לשם כך, נאמץ במהלך הצגת הנושאים נקודת ראות המשווה בין גברים לנשים.

76-914 המשפחה במצבי בריאות וחולי / ד"ר שלו

הסטודנטים יעמיקו את ההיכרות עם תאוריות וגישות שונות בטיפול משפחתי (הגישה המבנית והאסטרטגית, גישות העברה בין דורית, גישות פסיכו-חינוכיות וגישות נרטיביות) וייחשפו לידע בנוגע להערכה וההתערבות עם משפחות, תוך דגש על דרכי התערבות ייחודיים לעבודה עם משפחות המתמודדות עם חולי או מגבלה. כמו כן יחשפו הסטודנטים למיומנויות התערבות משפחתית סביב סוגיות של אבל ואובדן כתוצאה ממחלה או נכות.

מטרת הקורס היא העמקת הכלים המקצועיים תוך חיבור בין התיאוריה לעבודה הקלינית בשדה, יחד עם חיבור אישי למשפחת הסטודנט ולחוויה האישית שלו במשפחת המוצא אליה הוא שייך.

76-915 סטטיסטיקה ועיבוד נתונים (למסלול עם תזה) / ד"ר רמון

מטרות הקורס הן הכרות עם מושגי יסוד בסטטיסטיקה, יישום של טכניקות סטטיסטיות בתוכנת SPSS, קריאה ודיווח על תוצאות.

76-924 אסטרטגיות התערבות בקהילה / ד"ר לוי

מטרת הקורס היא לפתח מיומנויות מתקדמות בתחומי העבודה הסוציאלית הקהילתית. הסטודנטים ירכשו ידע תיאורטי וטכניקות התערבות בשדה לקידום בעיות חברתיות בקהילות ובארגונים. בין הנושאים שיילמדו: התארגנות קהילתית לשינוי חברתי, שיתוף הציבור בתהליכי קבלת החלטות חברתיות ואספקטים קהילתיים בתפקיד העו"ס.

76-934 משאבי אנוש / פרופ' קוליק

קורס מתקשב + 2 הרצאות פרונטאליות בסמסטר, בתחילתו ובסופו.

במסגרת הקורס תוצגנה התפיסות העיקריות והתיאוריות השונות העומדות מאחורי תהליכי הטיפול במשאב האנושי בארגון בפרט בסוגיות הנוגעות להנעת עובדים, קריירות ארגוניות, עבודת נשים ועמדות ארגוניות.

76-945 ייעוץ ושינוי ארגוני / ד"ר לב

הקורס עוסק בהנהגה וניהול שינוי בארגון כמנוף לפיתוח הארגון או חלקים בארגון (צוות, מחלקה, אגף וכדו). שינוי מתרחש באופנים שונים החל משינויים מינוריים ועד לטרנספורמציות מהותיות. ניהול שינוי מערב מגוון פעילויות אשר משתנות בהתאם להיקף השינוי ולאפיוני הארגון ואנשיו. הקורס נועד לסייע למנהלים ליזום, לנהל ולהתנהל באופן אפקטיבי שיאפשר את המעבר מהמצב הנוכחי לעתיד הרצוי. בקורס ננתח את הכוחות לשינוי והמניעים הארגוניים לשינוי, נבחן גורמים מעכבים ביצירת שינוי אפקטיבי ונסקור גישות שונות לזיהוי הזדמנויות ליצירת שיפורים, לאיתור מצבים המצריכים שינוי וליצירת שינוי אפקטיבי. הקורס נועד על מנת לפתח הבנה של תהליכי שינוי ולסייע במתן כלים ומתודולוגיות לפיתוח ושינוי של צוותים, ארגונים וחלקים בארגון.

76-949 הצוות כקבוצה קטנה / ט"נ

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט הבנה תיאורטית ומעשית של עבודה בצוות וראייתו כקבוצה קטנה. בקורס יוצגו מודלים שונים לעבודה בצוותים, ונעסוק בהערכת תפוקות ועילות של צוותים. בין הנושאים המרכזיים, צוותים בארגון, הצוות כקבוצה קטנה, יעילות צוותים ונדון בדילמות המתעוררות סביב נושאים אלו.

76-951+76-950 סמינר ופרקטיקום ניהול בארגונים חברתיים / ד"ר בינה

תחום הניהול בעבודה סוציאלית מתפתח מאוד בשנים האחרונות במגוון מסגרות חברתיות (כגון רווחה, סיעוד, בריאות ובריאות הנפש) ומנהלים נדרשים להתמודד עם מצבים מגוונים ומורכבים בכדי להצליח במשימותיהם. בנוסף, עובדים סוציאליים לא מעטים מוצאים עצמם מקודמים למשרות ניהוליות ללא רקע מעמיק בתחום הניהול. קורס זה יעסוק בסוגיות הרלוונטיות לעבודת המנהל העובד הסוציאלי ויסייע להעמיק ולבסס את ידיעותיהם ומיומנויותיהם של הסטודנטים בתחום הניהול. כמו כן הקורס יסייע בגיבוש הזהות האישית הניהולית ויאפשר התפתחות מקצועית בתחום הניהול. הקורס יורכב מהרצאות פרונטליות, דיונים ביחס לדילמות ולסוגיות שונות, תיאורי וניתוחי מקרה, תרגולים, ופרזנטציות של הסטודנטים. במסגרת הפרקטיקום נעסוק בתכנים שיועלו על ידי הסטודנטים מניסיונם בשטח.

76-956+76-955 סמינר ופרקטיקום זיקנה במאה ה-21: בין פרקטיקה לתיאוריה / פרופ'

איילון

המטרה המרכזית של הקורס היא הכרה של עמדותינו האישיות כלפי הזיקנה. בנוסף, הקורס מאפשר חשיפה למאפיינים הייחודיים של האוכלוסייה הזקנה ולצרכיה המיוחדים. בסמסטר השני של הקורס, נעמיק בבעיות חברתיות ופסיכולוגיות ייחודיות לזקנים ונלמד טכניקות התערבות יעילות עם האוכלוסייה המבוגרת. הסטודנטים יתנסו ביישום החומר הנלמד בשדה הטיפולי. הקורס יתמקד בהיבטים תאורטיים הקשורים לאספקטים חברתיים, פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של הזיקנה תוך דגש יישומי. בעוד שהחלק הראשון של הקורס יהיה תאורטי יותר, החלק השני של הקורס יתמקד בעבודה מעשית תוך דגש על הידע הקיים ויישומו עם אוכלוסיות שונות. הקורס יכלול הרצאות, דיונים תאורטיים, הדגמות בווידאו ומצגות של הסטודנטים. במהלך הקורס יתקיימו מספר סיורים לימודיים. בסמסטר השני, הקורס יתמקד בעבודה טיפוליות עם זקנים ובדילמות והקשיים הייחודיים המאפיינים עבודה עם אוכלוסייה זו. בסמסטר השני, תכני הקורס ייסובו בעיקר סביב הטיפול הנפשי באוכלוסיית הזקנים. הקורס יתמקד בהפרעות נפוצות בקרב אוכלוסייה זו ובטיפולים נפוצים כגון טיפול לא פרמקולוגי בזקנים הסובלים מדמנציה,

קבוצות תמיכה למטפלים עיקריים, טיפול בדיכאון וחרדה בקרב זקנים וטיפול בבעיות אלכוהול אצל זקנים.

76-965 סכיזופרניה / פרופ' רבינוביץ

קורס מתקשב

למרות חומרת מחלת הסכיזופרניה, בשנים האחרונות חלה התקדמות עצומה בהבנתנו את המחלה ואת הטיפול בה, והתחום הנ"ל הינו שדה מחקרי אשר מתפתח במהירות. מטרת הקורס היא ללמוד ולהבין טוב יותר את הפנומנולוגיה המורכבת של סכיזופרניה, אפיוניה, גורמיה, אפידמיולוגית המחלה, ודרכי הטיפול בה. הקורס נועד להכין אנשי מקצוע (הן בשדה והן במחקר) לעבודה מול אנשים עם סכיזופרניה ובני משפחותיהם, תוך שימוש בידע ובמחקרים עכשוויים בתחום הפסיכיאטריה האפידמיולוגית.

76-968 סוגיות קליניות בעולם הניהול / ד"ר אליהו

עובדים סוציאליים המשמשים בתפקידים של ניהול עובדים ו/או הדרכתם צריכים להתמודד לא רק עם ניהול של יחסים בין-אישיים מורכבים בתוך הארגון ומצבים התפתחותיים הקשורים לרווחה האישית של העובדים ו/או של משפחתם כמו: הריון ולידה, לידת ילד חריג, מחלות של העובד או מתן טיפול לבני משפחתו ועוד. בקורס נלמד להתבונן על היחסים הבין-אישיים בתוך הארגון ועל מצבים הקשורים לרווחת העובדים ו/או משפחתם דרך גישות תיאורטיות שונות: מושגים דינאמיים, הפסיכולוגיה האינדיבידואלית (של אלפרד אדלר), הגישה האקזיסטנציאליסטית וגישת הפסיכולוגיה החיובית, ולנסות להבין דרכם מה האתגרים העומדים בפני העובד המתמודד ומה האתגרים העומדים בפני הארגון.