



עלון בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש לואיס וגבי וייספלד | אב תשע"ג | יולי 2013

חדשות ועדכונים



ברכות לסטודנטים מצטייני הרקטור לשנה"ל תשע"ג: תום גן-אור (הסבה לתואר ראשון), יעל לברן (תואר ראשון) ואוהד גרין (תואר שלישי).

מאמרו של **פרופ' משה הלוי ספירו:** "Touched by grace during the psychoanalytic hour: The transformation of a religious resistance", נבחר להיות אחד מ-450 המחקרים הראשונים המופיעים במאגר החדש: International Psychoanalytic Research Single Case Archive. המאגר מציג מחקרים על מקרים קליניים יחידים בכתבי עת בדירוג ISI. מחקרים אלו נסקרו על ידי קבוצה בינלאומית של חוקרים בראשותו של Prof. Dr. Horst Kachele החיפוש במאגר החדש מאפשר זיהוי מהיר של קבוצות הומוגניות יחסית של מקרים בהתייחס לשאלות קליניות או מחקריות ספציפיות (www.singlecasearchive.com).

ד"ר דרורית לוי וד"ר איילת מקרוס היו בין העורכות האורחות של החוברת המיוחדת בנושא עבודה קהילתית של כתב-העת 'חברה ורווחה' (כרך ל"ב (4), דצמבר 2012). בחוברת התפרסמו גם מאמרים שלהן עם **פרופ' חיה יצחקי וד"ר חיה שוררץ**.

פרופ' יונתן רבינוביץ' התמנה לוועדת מומחים של ה-FDA (מינהל המזון והתרופות האמריקאי) לקביעת תקן לאיסוף נתונים על ניסויים עם תרופות לטיפול בסכיזופרניה.

פרופ' ליאת קוליק מונתה ליו"ר הפורום למדידה, מידע ומחקר ב'מיזם ההתנדבותי הישראלי' שיוצא לדרך בימים אלו. המיזם, מיסודם של הממשלה ושל ג'וינט ישראל, יפעל להרחיב את המודעות, האיכות, הכמות, ההשפעה והנגישות של ההתנדבות הבין-מגזרית בישראל באמצעות חיזוק תשתיות התנדבות קיימות ופיתוח תשתיות חדשות. חדשנותו וייחודיותו של המיזם היא ביצירת שיתוף פעולה בין מגזרי אשר יאפשר פתיחת מרחבי חשיבה ופעולה חדשים, ימנף תהליכים קיימים בכל אחד מהמגזרים, ייצור ערכים מוספים הקיימים בכל אחד מהמגזרים ויאפשר הכלת מעגלים רחבים יותר בחברה הישראלית.

פרופ' חיים גרנות, שכיהן כראש ביה"ס לע"ס בשנים 1990-1994, תרם לביה"ס תמונת פסיפס מיצירתו. פרופ' גרנות החל ליצור עבודות פסיפס מקוריות לקראת סוף שנות ה-80. סגנונו מושפע מפסיכולוגיית התפיסה, מהספרות וממסעותיו בעולם. פרופ' גרנות חבר בארגון אמני המוזאיקה בישראל, בעמותת אמני פתח-תקוה וב- Contemporary Mosaic Artists.

דבר ראש בית הספר



שנת הלימודים שהסתיימה היתה שנה שהתאפיינה בעשייה רבה וברוכה ובאתגרים רבים, בהם עמדנו בהצלחה. בסיום שנה"ל תשע"ג קיבלו 104 בוגרים את התואר הראשון, 105 מוסמכים את התואר השני ו-6 דוקטורנטיות קיבלו תואר שלישי. במכללה החרדית סיימו את לימודיהם 21 גברים במחזור הראשון לתואר ראשון, 23 בוגרות יקבלו את התואר הראשון ו-15 מוסמכות את התואר השני. כל אלו מצטרפים לשלל ההישגים והפעילויות שהתקיימו בבית הספר וביחידה ללימודי המשך בשנה החולפת. דפים אלו משקפים ומציגים חלק מפרי עמלנו, ומאפשרים לנו ולשותפינו המקצועיים להתודע לפעילות חברי הסגל. אני מאחלת לכולם שהקיץ ישמש אותנו למנוחה ולצבירת כוחות לקראת השנה הבאה שאני מקוה שגם היא תבורך בעשייה ענפה.

תודה רבה לכולם על העשייה ועל שיתוף הפעולה. תודה מיוחדת לגב' דקלה ברקאי על הפקת העלון.

קיץ נעים ופורה לכולם,

רחם דקל

מענקי מחקר חדשים:**מניעת תסמונת פוסט טראומטית על ידי התערבות בחדר מיון**

ד"ר שרה פרידמן-גולדסטון. מענק מחקר מטעם "קרן המחקרים בענייני ביטוח" מעל ל-25,000 אנשים נפצעים קל בתאונות דרכים בכל שנה וקרוב לחמישית מהם מפתחים תסמונת פוסט טראומטית. חלק ממאפייני התסמונת הם זיכרונות חוזרים ומטרידים על האירוע הטראומטי. מטרת המחקר, לבדוק התערבות שמטרתה למנוע את התקבעות הזיכרונות הללו. קבוצת המחקר תשחק משחק מחשב הכולל זריקת כדורי שלג ופגיעה באנשי שלג, בסביבה שאינה מאיימת. משחק זה מפעיל הן את היכולת היוזאולית והן את היכולת המרחבית של האדם, ונמצא כמסייע להפחתת חרדה וכאב במספר אוכלוסיות. במחקר הנוכחי, יעשה שימוש ראשוני במשחק למטופלים לאחר תאונות דרכים ותיבדק היעילות בהפחתת התפתחות הזיכרונות הטורדניים לטווח הארוך.

יעילות של התערבות IPT (Interpersonal Therapy) במקרה של דיכאון לאחר הלידה

ד"ר רנה בינה ו-Dr. Barbara Posmontier (Drexel University, ארה"ב), בשיתוף קופ"ח מכבי. מענק מחקר מטעם Stein Fellowship מ-Drexel University

החל מינואר 2013 כל טיפות החלב בארץ, בהנחיית משרד הבריאות, מבצעות סינון לדיכאון כחודשיים לאחר הלידה, לכל אישה. נשים המקבלות שירות מטיפות החלב של קופ"ח מכבי (יבחרו כמה סניפים של טיפת חלב שישתתפו במחקר), שתקבלנה ציון גבוה בשאלון הסינון יופנו לעובדות סוציאליות לקבלת טיפול. חלק מהנשים יקבלו טיפול "רגיל" והחלק האחר יקבלו טיפול IPT (=תרפיה בינאישית) ע"י עובדים סוציאליים שיוכשרו לכך. תרפיה זו מתמקדת בתפקודו החברתי והבינאישי של המטופל כאמצעי להבנה ולטיפול בסימפטומים פסיכופתולוגיים במקרה של המחקר הנוכחי – בדיכאון). יעילות שיטת התערבות זו תיבדק בעזרת מדדים של דיכאון, קשר אם-תינוק, קשר דיאדי עם בן הזוג, ותמיכה חברתית. נוסף על כך, המחקר יבדוק אם שיטת טיפול כזו היא ישימה ומקובלת על הנשים והעובדות הסוציאליות.

הסיקור התקשורתי של מקרים בהם הורים מואשמים בטלטול ילדיהם

ד"ר שירלי בן-שלמה. מענק מחקר מהמרכז לתקשורת ומשפט באוניברסיטת בר-אילן
המחקר עוסק בניתוח השוואתי של הסיקור התקשורתי של מקרים בארץ ובעולם בהם הורים הואשמו בטלטול ילדיהם, תוך ניסיון להתחקות אחר תיאור הדמויות (הורים, בני משפחה אחרים, רופאים, עובדים סוציאליים) הנוטלות חלק בהתגוששות המשפטית, ותיאור "מסגרות המדיה" המשמשות את התקשורת לתיאור אותן דמויות. ייחודו של המחקר בכך שהוא משלב בין שלושה עולמות תוכן: עבודה סוציאלית, משפט ומדיה, ובכך מאפשר התבוננות רב-מערכתית ומורכבת על התופעה של טלטול תינוקות.

מרכז המצוינות לחקר טראומה המונית - תכנית מרכזי המצוינות I-CORE: Israeli Centers of Research Excellence

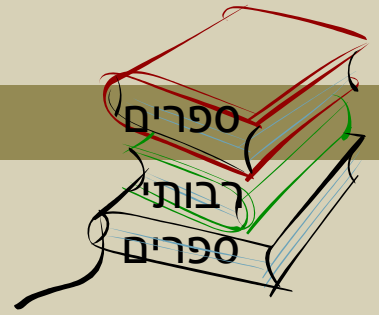
מרכז המצוינות לחקר טראומה המונית הוא חלק מיוזמה של הוועדה לתכנון ולתקצוב וממשלת ישראל. מרכזי המצוינות הם התאגדות של חוקרים בתחום מחקרי מוגדר מהמוסדות השונים להשכלה גבוהה, לשם קידום מעמיק, פורץ דרך וחדשני של מחקר בתחום ספציפי. פרופ' רחל דקל, שותפה במרכז המצוינות בנושא טראומה המונית שהחל לפעול במאי 2013. ייחודו של המרכז הוא בעידוד שיתוף פעולה בין-תחומי בחקר אירועים טראומטיים. למרכז שותפים שמונה חוקרים מחמישה מוסדות, אוניברסיטת תל-אביב, האוניברסיטה העברית, מכון וייצמן, המרכז הבינתחומי ואוניברסיטת בר-אילן.

מחקרים פעילים:**שוב סכסוכים זוגיים: הבדלים מגדריים**

פרופ' ליאת קוליק וד"ר גבי ליברמן
המחקר בדק מדגם של כ-500 גברים ונשים ובחן מהן האסטרטגיות שבני זוג מאמצים לשוב סכסוכים. המחקר מצא מקבץ של דפוסים לפתרון קונפליקטים המאפיינים אנשים נשואים שנים רבות: דפוס של עימות, דפוס קואופרטיבי, דפוס פעיל, דפוס אסרטיבי, ודפוס מתון-הימנעותי. על פי הדפוסים השונים נערכה סגמנטציה למשתתפי המחקר ואופיינו על פי משתני רקע קבוצות שונות באוכלוסייה הישראלית המאמצות דפוס זה או אחר של אסטרטגיות לפתרון קונפליקטים בין בני הזוג. המחקר מצביע על הבדלים ניכרים בין המינים באימוץ הדפוסים השונים. לגברים קשה יותר לשאת מצבי מתח חברתיים המתלווים לניסיון לפתור את הקונפליקט הזוגי, ולכן הם יעדיפו לנקוט בדפוס מתון-הימנעותי ורק כמוצא אחרון הם יחליטו להתעמת. לעומת זאת, לנשים קשה לשאת מצבי מתח לא פתורים והן ינסו לפתור אותם לעומק על ידי העלאת הבעיות, גם אם הדבר עשוי להביא לעימות. הדפוסים השכיחים שנמצאו בקרב משתתפי המחקר: הדפוס האסרטיבי והדפוס הפסיבי. מכאן שייתכן שתיווצר אווירה עכורה בין בני הזוג בעקבות קונפליקט לא פתור מחד גיסא, או שהקונפליקט הלא פתור יביא ליצירת קונפליקט נוסף משום שהבעיה שגרמה לקונפליקט הראשוני לא נפתרה.

מחקר אורך בקרב נשים בטיפולי פרויון ואמהותיהן

פרופ' אורית טאובמן – בן-ארי וד"ר שירלי בן-שלמה, בשיתוף היחידה לטיפולי פרויון של קופ"ח מכבי. מענק מחקר מטעם קרן איהל
המחקר נעשה בקרב נשים בטיפולי פרויון ואמותיהן ובוחן אילו שינויים מתרחשים בבריאות הנפשית ובצמיחה של הנשים המטופלות במרפאת פרויון לאורך שלוש נקודות זמן: ביקור ראשון במרפאת הפריון, השליש הראשון של ההריון והשליש האחרון של ההריון. המחקר גם בודק כיצד שילוב של משתני רקע רפואיים, פסיכולוגיים וסביבתיים של הנשים ומשתני רקע ומשתנים תפיסתיים של אמותיהן, תורמים לשינויים אלו. מחקר זה נעשה בהמשך לכמה מחקרים, שאת חלקם עורכות החוקרות יחד עם ד"ר ליאורה פינדלר, ועוסקים בפטנציאל של גברים ושל נשים לצמוח ולהתפתח במגוון מצבי חיים מעוררי דחק.



Rosenfeld, J., Shvarts, S. Soskolne, V., & Rosen, B. (Eds.) (2013). *Improving Health Policy through Research: A Selection of Articles by Revital Gross.*

במלאת שנתיים לפטירתה של **פרופ' רויטל גרוס ז"ל** (פרופ' חבר לשעבר בביה"ס לע"ס ובפקולטה לניהול באוניברסיטת בר-אילן וחוקרת בכירה לשעבר במכון סמוקלר לחקר הבראות במאירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל), הושק במסגרת ערב שנערך לזכרה (29.5.13), ספר הכולל מקבץ של עשרים ושניים מאמרים נבחרים פרי עטה. הספר נערך ע"י עמיתיה של רויטל ז"ל ממכון ברוקדייל, ומבתי הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בר-אילן ובאוניברסיטת ב-גוריון. הספר, שמיועד לשמש חוקרים, סטודנטים וקובעי מדיניות, מחולק לארבעה פרקים: הרפורמה במערכת הבריאות; רפואה ראשונית; בריאות נשים; גורמים פסיכוסוציאליים, בריאות ורווחה. לכל פרק פתח דבר שנכתב ע"י חוקר ישראלי, ואחרית דבר שנכתבה ע"י חוקר בינלאומי.

ריבנר, ד., ורחנפלד, ג. (2013). *עת לאהוב – המדריך לאינטימיות גופנית לזוגות צעירים.* 'גפן' הוצאה לאור

המדריך 'עת לאהוב' שהמהדורה העברית שלו יצאה לאור באפריל האחרון, מוגדר כאמצעי חיוני לחתנים וכלות, למדריכי חתנים וכלות, לרבנים ולכל אדם בקהילה התורנית שיש לו שאלות לגבי מיניות אישית וזוגית. המדריך נכתב ע"י **ד"ר דוד ריבנר** (עובד סוציאלי, מטפל זוגי ומיני, יו"ר אקדמי של התכנית לטיפול מיני ביחידה ללימודי המשך ומורה בכיר לשעבר בביה"ס) וד"ר ג'ני רחנפלד, בשפה ברורה וכולל איורים, שנועדו לספק מענה לשאלות המתעוררות בקרב זוגות דתיים רבים. 'עת לאהוב' מיועד לסייע לזוגות צעירים ונשואים טריים, כמו גם לכל זוג המעוניין בלימוד ההיבטים הרבים של החוויה בחיי אישות ומבקש להתמודד עם סוגיית המיניות במלוא הצניעות והכבוד הראויים לקדושת חיי הנישואין.

קאבאליון, ג. (2013). *כשפליני חלם: קריאה יונגיאנית בקולנוע של פליני.* הוצאת 'רסלינג'

בודדים המחקרים אשר משלבים את יונג הפסיכיאטר עם פליני הבמאי. החשיפה של פליני לעולמו של יונג הביאה לתפנית משמעותית בתהליכים הפנימיים, בחלומותיו וביצירותיו של פליני, במיוחד בתחילת שנות ה-60, אז נטש את הסגנון הריאליסטי לטובת אימוץ רובד עמוק של סמלים וארכיטיפים. ספרו של **ד"ר גבריאל קאבאליון** (קרימינולוג, עו"ס ופסיכותרפיסט, מרצה במכללה החרדית בירושלים) מאפשר מפגש מרתק בין פדריקו פליני – חינו, אישיותו וחלומותיו – לבין הארכיטיפים ביצירותיו. החיבור בין ארכיטיפים אלה ויחסי הגומלין ביניהם יוצרים את ייחודיותו של הבמאי האיטלקי הן ברובד האישי והנפשי והן ביצירתו הקולנועית. תוך כדי דיון על ארכיטיפים והקונסטלציות השונות, נוצר חיבור בין פליני האיש ופליני הבמאי – בין המסר אשר עולה מהאל-מודע האישי לבין תהליכים אוניברסליים-קולקטיביים. מסיבה זו, ומתוך דיון במקרים קליניים, אפשר לטעון שגם היום היצירות של פליני אינן מפסיקות לחבר אותנו, כקהל צופים, מטפלים ומטופלים, לרבדים עמוקים בהווייתנו; הן אינן מפסיקות ליזעזע, להפתיע, לרגש, לעורר תובנות חדשות והשראה.

שינדלר, מ., אלון, ש., דורון, י. יו, פ. (2013). *זקנים בסיכון: היבטים משפטיים, טיפוליים ואתיים.* 'אשל' הוצאה לאור

הספר, שאחד ממחבריו הוא **ד"ר מיקי שינדלר** (מנכ"ל 'יד ריבה', סיוע משפטי לקשיש ומרצה בביה"ס), מרחיב על ההתמודדות המשפטית, הטיפולית והאתית בתופעות השכיחות של התעללות, הזנחה והזנחה עצמית בקרב ואצל אוכלוסיית הזקנים. הספר מתמקד בעיקר בחוקי ההגנה, קרי, 'חוק הכשרות המשפטית והאפוסטרופוס', 'חוק ההגנה על חוסים', 'חוק למניעת אלימות במשפחה', ו'תיקון מס' 26 לחוק העונשין – פגיעה בקטינים ובחסרי ישע', תוך התייחסות לממשקים שבין ההתערבויות המשפטיות והטיפוליות. הספר גם מתייחס בהרחבה לדילמות אתיות שונות ובעיקר לדילמה בין זכותו של הזקן לאוטונומיה אישית, לבין החובה לפעול לשמירת שלומו. נוסף על ד"ר שינדלר, חברו לכתיבת הספר: ד"ר שרה אלון מג'וינט ישראל-אשל ומרצה בביה"ס לע"ס באוניברסיטת ת"א; פרופ' ישראל (איסי) דורון, ראש החוג לגרונטולוגיה באוניברסיטת חיפה, ופאני יו, סגנית מנהלת השירות לזקן במשרד הרווחה והשירותים החברתיים ועו"ס ראשית לחוק ההגנה על חוסים.



פרופ' ליאת איילון ופרופ' ורדה סוסקולני מונו לנציגות ישראל בקבוצה אירופאית לשיתוף פעולה במחקר: תכנית COST (European Cooperation in Science and Technology). תכנית COST הוקמו ע"י האיחוד האירופי במטרה לקדם שיתוף פעולה רב דיסציפלינארי בתחומים שונים בין חוקרים ממדינות אירופאיות ומדינות נלוות (כגון ישראל). בכל תכנית יכולים להשתתף שני נציגים מכל מדינה, לאחר אישור המדינה (בישראל – משרד המדע והטכנולוגיה). פרופ' ורדה סוסקולני מונתה כנציגת ישראל בקבוצת המחקר Collaboration of Aphasia Trialists (CATs), שתעסוק בפעילויות מחקריות בהיבטים רפואיים ופסיכו-סוציאליים על הצרכים של אנשים החיים עם אפזיה (פגיעה ביכולת הדיבור לאחר פגיעה מוחית או שבץ מוחי), של בני משפחתם, ושל שירותי הבריאות והרווחה. פרופ' ליאת איילון מונתה כנציגת ישראל בקבוצת המחקר העוסקת בשינויים במערכת הרווחה, בגורמים לשינויים אלו ובתוצרים של השינויים. במסגרת קבוצת המחקר, מציגה פרופ' איילון כיצד שינויים במערכת הבריאות בישראל מעצבים את שרותי הטיפול בזקן מחדש, באופן שכביכול לא תוכנן מראש על ידי מעצבי המדיניות. המחקר הוצג ע"י פרופ' איילון בכינוס שהתקיים באיסלנד בתחילת יוני 2013.

בתאריך 21 במאי 2013 התארכה בביה"ס משלחת מביה"ס לעבודה סוציאלית ב-Salem State University בארה"ב. המשלחת מנתה עשרה סטודנטים ובראשה עמד פרופ' כריס הדסון שיזם את הביקור ותכנן חלקים ממנו עם **פרופ' ורדה סוסקולני**. למפגש הוזמנו גם סטודנטים מביה"ס והשתתפו בו תשעה תלמידי תואר ראשון. במסגרת המפגש הוצג רקע כללי על שתי האוניברסיטאות והסטודנטים ערכו סבב היכרות בו הציגו את תחומי ההכשרה המעשית שלהם ודברו על המניעים שהביאו אותם ללימודי עבודה סוציאלית ועל תהליכים שעברו במהלך שנות לימודיהם לתואר. בהמשך הביקור השתתפו הסטודנטים בהרצאות של **ד"ר רנה בינה** שהציגה את תהליכי מדיניות השיקום בבריאות הנפש, ושל **ד"ר רלי ברונשטיין** שהציג את יישום הגישה של פרקטיקה מבוססת ראיות בהוראה על מדיניות חברתית. בסיום המפגש הרשמי סיירו הסטודנטים שלנו עם חברי המשלחת ברחבי הקמפוס וקיימו עמם מפגשים לא-פורמאליים באווירה חיובית וטובה. ביקור המשלחת (שהחל בביה"ס בבר-אילון) נמשך בביקורים בשירותי עבודה סוציאלית נוספים ברחבי הארץ, ביניהם גם מרכז הגמילה "אפשר" בניהולו של **מר נחום מיכאלי**, חבר סגל ביה"ס.

ב-5 ביוני 2013 התארכה בבית הספר משלחת של ארבעה עשר סטודנטים ושני מרצים (פרופ' רלף קוקרמן ופרופ' רות לימר) מבית הספר לעבודה סוציאלית בנירנברג, גרמניה. את הביקור ארגנה ותכננה **ד"ר ליאורה פינדלר** והשתתפו בו גם שלושה עשר סטודנטים מהתכנית לתואר ראשון של בית ספרנו. במסגרת הביקור סיירו הסטודנטים מבית ספרנו עם חברי המשלחת ברחבי הקמפוס ולאחר מכן התכנסו למפגש משותף בו הרצו הסטודנטים משתי האוניברסיטאות על ארבעת הנושאים הבאים בליווי מצגות: תחומי העבודה הסוציאלית בחברה (הישראלית / הגרמנית); סטטוס העובד הסוציאלי; תכנית הלימודים בעבודה סוציאלית; ההכשרה המעשית. ההשוואה בין המציאות הגרמנית לזו הישראלית חשפה נקודות דמיון ושוני עליהם הצביעו הסטודנטים בדיון פורה ומרגש. ההדים מצד המשלחת הגרמנית ומצד הסטודנטים הישראלים היו טובים והחוויה המשותפת עוררה רצון בקרב הסטודנטים, לקשרים נוספים עם סטודנטים ממדינות אחרות.

ב-12 ביוני 2013 התארכה בבית הספר משלחת מ-Boston College. המשלחת מנתה כעשרה סטודנטים ועו"ס ובראשה עמדה Susan Tohn שיזמה את הביקור ותכננה חלקים ממנו עם **פרופ' רחל דקל**. בחלקו הראשון של הביקור הרצתה **יעל שובל-צוקרמן** בפני המשלחת על התגובות הצפויות לאחר אירועים טראומטיים, סקירה תיאורטית על התערבויות מידיות לאחר אירועים אלו וחשיבות עיתוי התערבות. בסיום, התמקדה ההרצאה בלימוד התערבות ספציפית הנהוגה כיום בצה"ל – "שיחת צוות לאחר אירוע טראומטי". בהמשך היום התנסו הסטודנטים בהתערבות זו. הביקור הסתיים בהשתתפות המשלחת בשיעור בקורס בתכנית לתואר שני "התמודדות עם אירועים טראומטיים". במסגרת הקורס הוקרן סרטם המרגש של יונתן ניר ודני מנקין "נער הדולפיין" ולאחר מכן התקיימה שיחה עם הבמאי יונתן ניר שהתארח במפגש.

שיתוף פעולה של **פרופ' רמי בנבנישתי** ופרופ' ענת זעירא (האוניברסיטה העברית) עם צוות חוקרים מאוניברסיטת הילדסהיים בגרמניה, בנושא: צעירים בוגרי השמה חוץ-ביתית. שיתוף הפעולה כולל מחקר ובחינת אפשרויות להתערבויות. כחלק מהפרויקט, תתקיים בקרוב פגישה של דיקני הסטודנטים ממוסדות ההשכלה הגבוהה בארץ עם המינהל לחינוך התיישבותי האחראי לפנימיות החינוכיות. כמו כן, יתקיים בביה"ס ביקור של בוגרי פנימיות המעוניינים לבחון אפשרויות להמשך לימודים. בעתיד יצטרף גם שותף משוויץ והפרויקט יורחב. **הדוקטורנטים תהילה רפאלי וערן מלקמן** הם אנשי מפתח בפרויקט.

פרופ' רמי בנבנישתי ופרופ' רון אסטור עובדים בשיתוף פעולה עם המערכת העירונית בוילהפראסיין, צ'ילה ('עיר גן העדן') שמיישמת בימים אלו את המודל העירוני שהחוקרים פיתחו בארץ ('מודל הרצליה'). שיתוף הפעולה עם ד"ר ורוניקה לופז עתיד להתרחב לכל מערכת החינוך בצ'ילה. ד"ר לופז תגיע לביקור בארץ בסתיו הקרוב.

בשנת הלימודים תשע"ג עלה מספר הלומדים בתכניות היחידה ב-20%!

ההרשמה לשנה"ל תשע"ד בעיצומה והחל תהליך המיון וראיונות הקבלה לחלק מתכניות הלימוד.

בשנה הבאה עתידים להיפתח ביחידה מספר **קורסים חדשים**: "החיים שאחרי" – התמודדות עם אובדן ושכול; טיפול קוגניטיבי-התנהגותי (CBT) בבעיות רפואיות; היבטים יישומיים בטיפול פליאטיבי למקצועות הפסיכו-סוציאליים; תכנית להכשרת מטפלים בעברייני מין; טקסטים לנפש.

שיתוף פעולה עם התחנה לטיפול בזוג ובמשפחה ברעננה, יאפשר פתיחה של **פרקטיקום לבוגרי התכנית לטיפול זוגי ומשפחתי**. הפרקטיקום יכלול מפגשים טיפוליים מאחורי מראה חד-כיוונית בשילוב הדרכה חיה ויאפשר למשתתפיו להמשיך ולצבור שעות טיפול והדרכה לקראת הסמכה.

החלה ההרשמה **לתכנית ייחודית חדשה ללימודי מתורגמנות לשפת סימנים ישראלית (שס"י) (מעברית ולהיפך)**. התכנית תתמקד בהקשרים הרחבים של לימודי שפה, תרבות, קהילת החרשים ואתיקה מקצועית. תכנית זו פותחת צוהר למיזמים בקרב אוכלוסיית החרשים ולקויי השמיעה.

בימים אלו התקיים **משוב אמצע קורס לקורס ניהול למנהלי מע"שים חדשים** בשיתוף משרד הרווחה וקרן שלם. משתתפי הקורס שיבחו את מצוינות התכנית מבחינת תכניה ורמתה המקצועית.

המחזור הראשון של התכנית התלת-שנתית לפסיכותרפיה בגישה האנליטית של יונג סיים את לימודיו ב-10.6.13. סיום הלימודים צוין בהרצאת אורח, בהשתתפות כל תלמידי התכנית, מפי ד"ר יורם אינספקטור בנושא: "חלומות ותפקידם בתהליכי ההחלמה מהפרעות אכילה".

היחידה תקיים **הרצאות היכרות** עם תכניות הלימוד השונות לקראת שנת הלימודים הבאה בתאריכים 27.6.13 ו-11.7.13 בשעות 17:00-19:00. **יום פתוח לתכנית לטיפול זוגי ומשפחתי** יתקיים ב-17.7.13 בשעות אחה"צ.



מעורבות חברתית



פרופ' נחמי באום

בשלוש השנים האחרונות אני פועלת כיו"ר האגודה הישראלית לטיפול במשפחה ובנישואין ולחינוך לחיי משפחה. אני מאמינה בחשיבות הרבה של הפעילות באגודה כארגון המקדם את התפיסה של ראיית האדם בהקשרו המשפחתי, במעברי חיים נורמטיביים ובמצבי משבר ואובדן, חשיבות רבה. האגודה נוסדה בשנת 1977 והיא מאגדת את המטפלים הזוגיים והמשפחתיים המוסמכים בישראל. פעילותה מושתתת על חברים הפועלים בהתנדבות בוועד המנהל ובוועדות קבועות ובכללן וועדות אתיקה, הסמכה, השתלמויות, ערעורים וביקורת.

האגודה, האחראית להסמכת מטפלים ומדריכים בטיפול משפחתי זוגי, מקפידה באמצעות וועדת השתלמויות להעשרה מתמשכת של המטפלים על ידי ארגון ימי עיון, סדנאות והשתלמויות ע"י מומחים מהארץ ומח"ל. החברים בוועדת האתיקה נותנים מענה לבעיות אתיות מסוגים שונים הנוגעות בעיקר ליחסים בין מטפלים ומטופלים ובין מדריכים למדריכים. במקביל לעשייה המתמשכת בתפקידי כיו"ר האגודה, חברי ואני מתחבטים רבות בשאלה כיצד לשמור על גבולות המקצוע. אנחנו מתמודדים עם סוגיות ולבטים בשאלת ההכרה בהכשרת מטפלים מתחומים שאינם רק טיפוליים, ועם בקשות של אנשי מקצוע מוכרים בתחומם, או עם תכניות הכשרה עשירות וחשובות שאינן עומדות בקריטריונים שקבעה האגודה. כל אלה מציבים בפנינו דילמות חדשות לבקרים.

אני חשה כי מילוי התפקיד כיו"ר האגודה מציב בפני אתגרים ומחויבויות המלווים בעומס קונקרטי ורגשי, ובה בעת ממלאים אותי בתחושה של תרומה למטפלים ולמקצוע. תפקיד זה מלמד אותי, ממקום שטרם ידעתי, לבחון סוגיות מנקודת מבטה של ציפור במעופה, כשרגליה מתארכות להתמקם גם על הקרקע.





ברכות ואיחולים לד"ר טובה ידידיה שנבחרה למרצה המצטיינת לשנה"ל תשע"ג

במסגרת הקורס **"שיטות התערבות עם הפרט – שנה ג"** במכללה החרדית בירושלים (תכנית הבנות), קיימה המרצה **יעל שוראקי-אלפסי** סדנת הכנה לקראת היציאה של הסטודנטיות לעולם העבודה. במסגרת הסדנא נפגשו הסטודנטיות עם יו"ר איגוד העובדים הסוציאליים, עו"ס ציפי בר וכן עם בוגרת התכנית לע"ס במכללה. הסדנא כללה הרצאות בנושאים: הכנה לראיונות וכתובת קורות חיים מקצועיים, זכויות, ומשכורות, חוויה של בוגרת המכללה החרדית ועצות על השתלבות במעגל העבודה.

ביוזמתה של **יעל שוראקי-אלפסי** ביקר פרופ' יונה רוזנפלד במכללה החרדית בירושלים והעביר הרצאת אורח לסטודנטיות לתואר ראשון. פרופ' רוזנפלד קיים עם הסטודנטיות דיונים מעניינים, שיתף בחייו האישיים ונטע בהן אומץ ואמונה בבחירתן לעסוק בעבודה סוציאלית. הסטודנטיות חגגו עם פרופ' רוזנפלד את יום הולדתו ה-90.

במסגרת **ההכשרה המעשית במגמה הקהילתית** בריכוזה של **ד"ר דרורית לוי**, מפתחים הסטודנטים תכניות התערבות קהילתיות שנועדו לתת מענה לסוגיות חברתיות רחבות. דוגמא לכך היא תכנית ההתערבות הקהילתית לקידום בריאות בקרב יוצאי אתיופיה בראש העין שפותחה ע"י הסטודנטית חגית מרשה (שנה ב', תואר ראשון). בערב הפתיחה של הפרויקט השתתפו עשרות אנשים והערב זכה להצלחה רבה. ההרצאות במסגרת הפרויקט מתקיימות בשפה האמהרית והן מועברות ע"י אנשי מקצוע מובילים בני העדה האתיופית, דבר אשר מהווה יתרון משמעותי בקרב הקהילה המבוגרת אשר קשיי השפה מהווים עבורה מכשול לא פשוט.

סטודנטים מניפים דגל לקידום נושא מעורבות במדיניות חברתית – במסגרת לימודי תואר שני במגמה לפיתוח קהילתי וארגוני, קורס שיטות התערבות מתקדמות, גובש מסמך עמדה הקורא ל"הגברת מעורבות עובדים סוציאליים בעיצוב מדיניות". המסמך הינו תוצר של תהליך עבודה כיתתי בהנחיית **ד"ר איילת מקרוס**, אשר מבטא את מחשבות ותחושות כל משתתפי הקורס, לגבי הצורך בעיבוי והרחבה של מעורבות העובדים הסוציאליים בעיצוב מדיניות חברתית ארצית. התכנית שנוסחה מציעה הגדרת פונקציה של "מומחה מדיניות" במחלקות הרווחה והקמת פורום מקצועי תומך במשרד הרווחה שיפעל בשיתוף פעולה ויצירת ממשקי עבודה עם האקדמיה והמגזר השלישי. במהלך ההכנה נפגשו הסטודנטים עם קבוצות מיקוד שונות: מנהלי מחלקות הרווחה, מטמיעת הרפורמה במשרד הרווחה, מנהלי עמותות ומנהלים קהילתיים, למטרת קבלת משוב ובדיקת אפשרות גיוס ושיתוף נציגי המשתתפים בקידום התכנית ובסיוע ליישומה. המסמך נמצא בשלבי גיבוש סופיים והסטודנטים מתכוונים להציע את התכנית להנהלת משרד הרווחה. כמו כן, הוקם פורום מצומצם מתוך הכיתה שימשיך לקדם את הנושא גם לאחר סיום שנת הלימודים.

במסגרת הקורס **"שיקום בבריאות הנפש: תיאוריה ומעשה"**, הזמינה לכיתה מרצת הקורס, **ד"ר רנה בינה**, מתמודדים עם בעיות נפשיות, על מנת לשתף את הסטודנטים בתהליך השיקום וההחלמה אותו הם עוברים. המטרה היתה לאפשר לסטודנטים מפגש בלתי-אמצעי עם מתמודדים ולחבר בין החלק התיאורטי שנלמד במסגרת הקורס על עקרונות השיקום וההחלמה, לבין המציאות בשטח. למפגש הגיעו מתמודדים משלושה פרויקטים שונים: 'צלילי הנפש' – פרויקט שיקומי של אמנים מתחום המוזיקה במגזר החרדי; המתמודדים נגנו מספר יצירות, שאת חלקן הם כתבו והלחינו בעצמם; דיור מוגן: הגיע מתמודד המקבל שירותי דיור מוגן ומדריך בעצמו בהוסטל של בריאות הנפש. המתמודד שיתף את הסטודנטים בכנות רבה בתהליך השיקום וההחלמה שלו, בזוגיות שלו וברצונו להביא ילד לעולם; תכנית 'עמיתים' – תכנית המשלבת מתמודדים בחוגים שונים במתנ"סים ברחבי הארץ: הסטודנטים שמעו על ייחודיות הפרויקט בשילוב האמיתי של מתמודדים בקהילה. כל המפגשים היו מרגשים מאוד וניכר היה שהסטודנטים למדו מהם רבות.

בשנת הלימודים הנוכחית נפתח קורס ראשון בלימודי מוגבלות במגמה השיקומית לתואר שני בעבודה סוציאלית, **"לימודי מוגבלות – בין תיאוריה לפרקטיקה"**. לימודי מוגבלות הוא תחום אקדמי חדש בישראל ולכן קיים מעט מאוד חומר בעברית על הנושא. כחלק מהנגשת הידע המופק מלימודי מוגבלות לציבור הרחב, מרצת הקורס **ד"ר נצן אלמוג**, מיקדה את עבודת ההגשה בקורס בכתיבת ערך בנושא לימודי מוגבלות בויקיפדיה. קהילת ויקיפדיה סבורה שניתן לשלב כתיבה ועריכה בויקיפדיה במסגרת הוראה אקדמית, באופן שיתרום לשני הצדדים, ויאפשר לסטודנטים לממש יעדים אישיים ע"י תרומה משמעותית לפרויקט קהילתי. תהליך כתיבת הערך לווה ע"י עורכים מטעם ויקיפדיה שסייעו לסטודנטיות. פרטים נוספים על המיזם ניתן למצוא באתר ויקיפדיה תחת הכותרת 'עבודות אקדמיות'. העבודה שנעשתה במסגרת קורס זה ניתן למצוא בקישור: <http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%95%D7%A7:%D7%90%D7%91%D7%901>

רות ברקוביץ', שהונחתה ע"י **פרופ' רמי בנבנישתי**, ערכה בשנה האחרונה השתלמות פוסט דוקטורלית באוניברסיטת דרום קליפורניה שבלוס אנג'לס (USC), בהנחייתו של פרופ' רון אסטור, שם עבדה כחלק מקבוצת מחקר המתמקדת בעיקר בתלמידים שבני משפחתם שירתו / משרתים בצבא, ובשיפור אקלים בית ספרי (לבתי ספר בכלל ולכאלה שבהם יש שיעור גדול של תלמידי צבא בפרט). עבודתה של רות מתבססת על נתונים הנאספים בקליפורניה כגון: California Healthy Kids Survey (CHKS) ונתוני משרד החינוך של קליפורניה (API). במסגרת זו עורכת רות מחקרים שונים המתמקדים בבתי ספר לתלמידי צבא ובמשפחתם, וכן מחקרי אורך ומחקרים רחבים אשר יסייעו בביסוס ידע מקיף וראשון מסוגו אודות בתי ספר, ובעיצוב מדיניות ופרקטיקה שתקדם ביטחון, אקלים חיובי בבתי הספר ושיוויון חברתי. רות הציגה את עבודת הדוקטורט שלה בכנס האחרון של האיגוד האמריקאי לחקר החינוך (American Educational Research Association) שנערך בסן-פרנסיסקו; וכן הציגה בעבר את עבודתה בכנס SSWR שהתקיים בושינגטון ב-2012.

נגה גוגנהיים, המונחת ע"י **פרופ' אורית טאובמן - בן-ארי**, זכתה במלגה מטעם The Center for Child Injury Prevention Studies (CChIPS), The Children's Hospital of Philadelphia, המרכז עוסק בתמיכה במחקרים המקדמים בטיחות ומניעת פגיעה בקרב ילדים ונוער עד גיל 24. המלגה מיועדת עבור השלב הראשון של הדוקטורט של נגה, העוסק בנושא "הערכה רב-מימדית של יחסים חבריים בקרב נהגים צעירים ותרומתם לבטיחות בדרכים". שלב המחקר האיכותני של עבודתה, יערך בשיטה פנומנולוגית והוא מיועד להקשיב לקולותיהם של נהגים צעירים ולהבין את התופעה של נהיגה עם חברים בדגש על משמעותם של חברות, יחסים וקשרים חבריים בפועל ואיכות החברות בהקשרים שונים של נהיגת צעירים (17-24).

אוהד גרין, המונחה ע"י **פרופ' ליאת איילון**, זכה במענק מחקר מטעם תכנית COST (European Cooperation in Science and Technology) לצורך נסיעה ל-summer school של שבוע בנצ'יה בנושא זיקנה. המשתתפים למדו על הקשר בין אירועי חיים מוקדמים לבעיות בריאות בזיקנה, על פרישה מוקדמת והשפעתה על קוגניציה ובריאות, ועל שיטות שונות לטיפול בדמנציה ועלותן הכלכלית. כמו כן, המשתתפים למדו להשתמש במאגרי המידע SHARE האירופאי וה- HRS האמריקאי. בסיום הציגו המשתתפים פרויקט מחקרי פרי עבודתם.

גלי טנג'יר, המונחת ע"י **פרופ' רחל דקל**, זכתה במלגה בנושא 'חוסן והתמודדות עם טראומה' מטעם מכללת ספיר - המרכז להכשרות ומחקר לחוסן ולהתמודדות עם טראומה. גלי הציגה בכנס הדוקטורנטים לע"ס שהתקיים במאי 2013 באוניברסיטה העברית בירושלים, את מחקרה בנושא: שימוש במספר מדווחים להערכת ממדי הורות.

מירב ידוב, שהונחתה ע"י **פרופ' רמי בנבנישתי**, הציגה את עבודת הדוקטורט שלה בנושא: "תהליכי שיפוט וקבלת החלטות של צוותים להגנת הילד במרכזים רפואיים ושל עובדים סוציאליים לחוק הנוער בקהילה, אודות חשד לפגיעה בילדים", בכנסים: שיפוט וקבלת החלטות (האוניברסיטה העברית בירושלים, פברואר 2010), קלידוסקופ של תופעת ההתעללות בילדים (כנס בינ"ל, חיפה, יוני 2011), SSWR (ושינגטון, ינואר 2012), הכנס התשיעי למדיניות הבריאות (תל-אביב, מרס 2012). מירב זכתה במלגה במסגרת לימודיה לדוקטורט, מהמכון הלאומי לחקר שירותי הבריאות ולסיוע מ'מכון חרוב'. מירב תחל בספטמבר 2013 את לימודיה לפוסט-דוקטורט באוניברסיטת מרילנד, בולטימור (מלגת לימודים מטעם 'מכון חרוב'), עבודת הפוסט-דוקטורט שלה תתמקד בנושא: "תהליכי קבלת החלטות של אנשי מקצוע בתחום רווחת הילד ובסוגיות שונות הקשורות להתעללות והזנחת ילדים".

עדי נוי, המונחת ע"י **פרופ' אורית טאובמן - בן-ארי**, הציגה ב-2012 בכנס של STAR שהתקיים בפלמה דה מיוורקה, ספרד אחד מהמחקרים מתוך הדוקטורט שלה, מחקר בנושא: Well-being & personal growth in mothers of full-term & pre-term singletons and twins. המחקר הוצג גם בכנס הדוקטורנטים לע"ס שהתקיים במאי 2013 באוניברסיטה העברית בירושלים. השנה עתידה עדי להציג מחקר שני מתוך הדוקטורט בכנס שיתקיים בפריז - ICAPBS 2013, מחקר בנושא: Mothers' well-being and distress two years after childbirth. בשנה שעברה זכתה עדי במלגת וולף לדוקטורנטים מצטיינים.

רוית ניסן, המונחת ע"י **פרופ' נחמי באום**, הציגה את ממצאי מחקרה במסגרת הרצאה בנושא: Preliminary results of a qualitative study of the experience of mothering infants among first & second-generation Ethiopian women in Israel. הממצאים הוצגו בשני כנסים בינ"ל שהתקיימו בארץ: International Conference on Cultural Psychiatry in Mediterranean Countries (נובמבר 2012), and Well Being (אניברסיטת תל-אביב, ינואר 2013).

שקמה ניצן-בירן, המונחת ע"י **פרופ' נחמי באום**, זכתה במלגת עידוד למצטיינים מטעם קק"ל. שקמה הציגה בשנה האחרונה בכנסים הבאים: הטיפול במבחן, הטיפול הקבוצתי בשרות המבחן למבוגרים (משרד הרווחה, ינואר 2013), הרצאה בנושא: "טיפול קבוצתי בהורגים ברשלנות"; אובדן, שכול וחוסן נפשי בחברה הישראלית: עובדות, תובנות והשלכות (המרכז הבינלאומי לחקר אובדן, שכול וחוסן נפשי, אוניברסיטת חיפה, ינואר 2013), הרצאה בנושא: "הרגתי בן אדם": חוויית האובדן של נהגים שגרמו למוות ברשלנות בתאונת דרכים.

איחולי הצלחה

למקבלות תואר הדי"ר לשנה"ל תשע"ג

ד"ר ליהה אברבנל-כנעני

ד"ר רות ברקוביץ'

ד"ר מירב ידוב

ד"ר סולימני יפית

ד"ר שירה פגורק-אשל

ד"ר שלומית פחימה





ד"ר טובה זידי

עובדת סוציאלית;
פסיכותרפיסטית פרטנית
וקבוצתית; מטפלת
משפחתית; מגשרת ומדריכה
מוסמכת.

נשואה לחנן, אם לשלושה
בנים וסבתא לשבעה נכדים
חברת סגל ביה"ס לעבודה
סוציאלית מאז שנת 1994.
ראש המגמה הטיפולית לתואר
שני בביה"ס. בעבר סגנית
ראש ביה"ס וראש התכנית
לתואר ראשון.

היום אני יכולה לראות את סימני הדרך שהובילו אותי מילדותי לבחירה במקצוע העבודה הסוציאלית לביה"ס לעבודה סוציאלית.

פסיקה ראשונה, נוף ילדותי, שכונת שיכונים אפורה שרוב תושביה הם ניצולי שואה. ביניהם העגלון שמוכר סמרטוטים ונוהג לצעוק "פוליצי" כשילדי השכונה רצים אחריו ומחקים אותו. אמא מסבירה להם ששוטרים גרמנים הרגו את משפחתו ולכן הוא פוחד מכל אדם הנדמה בעיניו כשוטר, ובמאור פנים ניגשת ושואלת לשלומו.

פסיקה נוספת, אני בירושלים מלווה את סבתא לבית הדין הרבני, שם היא לוחמת בלהט על זכויותיה של שורלה התמימה והענייה, שבעלה מבקש לגרש אותה כשרק בגדיה לגופה.

צעד גדול, סיום הלימודים והשתלבות באגף הרווחה בעיריית בת-ים. כמו כולם הייתי חדורת רצון לעשייה, אולם היתה זו אוכלוסיית מצוקה קשה שלנו, העובדים הסוציאליים, לא היו תמיד די אמצעים להביא לרווחתה. האגף היווה עבורי ביי"ס טוב לפיתוח הזהות המקצועית שלי כעובדת סוציאלית, ולהתנסות במגוון תפקידים שונים, שם התגבשו המחשבות הראשונות שלי לגבי הנחלת המקצוע לסטודנטים.

מי שסייעה לי בהחלטה לבחור בהוראת המקצוע היתה מלי, נערה בת 15, שהגיעה לטיפול לאחר ניסיון התאבדות בתליה. מלי סיפרה ששיוועה לעזרה, ובחיבור שהגישה למורה כתבה גם על מחשבות ההתאבדות שלה. המורה החזירה את החיבור עם תיקוני שגיאות בתחביר מבלי להתייחס לתוכן. למלי קדמו בני נוער נוספים שביצעו ניסיונות אוברדניים לאחר שהסביבה לא היתה ערה למצוקתם. במסגרת תפקידי כמנהלת היחידה לטיפול בנוער, יזמתי תכנית התערבות קהילתית כדי לעורר מודעות למצבי סיכון ולהנחיל ידע לאנשי מקצוע ולבני הנוער, במקביל לטיפול הפרטני במלי.

מלי עימתה אותי עם החסר בהנחלת ההבנה הדינמית ובהעמקת הידע הטיפולי בהכשרה שלנו כעובדים סוציאליים, עם החסר בהוראות חשיבה קהילתית לעובדים פרטניים, ועם הצורך בשימוש בכלים מחקריים להבנה טובה יותר של מצבי משבר ותופעות חברתיות.

פסיקה על קצות האצבעות בעת הצטרפות לסגל ביה"ס לעבודה סוציאלית בבר-אילן. המעבר מתלמידה לעמיתה של המורים שלימדו אותי אתמול, העשיר אותי בזוויות הסתכלות נוספות של השוני בין מה שרואים משם ולבין מה שרואים מכאן...

אני שמחה בייחוד בהזדמנות שניתנה לי בביה"ס, להיות שותפה לחשיבה ומובילה בפועל של השינוי בתכנית הלימודים לתואר ראשון. שינוי שכלל את הוראת המתודות הפרטנית, הקבוצתית והקהילתית לכל הסטודנטים, ושיפור מערך ההדרכה והקשר עם השדה. כראש המגמה הטיפולית לתואר השני, אני שמחה לראות את הסטודנטים שלנו מפתחים מודעות ורגישות, מרחיבים את עולם הידע שלהם, ולומדים לבחון בעיות חברתיות בכלים מדעיים. אני מוקירה תודה לתמיכה ולשיתוף הפעולה להם אני זוכה, כדי לשפר, להתקדם ולקדם.

את מלי פגשתי אחרי כמה שנים כשהעברתי הרצאה למשקיות ת"ש. ראיתי אותה מולי גאה ומחייכת במדי צה"ל ולרגע נעתקו המילים מפי. במחשבותי, מלי פוסעת לצידי גם היום כשיש לי את הזכות להשפיע על דמות הבוגר שיצא מביה"ס לשדה לעזור למלי ולאחיה הפונים לשירות הציבורי, כדי שיוכלו להשתלב בחברה.

מפגשי קולוקיום

5.3.13: הרצאתה של **ד"ר נטע אחדות** בנושא: "מדיניות הרווחה והיצע העבודה: המקרה של אימהות חד-הוריות בישראל. האם השתלבות בשוק העבודה מהווה נתיב לרווחה חברתית?".

23.4.13: הרצאתו של **פרופ' טוביה פרי** בנושא: "שיקום הנרטיב: מודל להתערבות אינטגרטיבית בזיכרונות חודרניים בעקבות טראומה".

21.5.13: הרצאתה של **ד"ר איילת מקרוס** בנושא: "עבודה סוציאלית ואקטיביזם חברתי".

11.6.13: הרצאתה של **ד"ר שירי שנאן-אלטמן** בנושא: "הקשר בין ייצוגי מחלת אלצהיימר לבין שחיקה מקצועית בקרב עובדים סוציאליים ואחיות בבתי חולים ובמוסדות סיעודיים".

מפגשי מועדון "שיח מנחים"

מועדון מנחי קבוצות המתקיים ע"י התכנית להכשרת מנחי קבוצות ביחידה ללימודי המשך

26.2.13: הרצאתה של **עמליה חציר** בנושא: "עבודה קבוצתית כמנוף לפיתוח רשת תמיכה חברתית".

2.4.13: הרצאתו של **פרופ' גדעון גריף** בנושא: "ה'זונדרקומאנדו': סיפורה של 'פלוגת העבודה המיוחדת' (בשיתוף 'יד ושם', ביה"ס המרכזי להוראת השואה).

7.5.13: הרצאתו של **צבי מילר** בנושא: "חלקינו האבודים והשימוש בהם בתהליכי צמיחה בקבוצה".

ערכי עיון

16.6.13: "הקשר בין פרויד, יונג וסבינה שפירליין: סרט ודיון" – ערב פתוח של **התכנית לפסיכותרפיה בגישה האנליטית של יונג**. הדיון בהנחייתו של **ד"ר אראל שליט**, המרכז האקדמי של התכנית.

18.6.13: **ערב הסיום של מחזור כ"ד בתכנית הפסיכותרפיה בגישה פסיכואנליטית של היחידה ללימודי המשך**, במסגרתו יתקיים פאנל בנושא: "מבט אישי: אבני דרך בהתפתחות המקצועית והאישית בראי האומנות".

1.10.13: **ערב לבוגרי התכנית למנהלים ולבעלי תפקידים בכירים במסגרות לטיפול בקשישים של היחידה ללימודי המשך**. המפגש יתקיים ביום הקשיש הבינלאומי, פרטים והזמנות יישלחו בהמשך.

ערכי 'טרקליני' – סדרת ערכי עיון של המגמה הטיפולית לתואר שני

12.3.13: הרצאתה של ד"ר אסתי פלד בנושא: "תרבות טיפולית ואי-נחת: כמה מחשבות על הקשר בין פסיכותרפיה ותרבות".

28.5.13: הרצאתו של ד"ר חזי כהן בנושא: "עקרונות פסיכואנליטיים כפי שבאים לידי ביטוי במוסיקה הקלאסית".

סדנאות

20.3.13: "לפתוח דף חדש – סדנה בזהות אישית", בסדנה השתתפו סטודנטים לתואר שני במגמת שיקום ובריאות, והיא הונחתה ע"י **אילה יניב**, פילוסופית אשר התמקדה בהיבט הפילוסופי של שאלת הזהות, וע"י **נטע בירן**, אשר הדגימה דרך תיאורי מקרה, הן מהספרות המקצועית והן מהקבוצה עצמה, את המחשבה הפסיכולוגית בהתייחסות לסוגיות שהועלו בסדנה.

5.5.13: "הורות קשובה: לטפח את ילדינו, לגדול בעצמינו", **התכנית ללימודי תרפיה מבוססת מיינדפולנס של היחידה ללימודי המשך** בשיתוף 'מרכז מודע' בביה"ס לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי בהרצליה, אירחו סדנה לרגל ביקורו בישראל של Jon Kabat-Zinn מייסד תכנית ה- Mindfulness Based Stress Reduction וממחברי הספר "Everyday Blessings: The Inner Work of Mindful Parenting".

13.6.13: "טיול שטח" – **סדנה לקראת היציאה לעולם העבודה**. בסדנה, הנערכת זו השנה השישית, השתתפו כ-80 סטודנטים שסיימו את לימודיהם לתואר ראשון. הסדנה נפתחה בהרצאה של **עו"ס ד"ר זאב פרידמן**, שדיבר על המקצוע, על משמעותו ועל חשיבותו הרבה. הרצאה זו תורמת מדי שנה לתחושת השליחות של הסטודנטים. החלק המרכזי של הסדנה התקיים בקבוצות קטנות בהן התנסו הסטודנטים בתהליך של ראיון קבלה לעבודה. את הסדנאות הנחו חברי סגל ביה"ס – **ד"ר דורית לוי**, **ד"ר עפרה ארן**, **סיגל בקשי ונחום מיכאלי**, בשיתוף עו"סים בכירים מהשטח. בחלק השלישי של הסדנה התקיים פאנל בוגרים בהנחיית **פרופ' ורדה סוסקולני**, במסגרתו שמעו הסטודנטים על עבודתם של הבוגרים ועל השתלבותם בשוק העבודה. בסיום היום נפגשו הסטודנטים עם רשם העו"סים במשרד הרווחה ועם נציגי איגוד העו"סים.

17.6.13: יום הכנה לקראת היציאה לעולם העבודה למסיימי התואר בתכנית הבנים לעבודה סוציאלית במכללה החרדית בירושלים.

השקות חגיגות

24.4.13: "להיות פעיל ומנהיג בקהילה", ביה"ס לע"ס בשיתוף משרד הרווחה – השירות לעבודה קהילתית, בית הספר המרכזי להכשרת עובדים לשירותי הרווחה ומערכת 'חברה ורווחה', קיימו ערב עיון מיוחד בעקבות פרסום קובץ המאמרים בנושא העבודה הקהילתית בגיליון 'חברה ורווחה' בדצמבר 2013. את הערב הנחתה **פרופ' חיה יצחקי** ובין המשתתפות בערב היו גם **ד"ר איילת מקרוס** ו**ד"ר דרורית לוי** שהיו בין העורכות האורחות של גיליון מיוחד זה.

7.5.13: השקת גיליון מיוחד של כתב העת 'מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית' בנושא: "ילדים ובני נוער בהשמה חוץ-ביתית בישראל", הערב, ביוזמתו של **פרופ' רמי בנבנישתי**, התקיים בשיתוף עם עמותת 'אפשר' והאוניברסיטה העברית בירושלים.

כנסים, ימי עיון ואירועים

8.5.13: **התכנית לפסיכותרפיה קבוצתית של היחידה ללימודי המשך** קיימה יום עיון בנושא: "תלות, תשוקה ואהבה בקבוצה". ביום העיון השתתפו חברי סגל התכנית: **יהודית עזרא**, מרכזת התכנית, **ד"ר אסתי פלד**, **עמי פרגו-גופר** ו**ד"ר טובה ידידה** שהנחתה פאנל ודיון בהמשך להקרנת הסרט "אהבה שאין לתארה במילים".

13.6.13: **כנס מדריכים וסטודנטים לסיום שנה"ל תשע"ג בנושא: "פנים רבות לעבודה סוציאלית: הזמנה לשיח בין המתודות"**. כמדי שנה הכנס אורגן בהצלחה רבה ע"י **ד"ר איילת מקרוס**, ראש היחידה להכשרה מקצועית. במסגרת הכנס התקיימה הרצאתה של **ד"ר אילה אליהו** בנושא: 'זום אין – זום אאוט': השיח בין המתודות בעבודה סוציאלית, ופאנל בהנחייתה של **ד"ר רנה בינה** ובהשתתפותם של **ד"ר רחלי ליפשיץ-אלכאוי**, אילנה אזולאי (מדריכה) והסטודנטים אופיר סיני ויעקב הלינגר, בנושא: 'בין קיטוב לשילוב' – ההיבט היישומי. בסיום הכנס הוענק אות הצטיינות בהדרכה למדריכה איילת מג'ר.

13.6.13: **טקס הענקת תארי מוסמך ובוגר**. בטקס נשאה דברים שלומית וייס-דגן מוסמכת ביה"ס. קישור לדברים שנשאה שלומית: <http://social-work.biu.ac.il/files/social-work/shared/shlomit.pdf>

13.6.13: **הכנס העשירי של מרכז 'מפנה' והיחידה ללימודי המשך** בנושא: "אספקטים מולטי פקטוריאליים באוטיזם". הכנס התקיים בפקולטה לרפואה בגליל.

18.6.13: **מפגש סוף שנה בתכנית הבנים לתואר ראשון במכללה החרדית בירושלים** בנושא: "מטפל דתי או טיפול דתי". הכנס מתקיים מידי שנה ביוזמתן של **ד"ר סתיו כוכבא** ו**ד"ר עפרה ארן** ובמסגרתו מציגים הסטודנטים מעבודותיהם בליווי והנחיה של **ירון טופז**, **אורן אמסילי**, **ד"ר אבי גלבוע** ו**ד"ר דניאל ווייסהוט**.

19.6.13: **מפגש סוף השנה בתכנית הבנות לתואר ראשון ובתכנית לתואר שני במכללה החרדית בירושלים** בנושא: "פוגעים, נפגעים ומה שביניהם". הכנס מתקיים מידי שנה ביוזמתן של **ד"ר סתיו כוכבא** ו**ד"ר עפרה ארן** ובמסגרתו מציגות הסטודנטיות מעבודותיהן בליווי ובהנחיה של **שקמה ניצן-בירן**, **עדי באום-מזרחי**, **יסכה מוניקנדם-גבעון**, **ד"ר אבי גלבוע**, **ד"ר רוני אלפנדרי** ו**ד"ר ברוס אופנהיימר**.

30.9.13: **כנס בר אילן להתנדבות**. שיתוף פעולה של ביה"ס לע"ס עם המועצה הלאומית להתנדבות. הזמנות ישלחו בהמשך.

איחולים וברכות

ברכות ואיחולים ל**ד"ר רוני אלפנדרי** לקבלת התואר ד"ר
ברכות ואיחולים ל**ד"ר רנה בינה** לקבלת דרגת מרצה
מזל טוב ל**ד"ר נועה בריל** להולדת הבת
מזל טוב ל**דפנה פישהוף** להולדת הנכד



הסגל האקדמי והמנהלי של בית הספר משתתף בצערן של ד"ר מייק נפתלי על מות אמו ז"ל